



重庆医药高等专科学校
Chongqing Medical and Pharmaceutical College

国家“双高计划”建设单位

重庆医药高等专科学校

2024届毕业生就业质量年度报告





目录

学校概况	I
报告说明	V
总体概述	VI
第一章 毕业生就业基本情况	1
一、规模与结构.....	1
(一) 总体规模	1
(二) 结构分布	2
二、毕业去向及落实率	5
(一) 总体毕业去向及落实率	5
(二) 各学院/专业毕业去向及落实率	6
(三) 不同特征群体毕业生毕业去向及落实率	8
(四) 医学与非医学毕业生毕业去向及落实率	9
三、社会贡献度	10
(一) 就业地区	10
(二) 就业行业	12
(三) 就业职业	13
(四) 就业单位	13
(五) 基层就业	14
(六) 医学/非医学毕业生社会贡献度	14
四、境内升学与创业情况	16
(一) 境内升学	16
(二) 自主创业	18
五、求职过程分析	22
(一) 获取信息来源及求职成功途径	22



(二) 择业关注因素及求职成功因素	23
第二章 就业创业工作举措	25
一、聚焦保障有力，建构高质量就业新格局	25
二、聚焦就业育人，驱动高质量就业新动能	25
三、聚焦数智赋能，探索高质量就业新路径	26
四、聚焦行业需求，营造高质量就业新生态	27
五、聚焦评价监督，重塑高质量就业新模式	27
第三章 就业质量相关分析	29
一、就业机会充分度	29
(一) 总体就业机会充分度	29
(二) 各学院/专业就业机会充分度	30
二、专业对口度	31
(一) 总体专业对口度	31
(二) 各学院/专业的专业对口度	31
三、工作满意度	33
(一) 总体工作满意度	33
(二) 各学院/专业工作满意度	33
四、职业期待吻合度	35
(一) 总体职业期待吻合度	35
(二) 各学院/专业职业期待吻合度	36
五、工作稳定度	37
(一) 总体工作稳定度	37
(二) 各学院/专业工作稳定度	37
六、薪酬水平	39
七、医学/非医学生就业质量	40
第四章 就业发展趋势分析	42



一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势.....	42
二、近三年就业行业变化趋势.....	43
三、近三年就业单位变化趋势.....	44
第五章 毕业生对学校的评价	46
一、毕业生对人才培养的评价.....	46
(一) 母校满意度	46
(二) 教育教学评价	47
(三) 基础能力素质	50
二、毕业生对就业教育/服务的评价.....	51
三、就业对招生和人才培养的影响.....	52
(一) 毕业生对招生工作的建议	52
(二) 毕业生对人才培养的建议	52
第六章 用人单位评价	54
一、对毕业生的评价	54
(一) 对毕业生的总体满意度	54
(二) 对毕业生的能力素质评价	55
(三) 对毕业生工作岗位胜任情况评价	55
二、对学校招聘服务的评价	56
(一) 对学校招聘服务的满意度	56
(二) 对学校招聘服务的建议	57
总结与反馈	58
一、报告结论.....	58
二、建议反馈.....	59



学校概况

重庆医药高等专科学校始创于 1948 年的中国人民解放军华东野战军第一后方医院卫生学校。学校办学历史悠久，文化底蕴深厚，是国家首批“双高”建设学校，拥有一流师资队伍，建有现代化实训基地，专业精度高竞争力强，办学实力和人才培养质量得到社会广泛认可。76年来，学校培养了 20 余万名医药卫生人才。2015 年以来，时任中共中央政治局常委、全国人大常委会委员长张德江，时任国务院副总理刘延东等党和国家领导人先后视察学校，充分肯定了学校的办学水平。

学校现有大学城、沙坪坝和九龙坡 3 个校区，总建筑面积 40 万余平方米，规划建设的铜梁新校区，占地面积 1100 亩，33 万平方米；现有固定资产 10 亿元，教学仪器设备值 2 亿元。

国家首批“双高”建设学校

学校系首批中国特色高水平高职专业建设单位、全国卫生系统先进单位、全国职业院校产教融合 50 强单位、全国唯一一家为部队定向培养士官的医药卫生院校、全国“青爱工程”十大标杆学校、国家卫生职业技能鉴定站、3 个国家级教学资源库牵头建设单位、国家自然科学基金依托单位（重庆市高职高专首家）、国家首批职业教育虚拟仿真实验室培育单位、首批全国急救教育试点学校、首批全国健康学校建设单位、“1+X”药物制剂生产职业技能证书考核全国总站点和师资培训总基地、全国课程思政示范研究中心，拥有首批国家级示范职教集团、首批全国职业院校养老服务类示范专业点、首批全国职业院校健康服务类示范专业点；系教育部“专科临床医学卓越医生教育培养计划项目”试点学校、教育部“中医学专业现代学徒制”试点学校、教育部网络空间应用优秀学校、教育部国防教育特色学校，教育部高职高专 6 个专业骨干教师国家级培训项目基地，国家级双师型教师培养培训基地、中国护理职业教育联盟副理事长单位。



拥有一流师资队伍

学校现有教职工 800 余人，专任教师高级职称占比超 30%，博士占比近 20%；拥有全国名老中医学术传承工作室专家、国家卫生职业教育教学指导委员会校院合作专委会主任委员、全国食品药品教学指导委员会药物制剂专业委员会主任委员、全国名中医、国家“万人计划”教学名师、全国优秀教师、全国青少年培养导师、全国黄炎培职业教育杰出奖获得者、国家课程思政教学名师；拥有首批全国职业院校教师教学创新团队、首批国家课程思政教学团队、首批全国优秀马克思主义教学科研团队。教师 208 人次担任国家、省级一级行业协会、全国行业或教学指导委员会成员，70 人次担任全国教材主编（近 3 年数据），承担省部级以上课题、三大检索论文数，均居全市高职高专前列。

建有现代化实训基地

学校拥有静脉药物配置中心、GMP 模拟药品生产工厂、数字解剖实训室、SP 等现代化实训基地；拥有中央财政支持的高等职业教育实训基地 3 个，有地方财政支持的高等职业教育实训基地 2 个；有校内实验实训室 74 个，校外实习基地 115 个，直属附属医院 1 所、共建共管附属医院 1 所、非直管附属医院 17 所、教学医院 20 所及大中型制药厂、医药公司、医院等校外实习基地 100 多家。学校牵头成立的重庆医药职业教育集团，获国家首批示范职教集团，拥有 215 家成员单位，为学生提供了一流的实习条件。与辉瑞集团、江苏恒瑞等国内外知名药企成立“辉瑞学院”“恒瑞学院”“荣恩学院”“迈克学院”等产教深度合作学院 16 个。

科研创新动能强劲

学校是国家自然基金项目依托单位，建有市级工程技术研究中心（1 个），市级应用技术推广中心（1 个），市级重点科研实验室（3 个），市级技术转移示范机构（1 个），市级众创空间（1 个），博士后工作站（1 个）等科研创新平台；拥有市级重点学科（3 个）；联合重庆医科大学等高校培养博士后。

近 3 年，学校获国家教学成果奖 3 项、全国卫生行指委教学成果一等奖 1 项、全国食品工业协会科技二等奖 1 项，重庆市教学成果一等奖 4 项、重庆市人民政府科技进步奖 2 项、重庆市人民政府社会科学成果奖 2 项、省级医学科技三等奖 1



项；立项省部级以上科研项目 169 项，其中自然科学项目 126 项，社会科学项目 43 项；三大检索收录论文 415 篇；获批授权专利 297 项，其中发明专利授权 162 项（含国际发明专利 6 项）；完成国内 3 个二类新兽药的研发工作。2023 年，学校发明专利授权和三大检索论文发表数量位居全国同类院校第 1。

专业精度高竞争力强

学校开设有药学、临床医学、口腔医学、预防医学、护理、医学检验技术、中医学等 25 个专业，形成了以药学、护理、临床医学、医学检验技术等专业为龙头，相关专业协调发展的专业体系，主干专业优势突出、行业特色鲜明。其中临床医学、中医学、口腔医学、针灸推拿、预防医学是国控专业；药学、中医学、护理学、药品生产技术、药品质量与安全是国家级骨干专业。药学类专业连续 4 年在金平果全国高职专业群综合竞争力排行榜居第 1，药学高水平专业群连续 2 年获评 5 星，领跑全国。

招生就业供需两旺

学校面向全国招生，现有全日制在校学生 17000 余人。多年来，学校录取分数稳居重庆市同类高职高专院校最高，录取新生中有超过 60% 在本科线上，专升本通过率居重庆市前茅，在中国教育在线高职高专报考热度调查中连续 3 年全国排名前 10。近 3 年，毕业生毕业去向落实率均在 97% 以上，学生职业资格考试通过率、双证获取率 97% 以上，毕业生就业综合指数等在全市排名前列。根据重庆市教育评估院连续多年就业年度报告显示，我校毕业生就业竞争力均位列全市高职高专前茅。

国际合作成效显著

学校深化国际合作与交流，先后与英、美等国家和地区 30 余所学校、机构开展交流与合作。近年来，先后接待国（境）外高校或机构 30 多个团组、200 余人次来访或学术交流，组织教师国（境）外交流、培训近 35 个团组，共计 200 余人次。建立国际学院，与加拿大圣力嘉应用艺术与技术学院合作举办护理专业专科教育项目，建有国际持照护士考试基地。与爱尔兰大西洋理工大学合作举办药学高等专科教育项目。与法国 ISO 视光高等学校、美国埃尔金社区学院、新加坡南



洋理工学院、英国斯旺西大学等学校签订战略合作协议，开展教师双向交流、师资境外培训、学生互换学习等合作项目。2023 年，招收首届药学和临床医学专业学历留学生。



报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2024届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业〔2023〕4号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《2024届毕业生就业质量年度报告》。

➤ 毕业去向落实情况

数据统计截止日期为2024年12月12日。使用数据主要涉及毕业生的规模与结构、毕业去向及落实率、就业流向等方面的内容。

➤ 调研数据

毕业生调研数据：调研面向学校2024届毕业生，有效问卷回收率为66.77%；使用数据主要涉及毕业生求职过程分析、就业质量相关分析及对教育教学反馈等方面的内容。

用人单位调研数据：调研面向学校毕业生所在用人单位；使用数据主要涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校招聘服务工作评价等方面的内容。

- 注：
- 部分标*学院/专业样本量较小，数据结果仅供参考。
 - 由于四舍五入，报告数据中各选项占比之和可能会出现不等于100.00%的情况（误差约为±0.01%）。
 - 毕业去向落实率=（单位就业人数+自主创业人数+自由职业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。其中，单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；升学包括境内升学和境外留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。
 - 调研数据由于受回收样本量、计算方式等方面的影响，与学校统计数据略有差异属于正常情况。



总体概述

一、总体规模

学校 2024 届毕业生共 6301 人，其中男生 1800 人，女生 4501 人。

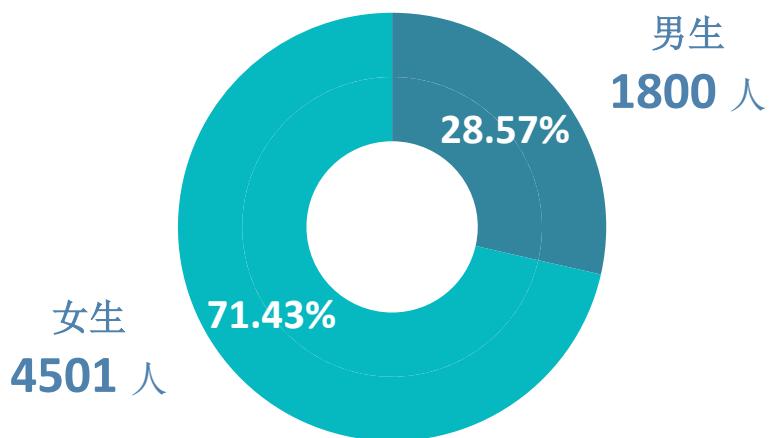


图 1 2024 届毕业生性别结构（单位:人）

二、毕业去向及落实率

截至 2024 年 12 月 12 日，学校 2024 届毕业生毕业去向落实率为 95.73%；从其去向构成来看，毕业生以单位就业为主（67.02%），升学（28.58%）次之。

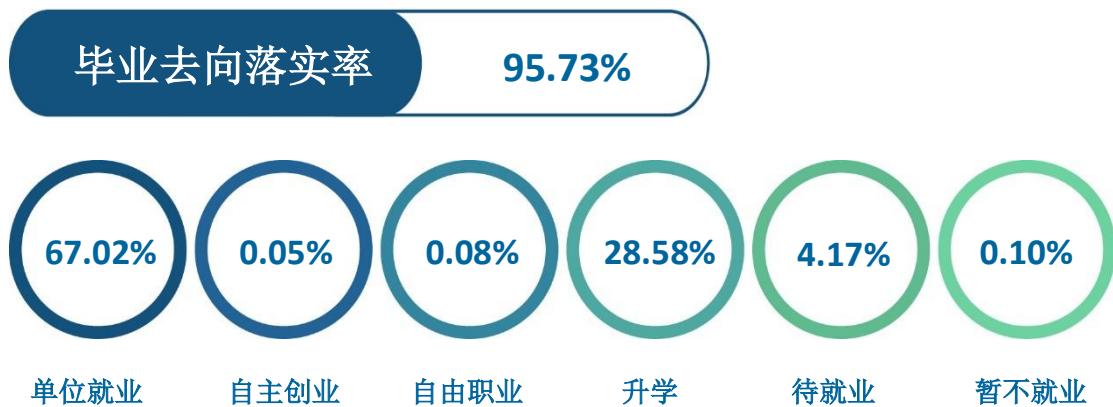
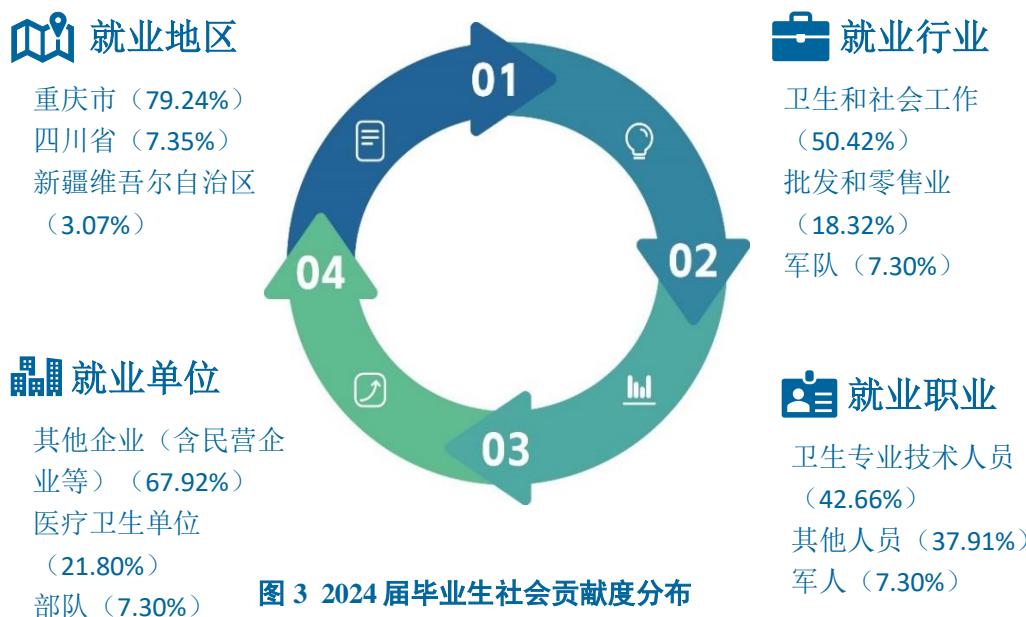


图 2 2024 届毕业生毕业去向及落实率分布



三、社会贡献度

学校 2024 届毕业生中，79.24% 的毕业生选择在市内就业，服务地方经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业以“卫生专业技术人员”为主；就业单位以“其他企业（含民营企业等）”为主。



四、就业质量

学校 2024 届毕业生专业对口度为 82.00%，工作满意度为 96.27%，职业期待吻合度为 90.87%。



图 4 2024 届毕业生就业质量分布



五、对学校人才培养的评价

学校 2024 届毕业生对母校的满意度为 97.60%，对所学课程的总体满意度为 98.63%，对任课教师的总体满意度为 99.01%，对母校学风建设的总体满意度为 96.56%，对课堂教学的总体满意度为 99.04%，对实践教学的总体满意度为 98.72%。



图 5 2024 届毕业生对学校人才培养的各项满意度评价

六、对就业教育/服务的评价

学校 2024 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.99% 及以上；其中满意度相对较高的方面是就业手续办理和校园招聘会/宣讲会。

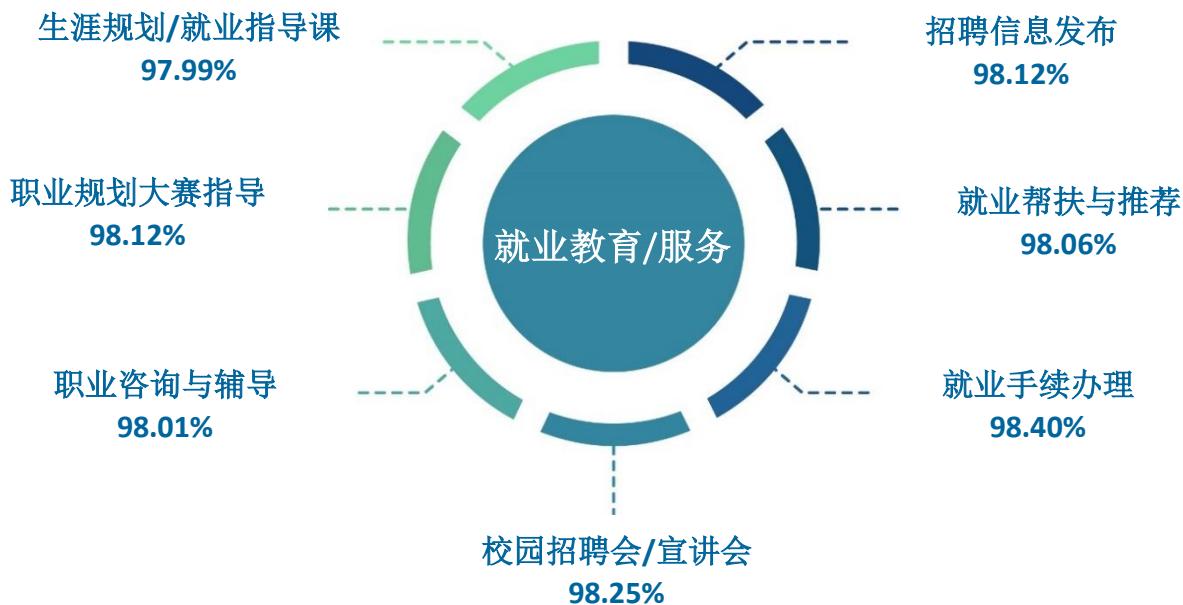


图 6 2024 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一章

毕业生就业基本情况



第一章 毕业生就业基本情况

一、规模与结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

学校 2024 届毕业生共 6301 人。从性别结构来看，男生 1800 人，占毕业生总人数的 28.57%；女生 4501 人，占毕业生总人数的 71.43%。

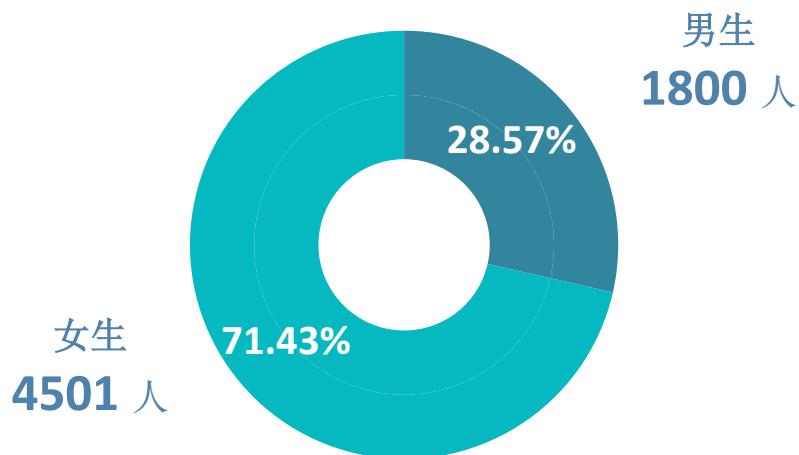


图 1-1 2024 届毕业生性别结构

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。



(二) 结构分布

1. 学院与专业结构

学校 2024 届毕业生共分布在 6 个学院 26 个专业。其中，护理、临床医学人数较多，占比分别为 19.62%、10.95%。

表 1-1 2024 届毕业生的学院与专业分布

学院	专业	人数	占比
药学院（中药学院）	药学	508	8.06%
	药品经营与管理	407	6.46%
	药品生产技术	283	4.49%
	中药学	211	3.35%
	制药设备应用技术	105	1.67%
	药品质量与安全	103	1.63%
	小计	1617	25.66%
临床医学院	临床医学	690	10.95%
	医学美容技术	311	4.94%
	康复治疗技术	311	4.94%
	口腔医学	165	2.62%
	医学影像技术	57	0.90%
	预防医学	53	0.84%
	小计	1587	25.19%
护理学院	护理	1236	19.62%
	助产	145	2.30%
	智慧健康养老服务与管理	93	1.48%
	老年服务与管理	11	0.17%
	小计	1485	23.57%
医学技术学院	医学检验技术	386	6.13%
	眼视光技术	242	3.84%
	卫生检验与检疫技术	101	1.60%
	食品检验检测技术	88	1.40%
	医学营养	48	0.76%
	小计	865	13.73%
中医院	针灸推拿	285	4.52%
	中医学	208	3.30%
	中医养生保健	77	1.22%
	小计	570	9.05%
基础部（医工学院）	智能医疗装备技术	121	1.92%
	医疗器械经营与服务	56	0.89%
	小计	177	2.81%

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。



2.生源结构

学校2024届毕业生以市内生源为主，所占比例为80.53%；市外生源主要来自四川省（9.57%）、河南省（1.29%）、陕西省（1.17%）。

表 1-2 2024 届毕业生生源地结构

生源地	人数	占比
重庆市	5074	80.53%
四川省	603	9.57%
河南省	81	1.29%
陕西省	74	1.17%
甘肃省	56	0.89%
山东省	40	0.63%
湖南省	38	0.60%
宁夏回族自治区	37	0.59%
浙江省	37	0.59%
贵州省	36	0.57%
福建省	36	0.57%
湖北省	35	0.56%
安徽省	33	0.52%
江西省	30	0.48%
海南省	27	0.43%
山西省	27	0.43%
云南省	16	0.25%
吉林省	10	0.16%
辽宁省	4	0.06%
江苏省	2	0.03%
河北省	2	0.03%
广东省	1	0.02%
新疆维吾尔自治区	1	0.02%
黑龙江省	1	0.02%
总体	6301	100.00%

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。



3.民族结构

学校 2024 届毕业生中，汉族毕业生 5635 人，占比为 89.43%，少数民族毕业生 666 人，占比为 10.57%。

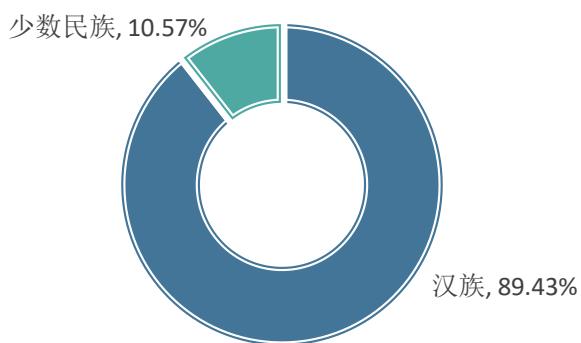


图 1-2 2024 届毕业生民族结构

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

4.医学/非医学毕业生结构

学校 2024 届毕业生中，医学生 5034 人，所占比例为 79.89%；非医学生 1267 人，所占比例为 20.11%。

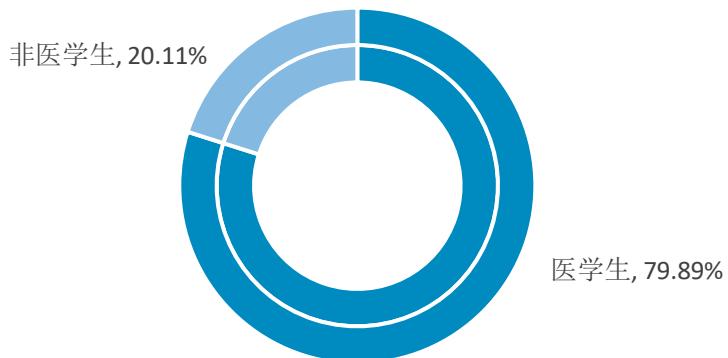


图 1-3 2024 届医学与非医学毕业生结构

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。



二、毕业去向及落实率

毕业去向包含单位就业、自主创业、自由职业、升学、待就业、暂不就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。

（一）总体毕业去向及落实率

截至 2024 年 12 月 12 日，2024 届毕业生毕业去向落实率为 95.73%。

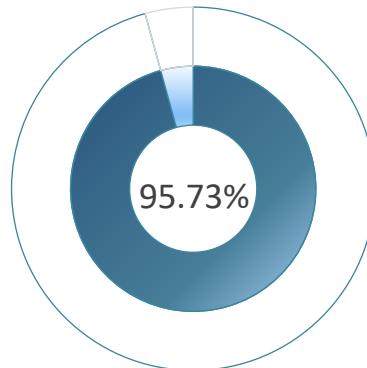


图 1-4 2024 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

从具体毕业去向来看，2024 届毕业生以签就业协议形式就业为主，占比为 59.74%；境内升学次之，占比为 28.55%。

表 1-3 2024 届毕业生毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	人数	占比
单位就业	签就业协议形式就业	3764	59.74%
	签劳动合同形式就业	326	5.17%
	其他录用形式就业	100	1.59%
	应征义务兵	28	0.44%
	国家基层项目	5	0.08%
	小计	4223	67.02%
升学	境内升学	1799	28.55%
	境外留学	2	0.03%
	小计	1801	28.58%
暂不就业	其他暂不就业	6	0.10%
	小计	6	0.10%
自由职业	自由职业	5	0.08%
	小计	5	0.08%
自主创业	自主创业	3	0.05%



毕业去向合并	毕业去向	人数	占比
	小计	3	0.05%
待就业	待就业	263	4.17%
	小计	263	4.17%

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

（二）各学院/专业毕业去向及落实率

分学院来看，毕业去向落实率相对较高的为药学院（中药学院）（97.77%）、医学技术学院（97.46%）、临床医学院（95.78%）等；分专业来看，毕业去向落实率相对较高的为药品质量与安全（100.00%）、食品检验检测技术（100.00%）、预防医学（100.00%）等。

表 1-4 2024 届毕业生各学院/专业毕业去向落实率

学院	专业	毕业去向落实率
药学院（中药学院）	药品质量与安全	100.00%
	中药学	99.53%
	药品生产技术	98.94%
	制药设备应用技术	98.10%
	药品经营与管理	97.79%
	药学	95.87%
	小计	97.77%
医学技术学院	食品检验检测技术	100.00%
	医学检验技术	98.19%
	医学营养	97.92%
	卫生检验与检疫技术	96.04%
	眼视光技术	95.87%
	小计	97.46%
临床医学院	预防医学	100.00%
	医学美容技术	100.00%
	医学影像技术	98.25%
	临床医学	95.07%
	口腔医学	94.55%
	康复治疗技术	92.60%
	小计	95.78%
基础部（医工学院）	智能医疗装备技术	96.69%
	医疗器械经营与服务	91.07%
	小计	94.92%
中医学院	中医养生保健	96.10%
	中医学	93.27%



2024届毕业生就业质量年度报告



学院	专业	毕业去向落实率
	针灸推拿	92.98%
	小计	93.51%
护理学院	智慧健康养老服务与管理	100.00%
	助产	94.48%
	护理	92.80%
	老年服务与管理	90.91%
	小计	93.40%

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

表 1-5 2024 届毕业生各学院/专业毕业去向分布

学院	专业	单位就业	自主创业	自由职业	升学	待就业	暂不就业
临床医学院	口腔医学	84.85%	0.00%	0.61%	9.09%	5.45%	0.00%
	医学美容技术	79.10%	0.32%	0.32%	20.26%	0.00%	0.00%
	临床医学	74.64%	0.00%	0.00%	20.43%	4.93%	0.00%
	医学影像技术	73.68%	0.00%	0.00%	24.56%	1.75%	0.00%
	康复治疗技术	72.35%	0.00%	0.64%	19.61%	7.40%	0.00%
	预防医学	49.06%	0.00%	0.00%	50.94%	0.00%	0.00%
	小计	75.24%	0.06%	0.25%	20.23%	4.22%	0.00%
护理学院	老年服务与管理	90.91%	0.00%	0.00%	0.00%	9.09%	0.00%
	助产	81.38%	0.00%	0.00%	13.10%	5.52%	0.00%
	护理	74.11%	0.00%	0.00%	18.69%	7.20%	0.00%
	智慧健康养老服务与管理	73.12%	0.00%	0.00%	26.88%	0.00%	0.00%
	小计	74.88%	0.00%	0.00%	18.52%	6.60%	0.00%
医学技术学院	眼视光技术	79.75%	0.00%	0.00%	16.12%	4.13%	0.00%
	卫生检验与检疫技术	67.33%	0.00%	0.00%	28.71%	3.96%	0.00%
	食品检验检测技术	57.95%	0.00%	0.00%	42.05%	0.00%	0.00%
	医学检验技术	56.48%	0.00%	0.00%	41.71%	1.81%	0.00%
	医学营养	56.25%	0.00%	0.00%	41.67%	2.08%	0.00%
	小计	64.39%	0.00%	0.00%	33.06%	2.54%	0.00%
药学院 (中药学院)	药品经营与管理	67.57%	0.00%	0.00%	30.22%	1.72%	0.49%
	药品质量与安全	62.14%	0.00%	0.00%	37.86%	0.00%	0.00%
	药品生产技术	60.78%	0.00%	0.35%	37.81%	1.06%	0.00%
	药学	60.43%	0.00%	0.00%	35.43%	3.54%	0.59%
	中药学	51.18%	0.00%	0.00%	48.34%	0.00%	0.47%
	制药设备应用技术	48.57%	0.95%	0.00%	48.57%	1.90%	0.00%
	小计	60.42%	0.06%	0.06%	37.23%	1.86%	0.37%
中医学院	中医养生保健	79.22%	0.00%	0.00%	16.88%	3.90%	0.00%
	中医学	55.29%	0.48%	0.00%	37.50%	6.73%	0.00%
	针灸推拿	43.16%	0.00%	0.00%	49.82%	7.02%	0.00%
	小计	52.46%	0.18%	0.00%	40.88%	6.49%	0.00%



学院	专业	单位就业	自主创业	自由职业	升学	待就业	暂不就业
基础部 (医工学院)	医疗器械经营与服务	60.71%	0.00%	0.00%	30.36%	8.93%	0.00%
	智能医疗装备技术	41.32%	0.00%	0.00%	55.37%	3.31%	0.00%
	小计	47.46%	0.00%	0.00%	47.46%	5.08%	0.00%

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

（三）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率

不同特征群体毕业生毕业去向落实率分布如下。学校在开展就业服务相关工作时，可针对不同群体给予重点关注。

性别：2024届毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为95.22%、95.93%。具体毕业去向详见下表。

表 1-6 2024届不同性别毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	男生	女生
单位就业	70.72%	65.54%
自主创业	0.11%	0.02%
自由职业	0.17%	0.04%
升学	24.22%	30.33%
待就业	4.67%	3.98%
暂不就业	0.11%	0.09%
毕业去向落实率	95.22%	95.93%

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

市内外生源：2024届毕业生中，市内生源、市外生源毕业去向落实率分别为95.80%、95.44%。具体毕业去向详见下表。

表 1-7 2024届市内外生源毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	市内生源	市外生源
单位就业	67.91%	63.33%
自主创业	0.06%	0.00%
自由职业	0.10%	0.00%
升学	27.73%	32.11%
待就业	4.10%	4.48%
暂不就业	0.10%	0.08%
毕业去向落实率	95.80%	95.44%

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。



民族：2024届毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为95.72%、95.80%。具体毕业去向详见下表。

表 1-8 2024届不同民族毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	汉族	少数民族
单位就业	66.83%	68.62%
自主创业	0.05%	0.00%
自由职业	0.07%	0.15%
升学	28.77%	27.03%
待就业	4.19%	4.05%
暂不就业	0.09%	0.15%
毕业去向落实率	95.72%	95.80%

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

（四）医学与非医学毕业生毕业去向及落实率

2024届毕业生中，医学、非医学毕业去向落实率分别为95.13%、98.11%。具体毕业去向详见下表。

表 1-9 2024届医学与非医学毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	医学生	非医学生
单位就业	68.49%	61.17%
自主创业	0.04%	0.08%
自由职业	0.08%	0.08%
升学	26.52%	36.78%
待就业	4.79%	1.74%
暂不就业	0.08%	0.16%
毕业去向落实率	95.13%	98.11%

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。



三、社会贡献度¹

社会贡献度指标综合反映了毕业生们在选择毕业去向时所倾向的地区、行业、职业类型以及就业单位，这一数据不仅展现了毕业生们毕业后的分布态势，而且也映射出各省（市、区）和省（市、区）内各地区在人才吸引方面的竞争力，以及毕业生对于不同行业和职业的偏好，从而为人才政策制定和就业市场分析提供重要参考。

（一）就业地区

1. 就业省份

学校 2024 届毕业生主要选择在市内就业（79.24%），服务地方经济发展；市外就业人数较多的地区为四川省（7.35%）和新疆维吾尔自治区（3.07%）。

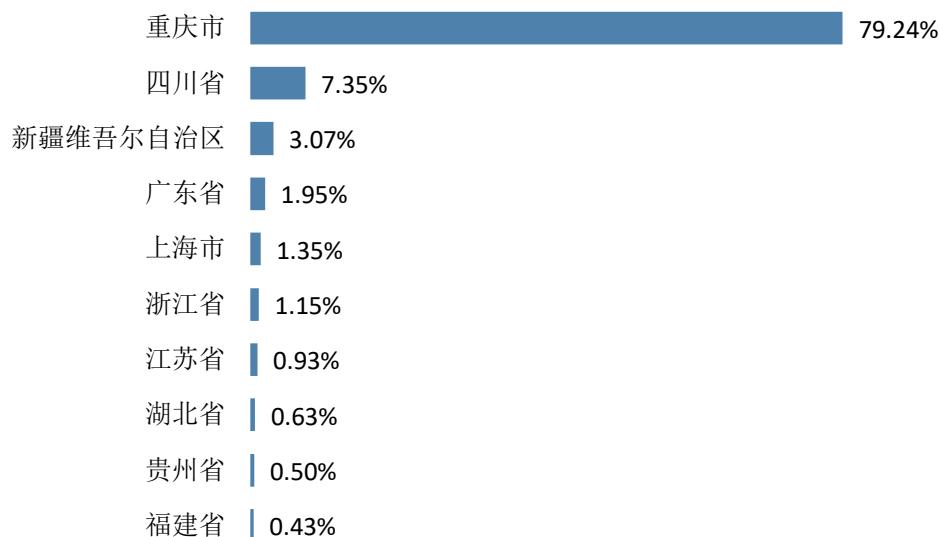


图 1-5 2024 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

¹针对已就业毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2024 年 4 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业单位性质需学校按“教育部办公厅关于进一步做好普通高等学校毕业生就业监测工作的通知”（教就业厅函〔2024〕11 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。



2.四大经济区域就业情况²

学校 2024 届毕业生选择在西部地区就业共 5468 人，占就业总人数的比例为 91.10%；选择在东部地区就业共 413 人，占就业总人数的比例为 6.88%。

表 1-10 2024 届毕业生四大经济区域就业情况

四大区域	人数	占比
西部地区	5468	91.10%
东部地区	413	6.88%
中部地区	115	1.92%
东北地区	6	0.10%

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

3.市内就业城市

在市内就业的毕业生主要流向了合川区（12.34%），其次是永川区（10.41%）。

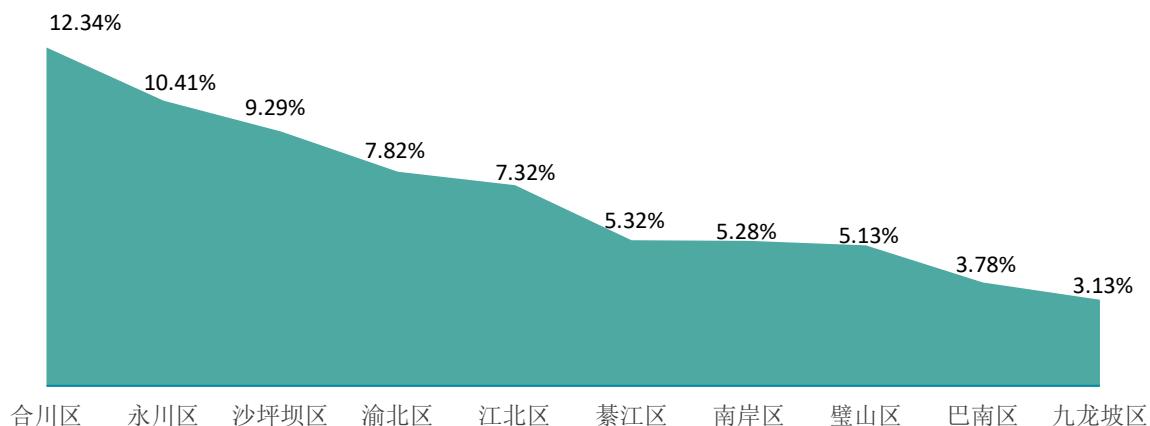


图 1-6 2024 届毕业生市内主要就业地区分布

注：图中为就业人数排名前 10 的市内就业地区。

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

² 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2023 年国民经济和社会发展统计公报）。



4. 生源地与就业地域交叉分析

市内生源中，83.55%的毕业生选择留在本市就业；市外生源中，61.39%的毕业生选择留在市内就业，18.24%的毕业生选择回生源地就业。

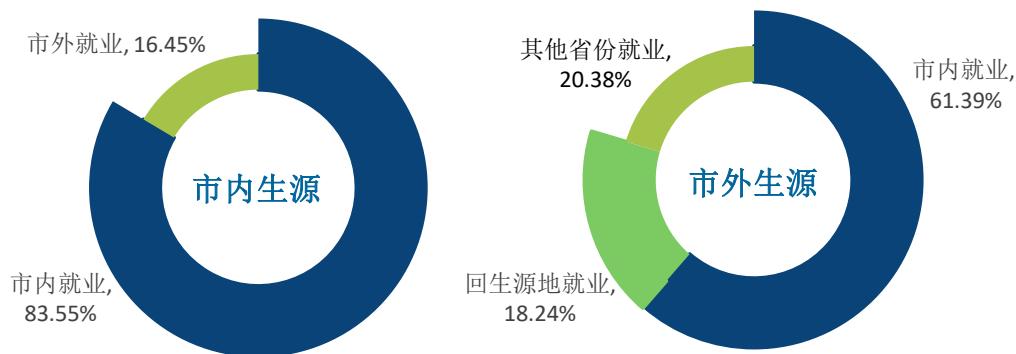


图 1-7 2024 届市内、市外生源毕业生就业情况分布

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

（二）就业行业

学校 2024 届毕业生就业行业主要集中在卫生和社会工作（50.42%）、批发和零售业（18.32%）。

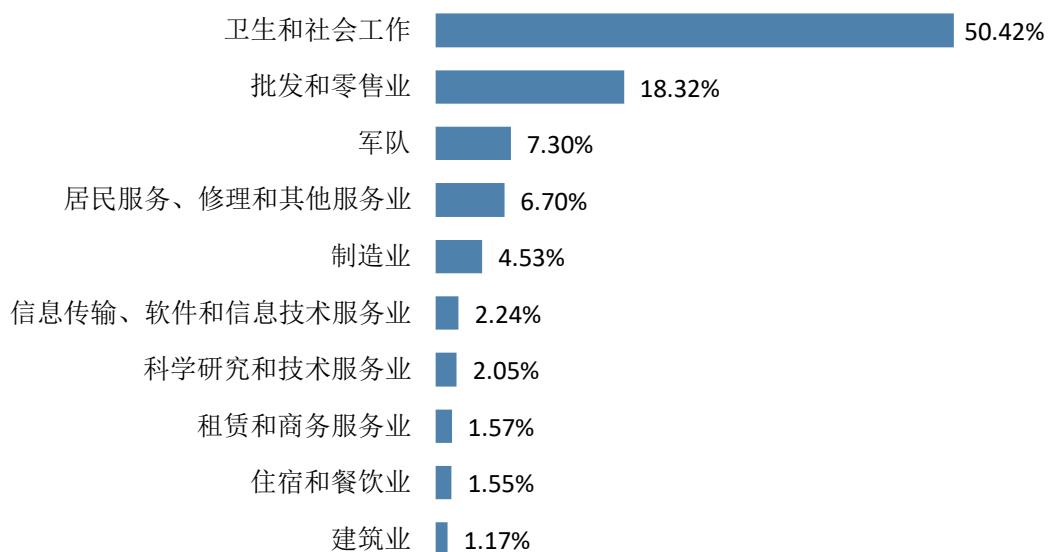


图 1-8 2024 届毕业生就业量占比排名前十的行业分布

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。



(三) 就业职业

学校 2024 届毕业生所从事的职业主要为卫生专业技术人员（42.66%），其次为其他人员（37.91%）。

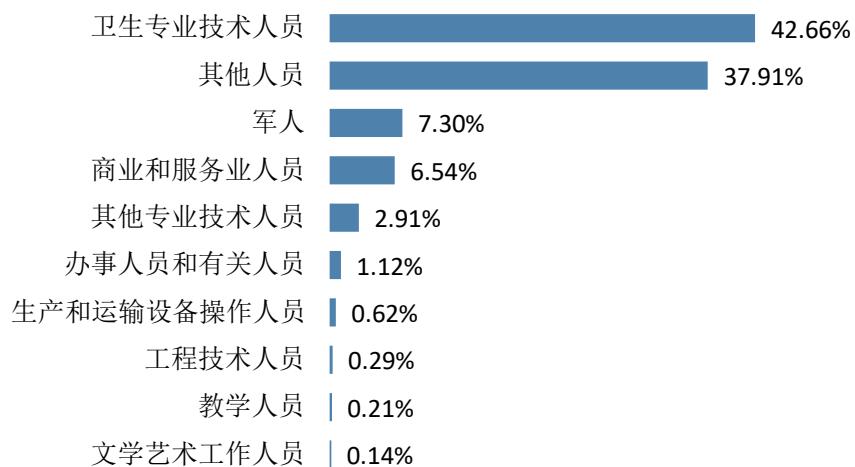


图 1-9 2024 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

(四) 就业单位

学校 2024 届毕业生主要流向单位类型为其他企业（含民营企业等）（67.92%），其次为医疗卫生单位（21.80%）。

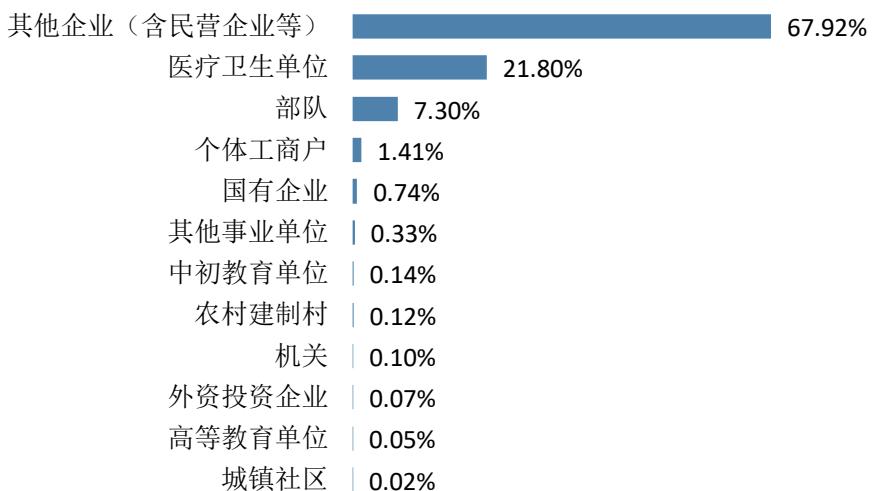


图 1-10 2024 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。



（五）基层就业

学校 2024 届毕业生基层就业主要流向三支一扶，占比为 0.06%；其次为西部计划（0.02%）。

表 1-11 2024 届毕业生基层就业情况分布

细分类型	人数	占比
三支一扶	4	0.06%
西部计划	1	0.02%

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

（六）医学/非医学毕业生社会贡献度

地区流向方面，医学生、非医学生均以市内就业为主。

行业流向方面，医学生集中在“卫生和社会工作”（56.55%），非医学生就业行业布局较为多元，主要流向了“批发和零售业”（45.30%）、“卫生和社会工作”（22.98%）、“制造业”（13.58%）。

职业流向方面，医学生集中在“卫生专业技术人员”（50.13%），非医学生集中在“其他人员”（75.98%）。

单位流向方面，医学生主要流向了“其他企业（含民营企业等）”（62.17%），非医学生主要流向了“其他企业（含民营企业等）”（93.60%）。

综上所述，可见 2024 届毕业生中，医学生在重庆市内为卫生行业做出的贡献高于非医学生。



医学生

非医学生

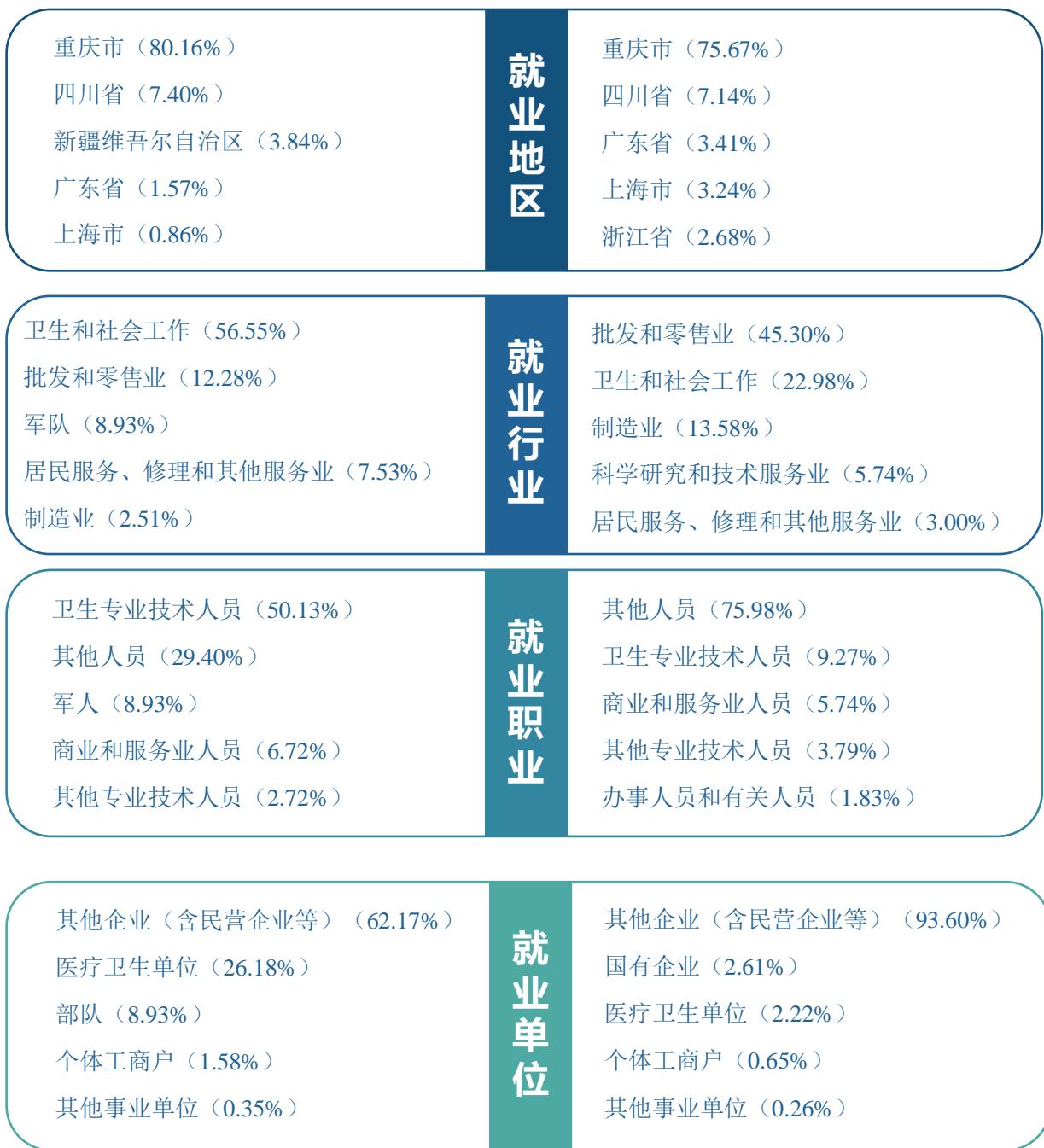


图 1-11 2024 届医学/非医学毕业生社会贡献度对比分析

注：就业流向展示各流向占比。

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。



四、境内升学与创业情况

(一) 境内升学

毕业后选择继续深造是提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的重要途径。通过分析毕业生升学比例、研究方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或优化相关教育和指导服务的依据，确保教育资源的有效配置和教学质量的整体提升。

1.境内升学率

学校 2024 届毕业生选择境内升学的占比为 28.55%。



图 1-12 2024 届毕业生境内升学率

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。



2.境内升学原因

学校2024届毕业生选择升学的原因主要为提高综合素质/能力（64.64%），其次为增加择业资本，站在更高求职点（63.87%）。

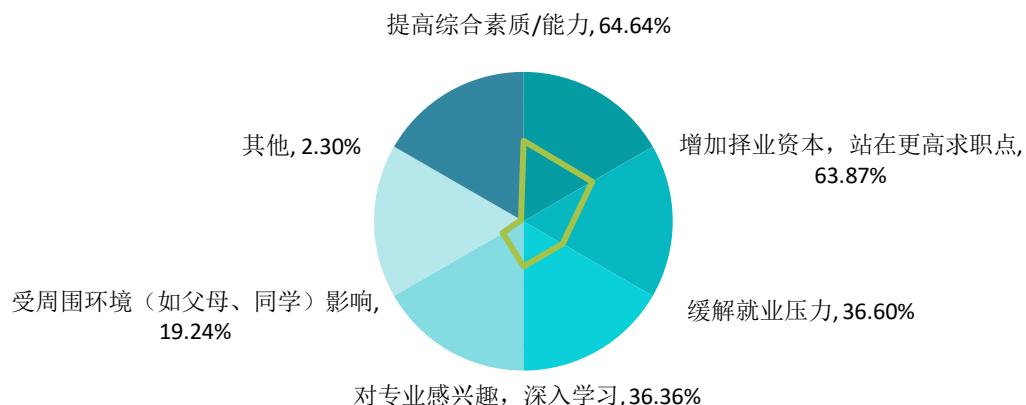


图 1- 13 2024 届毕业生选择升学的主要原因

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

3.升学专业相关度

升学专业相关度为 81.93%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

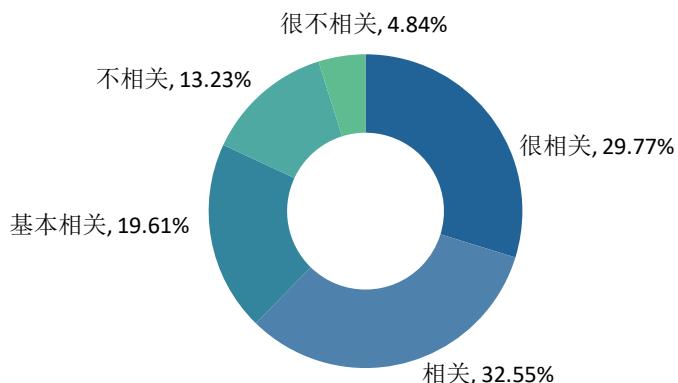


图 1- 14 2024 届毕业生升学专业与原专业相关度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。



4.跨专业升学原因

学校 2024 届毕业生跨专业升学原因主要为志愿外被调剂（40.20%），其次为考取难度低（21.90%）。

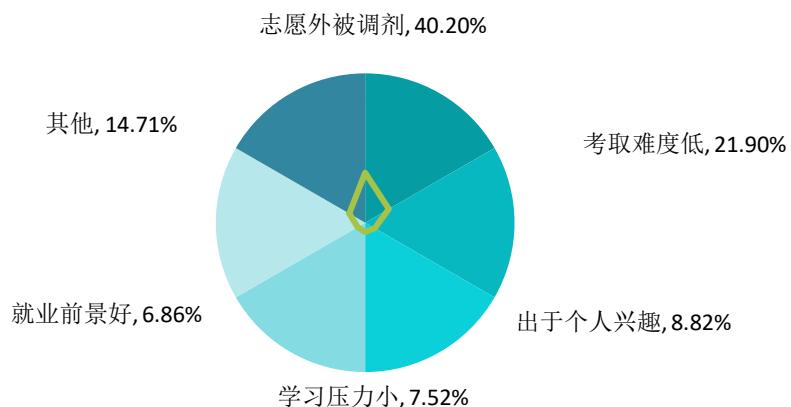


图 1-15 2024 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

大学生是大众创业、万众创新的中坚力量。通过调查大学生创业的比例、行业与类型，我们可以准确了解毕业生的创业倾向和流向，这是把握创业趋势的关键。进一步分析大学生创业的动因和面临的挑战，有助于高校相关部门更加精准地提供创业辅导和支持，从而优化创业环境，激发大学生的创业潜能，为社会的创新和发展注入新的活力。

1.创业率

学校 2024 届毕业生自主创业率为 0.05%。



图 1- 16 2024 届毕业生自主创业率

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

2. 创业行业

学校 2024 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在卫生和社会工作、制造业。

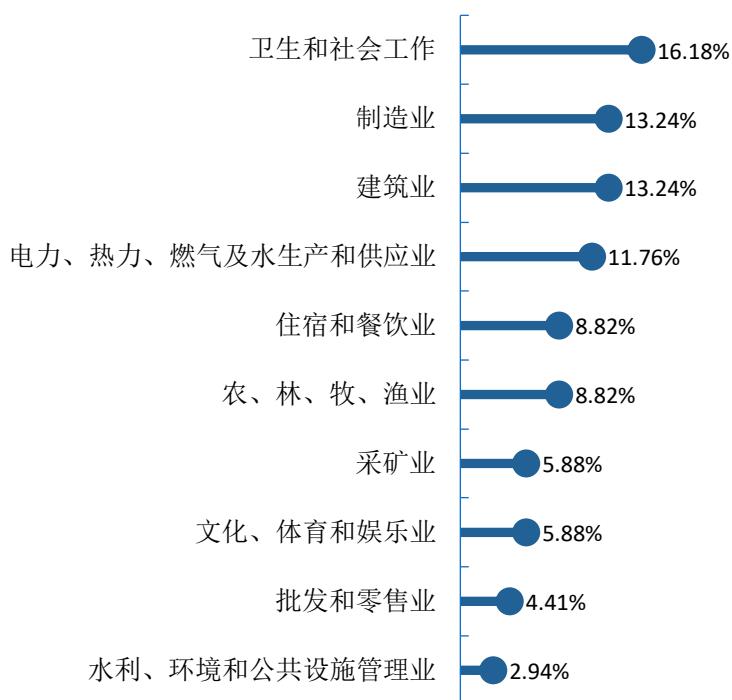


图 1- 17 2024 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。



3. 创业类型

学校 2024 届毕业生创业类型主要为个体工商户创业（61.76%），其次为创立公司（19.12%）。

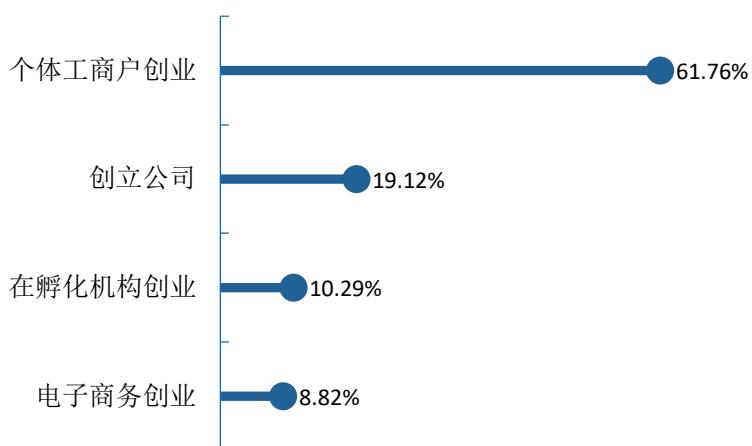


图 1-18 2024 届毕业生创业类型分布

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

4. 专业知识对创业的帮助度

学校 2024 届毕业生所学专业知识对创业的帮助度为 66.67%。

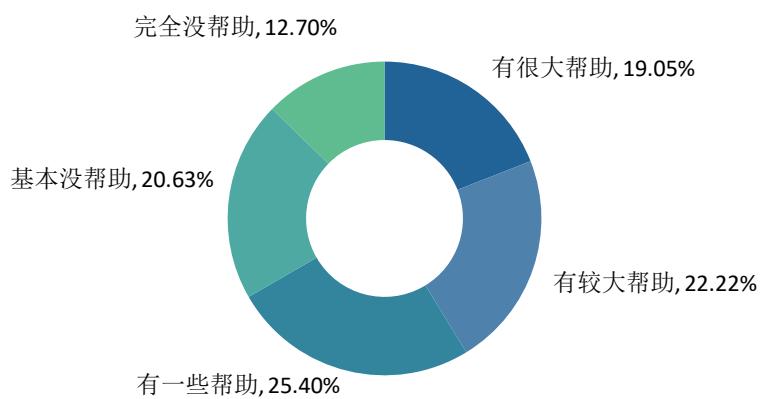


图 1-19 2024 届毕业生所学专业知识对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。



5.创业困难

学校 2024 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为资金问题、营销问题等。

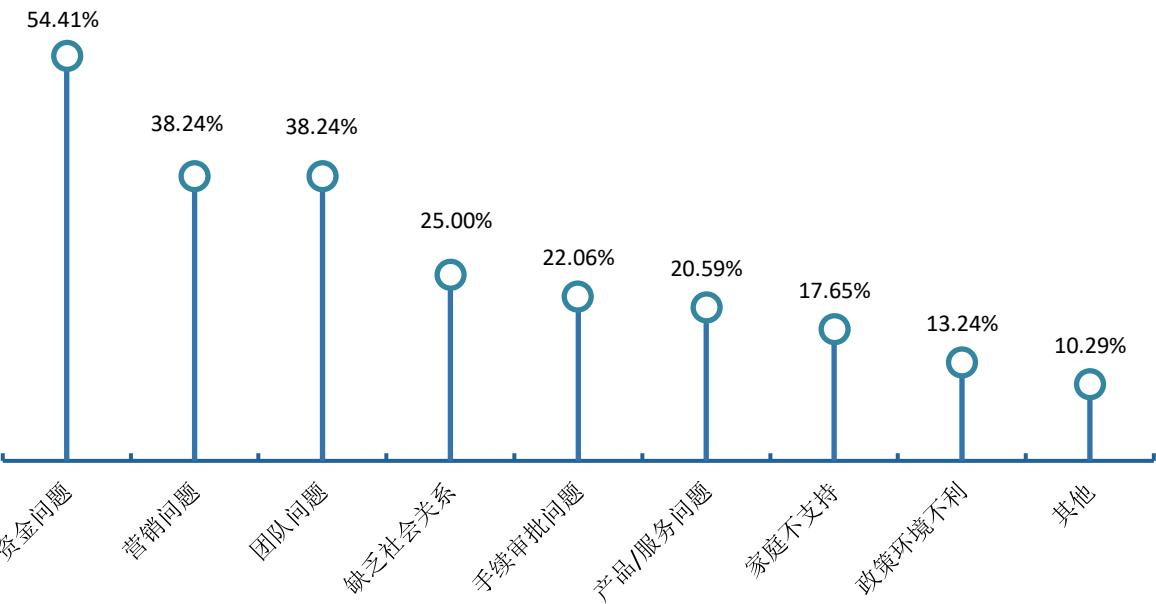


图 1-20 2024 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。



五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。对比毕业生获取信息来源及求职成功途径便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。了解毕业生择业关注因素及求职成功因素，可以判断学生是否有正确的择业观，求职成功因素也有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就创业教育和服务的内容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取信息来源及求职成功途径

学校 2024 届毕业生获取招聘信息的来源主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息（43.01%），其次是校外各类招聘网站信息（38.74%）；毕业生求职成功的途径主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息（31.03%），其次是校外各类招聘网站信息（15.46%）。

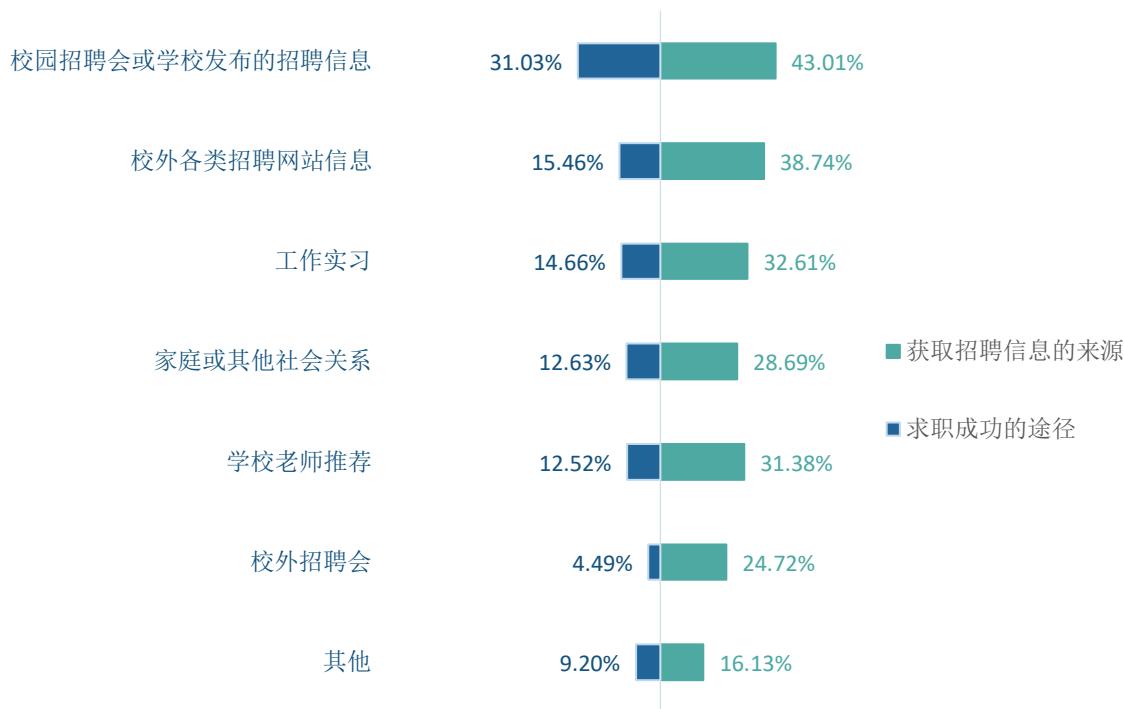


图 1-21 2024 届毕业生获取招聘信息的来源及求职成功的途径

注：“招聘信息来源”为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。



(二) 择业关注因素及求职成功因素

学校 2024 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为工作稳定性（52.32%），其次是个人发展空间（51.26%）。求职成功的关键因素主要为实践、实习经验丰富（57.20%），其次是专业相关能力强（55.80%）。

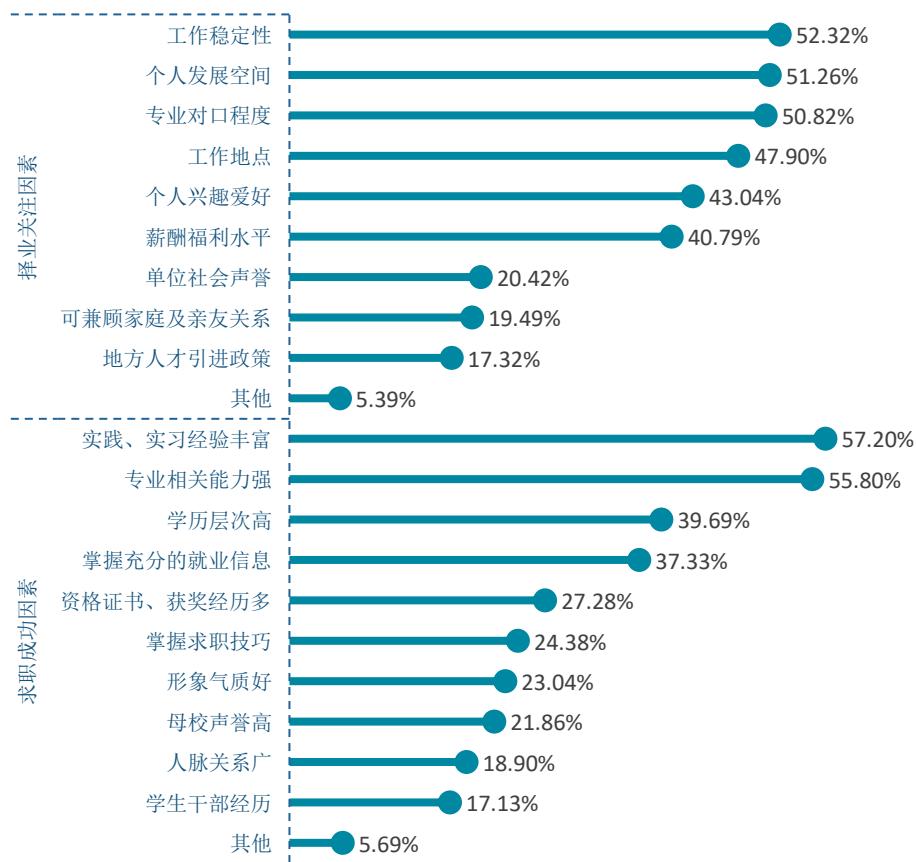


图 1-22 2024 届毕业生择业关注因素及求职成功因素

注：此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

第二章

就业创业工作举措



第二章 就业创业工作举措

一、聚焦保障有力，建构高质量就业新格局

坚决落实“四到位”要求，聚力凝心提供坚强政策支持和制度保障。一是组织领导坚强有力。贯彻落实“一把手”工程，建立“校—院—班”三级联动的就业工作模式，形成层层传导就业压力、构建多方协同参与的就业工作机制。二是措施落地执行有力。定期召开就业工作推进会和“百日冲刺”行动部署会，分析问题，压实责任。每周召开就业工作调度会，建立日通报、周研判、旬会商、月约谈的就业工作督查促进机制，确保年终毕业去向落实率不低于去年。三是制度建设支撑有力。制定就业工作管理、考核和奖励制度，明确工作职责，确定就业目标，层层落实责任，形成毕业生就业工作长效机制，保障就业工作规范有序开展。把就业工作作为二级学院内涵建设考核的重要考核指标，实行就业与专业设置、招生计划、经费安排、评优评先“四挂钩”。

二、聚焦就业育人，驱动高质量就业新动能

坚持把就业教育作为全员全过程全方位育人的重要内容，推动与思想政治教育、专业教育深度融合。一是思政引领激发学生内驱力。构建“政行校企家”协同育人机制，开展“就在身边职在必得”“学长学姐说”“扎根基层”“专升本答疑解惑”“家长听我说”“雇主视界、玩转职场”等系列活动 25 场，聚焦学生求职需求，分类指导，精准赋能，引导学生树立积极健康的求职就业观念，找准职业定位，合理调整就业预期，防止“慢就业”“缓就业”现象。二是榜样示范锻造学生奋进力。出台《促进 2025 届毕业生基层就业的实施方案》，开展基层就业政策宣传、典型事迹宣讲、就业培训指导、专场招聘会医药单位体验实践等活动，引导毕业生报考“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”“大学生乡村医生专项计划”等基层就业项目，踊跃投身基层医疗单位，赓续奋斗、建功立业。2024 届毕业生中三支一扶 15 人，西部计划 4 人，赴西藏、新疆等西部地区就业。



658人。田静、李成结荣获重庆市“2023-2024年普通高校毕业生基层就业卓越奖”。学校“中医现代学徒制人才培养模式推动实现毕业生高质量就业”荣获2024届高校毕业生就业工作市级典型案例。**三是以赛促学提升学生竞争力。**构建“双管齐下，双轨并行，双赛共促”兴趣驱动，目标导向的以赛促就培养模式，2024年我校9468名学生在全国大学生职业规划大赛官网成功报名，报名人数创我校历史新高，在全市本专科院校位居前列；6名学生入围全国大学生职业规划大赛重庆市决赛。**四是精准帮扶传递困难学生暖心力。**出台《困难毕业生群体就业帮扶管理办法》，建立“校一院一班”三级帮扶机制，上线“重庆医高专困难生帮扶系统”，持续推进“三个三”困难群体专项行动，争取专项资金，发放困难毕业生求职交通补贴2.6万元，向1071名困难群体毕业生发放在校求职创业补贴85.6万元，组织“宏志助航计划”就业能力培训，发放就业补贴2.8万元。按照“一人一档、一生一策、动态管理、精准帮扶”的要求开展就业困难和困难家庭毕业生的就业帮扶工作，实现有意愿就业困难毕业生初次毕业去向落实率100%。

三、聚焦数智赋能，探索高质量就业新路径

人工智能时代倒逼就业范式和评价模式的转型变革，学校基于AI能力为就业资源数字化建设提供全流程服务，构建一体化、泛在化、融合化的智慧就业平台，搭建高效协同的智慧就业保障体系。**一是精准链接资源，实现“一键服务”。**平台提供集生涯教育、能力培训、政策推送、岗位推介、权益保障于一体的一站式AI智慧就业服务。嵌入AI简历、AI面试、AI生涯、AI职业照等交互式服务，上线就业慕课、微课、微视频、生涯人物访谈、职业人物等课程和栏目，助力学生认知行业企业，提升求职竞争力。**二是精准推送岗位，实现“一键就业”。**为毕业生提供精准人岗匹配和主动推送服务，7×24小时在线推送，职位信息快速触达，2024年精准推送7514个符合学生定位的招聘岗位，大幅提高人职匹配率，提升毕业生求职成功率。**三是精准调研数据，实现“一键统筹”。**打破信息壁垒，摸清学生就业现状，重视帮扶就业困难、慢就业和不就业群体，实施“一生一策”网格管理、重点推进，建立台账督办、跟踪问效监督机制，精准帮扶毕业生尽早就



业；调查学生就业意愿，瞄准就业需求靶向推荐岗位；实时动态监测就业数据，建立学生离职预警机制，便于辅导员尽早干预，纾困解难，降低离职率；整合实时数据，分专业分地区分岗位统计研判就业状况，横向对比纵向分析，为学校完善就业措施、制定就业政策提供决策依据。

四、聚焦行业需求，营造高质量就业新生态

一是访企拓岗举措实。制定“访企拓岗促就业专项行动实施方案”，书记校长带头开源拓岗，职能部门和二级学院大力开拓市场化岗位，积极争取政策性岗位。充分调动教学、科研、校友等各方资源，大力实施“园区行”“企业行”，企业“出题”、高校“答题”、市场“阅卷”，走访市内外 151 家用人单位，拓岗 3212 个，签订校企合作协议 2 份。**二是招聘活动落地实。**开展“毕业生就业观念及求职意愿”调研及“就业状况”摸排工作，依托大数据精准画像，邀请适配度高的企业进校招聘。分专业分类别分需求举办 2 场线下和 8 场线上大型双选会，82 场“校友专场、行业专场、名企专场”等小而精、专而优的招聘活动，1215 家优质用人单位提供 23964 个就业岗位，其中医药类单位占比 100%，岗位对口率 100%，岗位数与毕业生数比为 3.8:1。

五、聚焦评价监督，重塑高质量就业新模式

一是强化就业数据监测。完善就业监测指标体系，严格标准要求，抓好源头把关；强化监督核查，抓好过程控制；加强调查评估，抓好反馈闭环。构建学校、院系、班级三级核查机制，推进就业监测工作系统化、科学化、规范化。**二是强化就业形势研判。**以毕业生就业意愿调查、就业跟踪调查、人才需求调查、人才发展状况调查等为依托，以大数据分析为抓手，强化就业市场形势分析研判。**三是强化就业评价应用。**坚持以产业端人才需求为导向、就业端评价反馈为指引，完善“招生—培养—就业”联动反馈机制，健全就业与招生、人才培养和学科专业调整的联动、预警和动态优化机制，促进人才培养与社会需求的有效对接。

第三章

就业质量相关分析



第三章 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、就业机会充分度³

就业机会充分度体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。调查就业机会充分度，能够帮助学生了解就业形势，规划职业发展；为学校调整人才培养策略、促进校企合作、提升学生就业竞争力提供参考，并推动就业市场健康发展。

（一）总体就业机会充分度

55.97%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，12.10%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-1 2024 届毕业生对就业机会充分情况的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

³ 就业机会较多占比为选择非常多、比较多占比之和，较少占比为选择比较少、非常少占比之和。



(二) 各学院/专业就业机会充分度

就业机会充分度相对较高的为基础部（医工学院）（79.50%）、药学院（中药学院）（72.01%）、护理学院（58.14%）等。

表 3-1 2024 届各学院/专业毕业生就业机会充分度分布

学院	专业	就业机会充分度
基础部（医工学院）	智能医疗装备技术	83.19%
	医疗器械经营与服务	70.83%
	小计	79.50%
药学院（中药学院）	制药设备应用技术	82.54%
	药品生产技术	79.19%
	药品经营与管理	75.85%
	药品质量与安全	75.34%
	中药学	73.10%
	药学	59.51%
	小计	72.01%
护理学院	智慧健康养老服务与管理	75.64%
	护理	59.68%
	助产	29.11%
	老年服务与管理	*50.00%
	小计	58.14%
医学技术学院	眼视光技术	70.56%
	医学检验技术	61.71%
	食品检验检测技术	33.33%
	卫生检验与检疫技术	23.53%
	医学营养	22.22%
	小计	56.40%
临床医学院	医学美容技术	54.62%
	康复治疗技术	36.63%
	临床医学	32.65%
	口腔医学	22.02%
	预防医学	14.29%
	医学影像技术	0.00%
	小计	36.85%
中医学院	针灸推拿	37.04%
	中医学	30.49%
	中医养生保健	28.21%
	小计	33.59%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴；

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。



二、专业对口度⁴

专业对口度是指毕业生的所学专业与所从事工作的匹配程度。它反映了学生专业知识、技能和素质在就业岗位上的应用情况，是衡量人才培养质量的重要指标之一。调查专业对口度有助于了解人才培养与市场需求之间的匹配程度，为学校调整专业设置和课程内容提供参考，帮助学生进行职业规划，提升就业竞争力。

（一）总体专业对口度

82.00%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。



图 3-2 2024 届总体毕业生专业对口程度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各学院/专业的专业对口度

专业对口度相对较高的为基础部（医工学院）（96.97%）、药学院（中药学院）（92.18%）、护理学院（82.34%）等。

表 3-2 2024 届各学院/专业毕业生专业对口度分布

学院	专业	专业对口度
基础部（医工学院）	智能医疗装备技术	100.00%
	医疗器械经营与服务	94.44%
	小计	96.97%

⁴ 专业对口度评价维度包括很对口、对口、基本对口、不对口、很不对口；其中，对口度为选择很对口、对口和基本对口的人数占此题总人数的比例。



2024届毕业生就业质量年度报告



学院	专业	专业对口度
药学院（中药学院）	制药设备应用技术	97.44%
	药品经营与管理	92.98%
	药品生产技术	92.96%
	药学	92.03%
	中药学	88.89%
	药品质量与安全	84.62%
	小计	92.18%
护理学院	助产	83.05%
	护理	82.26%
	智慧健康养老服务与管理	*85.71%
	老年服务与管理	*66.67%
	小计	82.34%
医学技术学院	眼视光技术	94.04%
	医学检验技术	77.27%
	卫生检验与检疫技术	55.56%
	医学营养	50.00%
	食品检验检测技术	48.57%
	小计	78.42%
临床医学院	口腔医学	94.62%
	临床医学	84.69%
	医学美容技术	75.32%
	医学影像技术	61.54%
	康复治疗技术	54.26%
	预防医学	38.89%
	小计	75.48%
中医院	中医学	84.21%
	针灸推拿	76.00%
	中医养生保健	53.85%
	小计	73.68%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2024届毕业生就业与培养质量调查。



三、工作满意度⁵

工作满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。

（一）总体工作满意度

毕业生对目前工作总体满意度为 96.27%；对工作内容、薪酬、职业发展前景的满意度分别为 95.73%、87.81%、91.42%。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



图 3-3 2024 届毕业生对工作满意程度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各学院/专业工作满意度

工作总体满意度最高的为药学院（中药学院）（97.55%）、工作内容满意度最高的为基础部（医工学院）（100.00%）、工作薪酬满意度最高的为基础部（医工学院）（96.97%）、职业发展前景满意度最高的为基础部（医工学院）（96.97%）。

表 3-3 2024 届各学院/专业毕业生工作满意度分布

学院	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
药学院 (中药学院)	制药设备应用技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	药品生产技术	98.59%	100.00%	100.00%	100.00%

⁵ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价；其中，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人员占比此题总人数-无法评价人数的比例。



2024届毕业生就业质量年度报告



学院	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
	药品质量与安全	100.00%	96.15%	96.15%	100.00%
	药品经营与管理	99.41%	98.22%	98.22%	99.41%
	中药学	100.00%	92.16%	94.00%	98.04%
基础部 (医工学院)	药学	94.07%	91.11%	91.79%	92.54%
	小计	97.96%	95.93%	96.32%	97.55%
	智能医疗装备技术	100.00%	93.33%	93.33%	100.00%
医学技术学院	医疗器械经营与服务	100.00%	100.00%	100.00%	94.44%
	小计	100.00%	96.97%	96.97%	96.97%
	医学营养	90.91%	100.00%	81.82%	100.00%
	医学检验技术	99.22%	92.97%	92.19%	99.22%
	眼视光技术	99.32%	91.78%	95.27%	98.63%
	食品检验检测技术	91.43%	82.86%	91.43%	94.29%
护理学院	卫生检验与检疫技术	77.14%	77.14%	74.29%	80.00%
	小计	96.06%	90.14%	91.32%	96.61%
	护理	97.28%	86.43%	92.55%	98.05%
	助产	93.22%	74.58%	77.97%	91.53%
	老年服务与管理	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
中医学院	智慧健康养老服务与管理	*83.33%	*50.00%	*50.00%	*66.67%
	小计	96.31%	83.74%	89.16%	96.31%
	针灸推拿	95.74%	82.61%	86.96%	97.83%
	中医学	97.22%	77.14%	86.11%	97.22%
临床医学院	中医养生保健	92.00%	84.00%	84.00%	87.50%
	小计	95.37%	81.13%	85.98%	95.28%
	预防医学	86.67%	87.50%	81.25%	100.00%
	康复治疗技术	95.08%	86.07%	89.66%	96.72%
	临床医学	93.58%	81.91%	91.44%	95.70%
	口腔医学	87.50%	71.59%	88.51%	95.40%
	医学影像技术	92.31%	69.23%	69.23%	92.31%
	医学美容技术	94.12%	86.57%	86.36%	87.88%
	小计	92.70%	81.58%	88.87%	94.89%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2024届毕业生就业与培养质量调查。



四、职业期待吻合度⁶

职业期待吻合度是学生毕业后，所从事的职业及其工作岗位和工作内容与职业期望的吻合程度。职业期待吻合度的高低是一个多维度的指标，它反映了个人、教育、就业市场等多方面的状况。高吻合度通常被认为是积极的信号，而低吻合度则提示需要从多方面进行审视和改进。这一指标对于理解毕业生的就业心态、评估就业指导的有效性、优化人才培养模式、提高就业服务的针对性和实效性具有重要意义。

（一）总体职业期待吻合度

毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.87%，其中很吻合所占比例为 24.64%，吻合所占比例为 27.44%；可见目前已落实的工作整体比较吻合自身的就业期望。

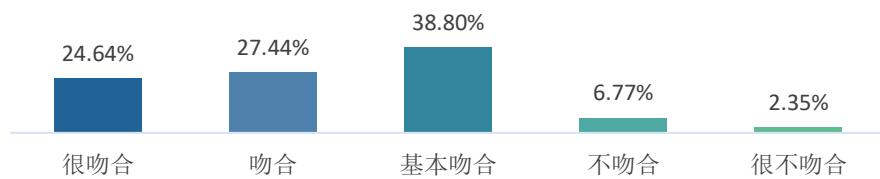


图 3-4 2024 届毕业生职业期待吻合情况

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

⁶职业期待吻合度评价维度包括很吻合、吻合、基本吻合、不吻合、很不吻合和无法评价；其中，吻合度为选择很吻合、吻合和基本吻合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。



(二) 各学院/专业职业期待吻合度

职业期待吻合度相对较高的为医学技术学院（92.90%）、药学院（中药学院）（92.68%）、中医学院（90.38%）等。

表 3-4 2024 届各学院/专业毕业生职业期待吻合度分布

学院	专业	职业期待吻合度
医学技术学院	眼视光技术	98.01%
	医学检验技术	93.08%
	医学营养	88.89%
	卫生检验与检疫技术	87.50%
	食品检验检测技术	73.33%
	小计	92.90%
药学院（中药学院）	制药设备应用技术	97.44%
	药品质量与安全	96.15%
	中药学	96.08%
	药品经营与管理	93.49%
	药学	91.91%
	药品生产技术	85.92%
	小计	92.68%
中医学院	针灸推拿	91.49%
	中医学	91.43%
	中医养生保健	86.36%
	小计	90.38%
护理学院	助产	92.98%
	护理	89.75%
	老年服务与管理	*100.00%
	智慧健康养老服务与管理	*85.71%
	小计	90.35%
基础部（医工学院）	智能医疗装备技术	93.33%
	医疗器械经营与服务	87.50%
	小计	90.32%
临床医学院	临床医学	95.60%
	口腔医学	94.51%
	康复治疗技术	81.97%
	医学影像技术	76.92%
	医学美容技术	76.71%
	预防医学	73.33%
	小计	88.10%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。



五、工作稳定性

工作稳定性反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

（一）总体工作稳定性

学校 2024 届毕业生的离职率为 28.07%，离职次数主要集中在 1 次。

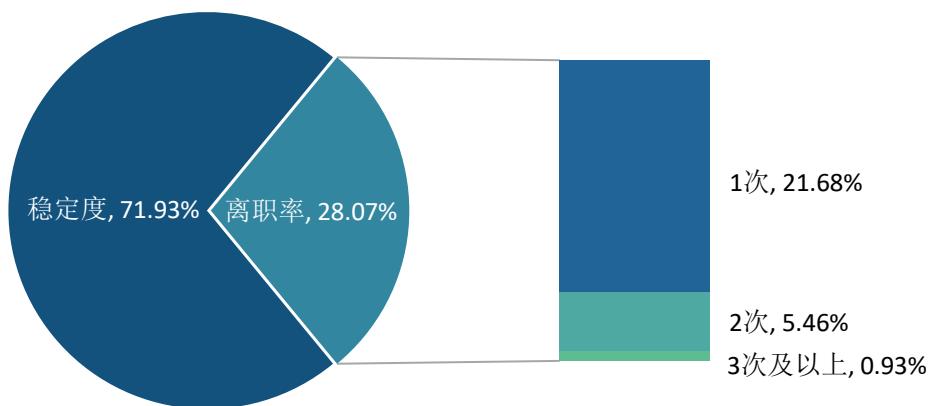


图 3-5 2024 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各学院/专业工作稳定性

分学院来看，2024 届毕业生工作稳定性相对较高的为医学技术学院（80.22%）、护理学院（76.76%）、临床医学院（76.13%），代表其离职率相对较低；分专业来看，毕业生工作稳定性相对较高的为临床医学（92.26%）、药品质量与安全（85.00%）、医学检验技术（84.76%），代表其离职率相对较低。

表 3-5 2024 届各学院/专业毕业生离职情况分布

学院	专业	1次	2次	3次及以上	稳定性
医学技术学院	医学检验技术	10.48%	2.86%	1.90%	84.76%
	眼视光技术	14.42%	3.85%	0.00%	81.73%
	卫生检验与检疫技术	22.22%	7.41%	0.00%	70.37%
	食品检验检测技术	24.00%	8.00%	4.00%	64.00%



2024届毕业生就业质量年度报告



学院	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
	医学营养	*14.29%	*0.00%	*0.00%	*85.71%
	小计	14.55%	4.10%	1.12%	80.22%
护理学院	护理	18.82%	2.69%	0.00%	78.49%
	助产	16.67%	10.42%	2.08%	70.83%
	老年服务与管理	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	智慧健康养老服务与管理	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*66.67%
	小计	18.67%	4.15%	0.41%	76.76%
临床医学院	临床医学	5.16%	1.29%	1.29%	92.26%
	康复治疗技术	18.60%	5.81%	2.33%	73.26%
	医学影像技术	27.27%	0.00%	0.00%	72.73%
	口腔医学	25.97%	5.19%	2.60%	66.23%
	预防医学	27.27%	18.18%	0.00%	54.55%
	医学美容技术	43.24%	10.81%	2.70%	43.24%
	小计	17.51%	4.51%	1.86%	76.13%
中医学院	中医学	13.33%	3.33%	0.00%	83.33%
	针灸推拿	29.41%	5.88%	0.00%	64.71%
	中医养生保健	46.15%	0.00%	0.00%	53.85%
	小计	25.97%	3.90%	0.00%	70.13%
药学院 (中药学院)	药品质量与安全	15.00%	0.00%	0.00%	85.00%
	药品生产技术	22.45%	0.00%	0.00%	77.55%
	制药设备应用技术	25.64%	10.26%	2.56%	61.54%
	药学	31.50%	6.30%	0.79%	61.42%
	中药学	40.91%	4.55%	0.00%	54.55%
	药品经营与管理	33.59%	12.21%	0.00%	54.20%
	小计	30.73%	7.32%	0.49%	61.46%
基础部 (医工学院)	医疗器械经营与服务	45.45%	27.27%	0.00%	27.27%
	智能医疗装备技术	*11.11%	*22.22%	*0.00%	*66.67%
	小计	30.00%	25.00%	0.00%	45.00%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2024届毕业生就业与培养质量调查。



六、薪酬水平

2024 届毕业生总体的月均收入为 4017.56 元/月，分学院来看，药学院（中药学院）的毕业生月均收入最高，为 4742.93 元/月；分专业来看，药品质量与安全专业月均收入最高，为 5465.38 元/月。

表 3-6 2024 届各学院/专业毕业生薪酬水平分布

学院	专业	月收入（元/月）
药学院（中药学院）	药品质量与安全	5465.38
	药品经营与管理	4962.63
	药学	4723.57
	药品生产技术	4565.94
	制药设备应用技术	4476.92
	中药学	4170.37
	小计	4742.93
医学技术学院	医学检验技术	4619.08
	食品检验检测技术	4045.43
	卫生检验与检疫技术	3916.67
	眼视光技术	3791.28
	医学营养	3666.67
	小计	4124.20
临床医学院	医学美容技术	4294.92
	预防医学	4016.67
	临床医学	3956.77
	康复治疗技术	3471.32
	医学影像技术	2841.67
	口腔医学	2821.62
	小计	3662.00
中医学院	中医养生保健	4609.81
	针灸推拿	3346.68
	中医学	3278.95
	小计	3612.18
护理学院	护理	3659.47
	助产	3095.00
	智慧健康养老服务与管理	*4071.43
	老年服务与管理	*3500.00
	小计	3565.27
基础部（医工学院）	智能医疗装备技术	3913.33
	医疗器械经营与服务	3141.82
	小计	3503.47

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。



七、医学/非医学生就业质量

1. 医学/非医学生就业质量对比分析

学校 2024 届毕业生中，医学/非医学毕业生的就业质量具体指标分布详见下表。

表 3-7 2024 届医学/非医学毕业生的就业质量对比分析

就业质量	医学生	非医学生
就业机会充分度	50.48%	74.02%
专业对口度	80.23%	88.83%
工作总体满意度	95.69%	98.43%
职业期待吻合度	90.92%	90.69%
工作稳定度	74.59%	61.86%

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 从事卫生与非卫生行业毕业生就业质量对比分析

学校 2024 届毕业生中，从事于卫生/非卫生行业毕业生的就业质量具体指标分布详见下表。

表 3-8 2024 届从事卫生/非卫生行业毕业生的就业质量对比分析

就业质量	卫生行业	非卫生行业
就业就会充分度	52.52%	57.62%
专业对口度	83.39%	80.77%
工作总体满意度	96.20%	96.33%
职业期待吻合度	92.57%	89.39%
工作稳定度	76.34%	68.06%

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

第四章

就业发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，毕业去向落实率趋于稳定，始终保持在 95.73% 及以上，就业状况良好。

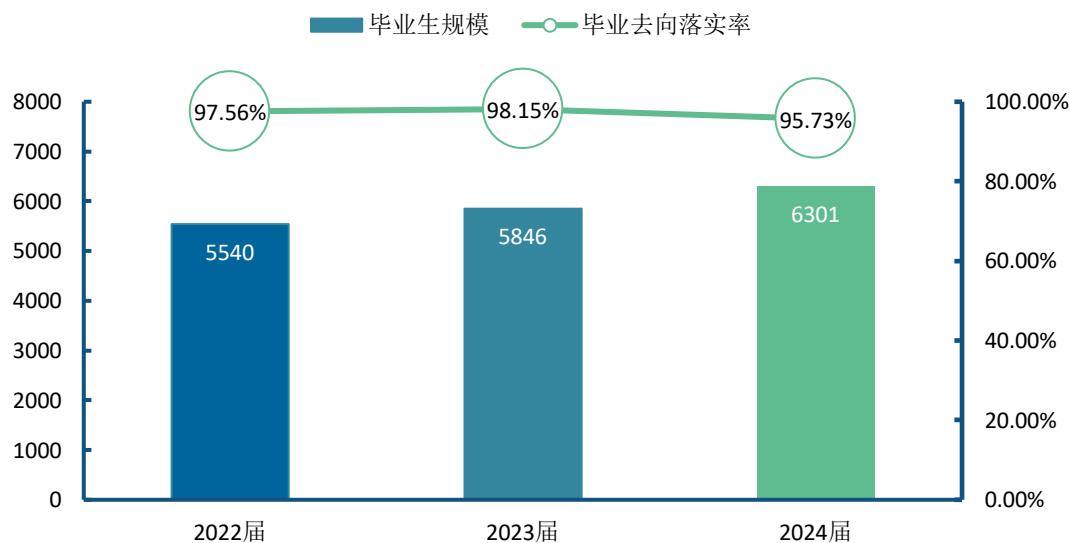


图 4-1 毕业生规模及毕业去向落实率变化趋势

数据来源：1.2022 届和 2023 届数据来自《重庆医药高等专科学校 2023 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2024 届数据来自重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。



二、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，主要覆盖了卫生和社会工作、批发和零售业等行业。

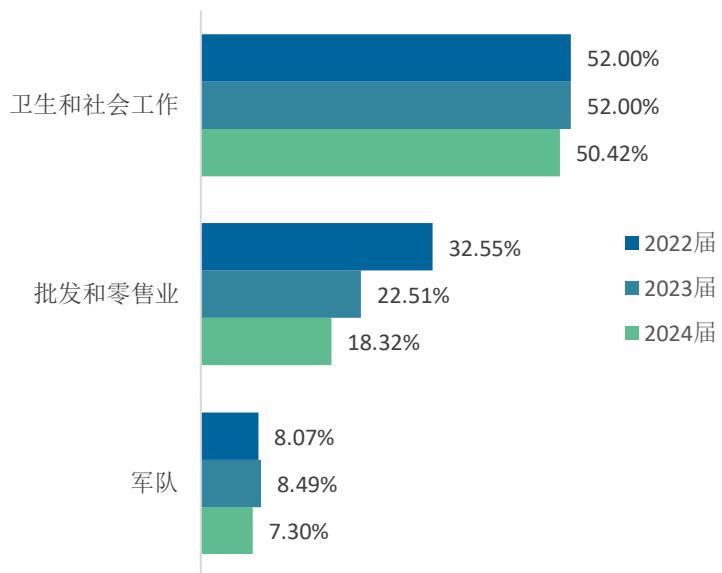


图 4-2 毕业生主要就业行业变化趋势

数据来源：1.2022 届和 2023 届数据来自《重庆医药高等专科学校 2023 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2024 届数据来自重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。



三、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向医疗卫生单位、部队和国有企业。

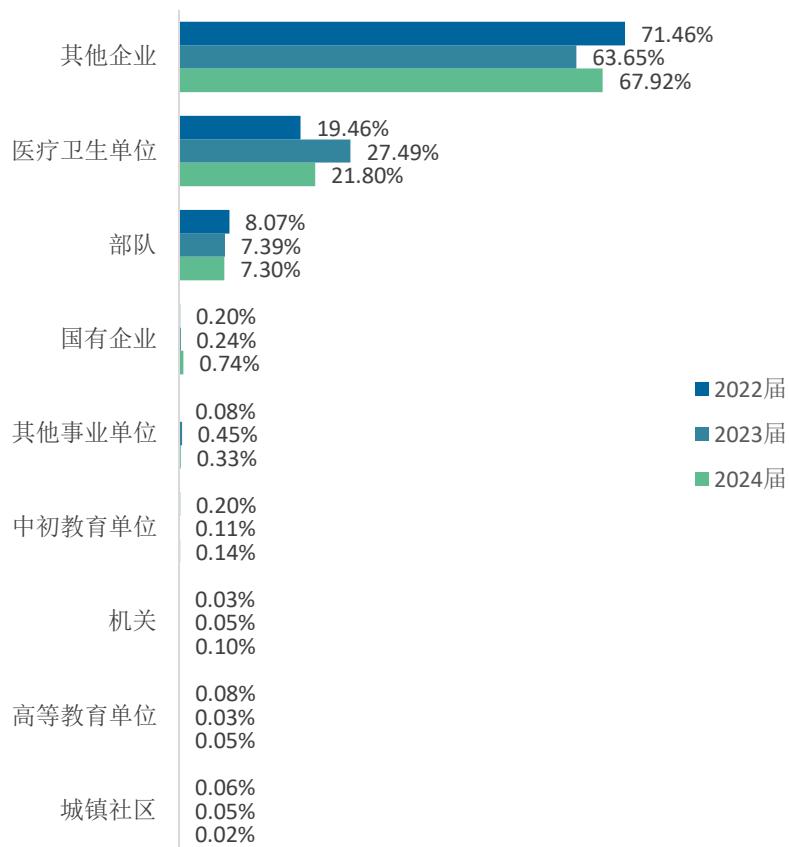


图 4-3 毕业生主要就业单位变化趋势

数据来源：1.2022 届和 2023 届数据来自《重庆医药高等专科学校 2023 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2024 届数据来自重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

第五章

毕业生对学校的评价





第五章 毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的评价、毕业生对就业教育/服务的评价及毕业生对学校招生工作和人才培养的建议。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度⁷

学校 2024 届毕业生对母校的满意度为 97.60%，总体满意度较高。可见 2024 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

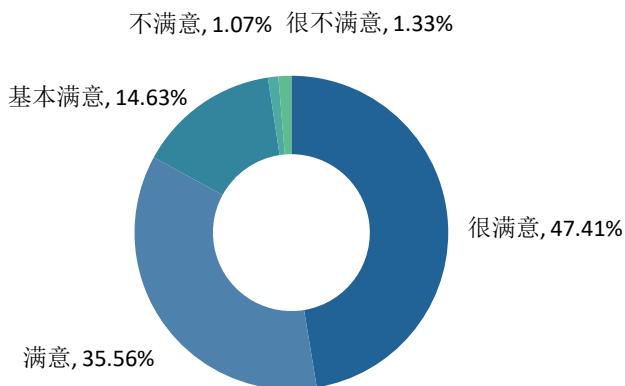


图 5-1 2024 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

⁷满意度评价维度包括：很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。



(二) 教育教学评价

1. 所学课程⁸

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

学校 2024 届毕业生对所学课程的总体满意度为 98.63%，专业课掌握度为 98.69%，专业课满足度为 98.74%，公共课帮助度为 98.45%。



图 5-2 2024 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 任课教师⁹

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。

学校 2024 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 99.01%；对师德师风的满意度为 98.91%，对教学态度的满意度为 98.98%，对教学水平的满意度为 99.07%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

⁸课程总体满意度为专业课掌握度、专业课满足度及公共课帮助度评价中选择很符合、符合和基本符合的人数占答题主的人数-无法评价人数的比例。

⁹任课教师总体满意度为师德师风、教学态度及教学水平评价中选择很符合、符合和基本符合的人数占答题主的人数-无法评价人数的比例。



图 5-3 2024 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

3.母校学风¹⁰

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的教育理念、文化传统和精神风貌。

学校 2024 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.56%；对课前预习的满意度为 95.83%，对上课守时的满意度为 97.08%，对课堂互动的满意度为 96.41%，对课后复习的满意度为 96.56%，对遵守考纪的满意度为 96.91%。



图 5-4 2024 届毕业生对学风建设的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁰学风建设总体满意度为课前预习、上课守时、课堂互动、课后复习及遵守考纪评价中选择很符合、符合和基本符合的人数占答题的总人数的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。



4.课堂教学¹¹

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

学校2024届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为99.04%；其中，毕业生对课堂教学过程中的教学效果（99.15%）评价最高。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

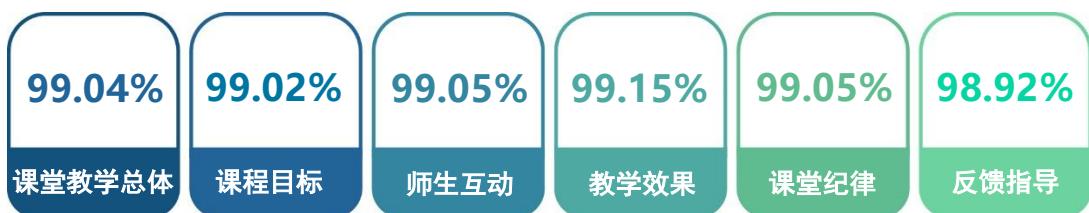


图 5-5 2024 届毕业生对课堂教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

5.实践教学¹²

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。

学校2024届毕业生对母校实践教学的总体满意度为98.72%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“开展充分性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。



图 5-6 2024 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

¹¹课堂教学总体满意度为课程目标、师生互动、教学效果、课堂纪律及反馈指导评价中选择很符合、符合和基本符合的人数占答题的总人数-无法评价人数的比例。

¹²实践教学总体满意度为实践教学内容实用性、实践教学开展充分性及实践教学组织管理有效性评价中选择很符合、符合和基本符合的人数占答题的总人数-无法评价人数的比例。



(三) 基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，树立全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2024 届毕业生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、记忆能力、逻辑思维、阅读理解、表达能力、创新思维、善于倾听、团队意识、数学运算和情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.11 分及以上；其中善于观察和阅读理解的水平相对较高，均值分别为 4.19 分和 4.02 分。

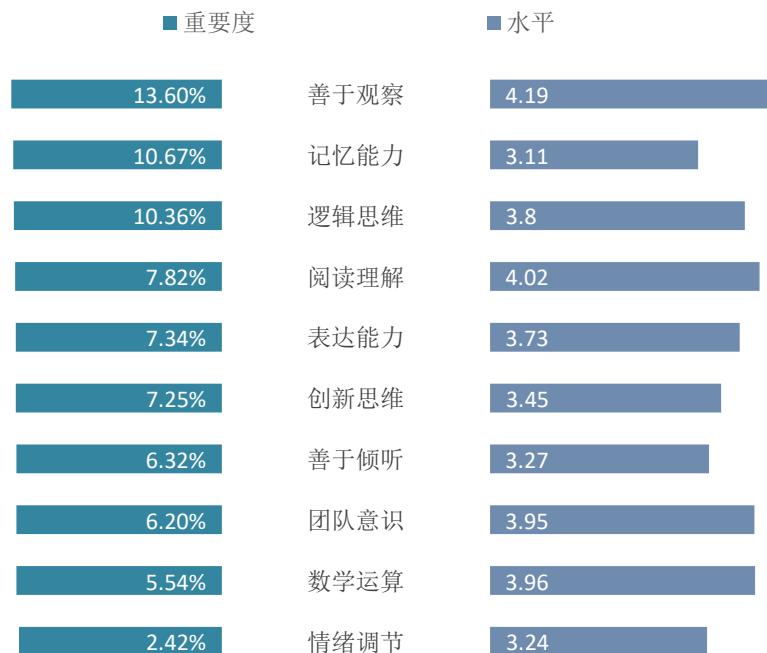


图 5-7 2024 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。



二、毕业生对就业教育/服务的评价¹³

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价；包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导、职业规划大赛指导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、招聘信息发布、就业帮扶与推荐、就业手续办理）；有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

学校 2024 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.99% 及以上；其中对就业手续办理（98.40%）、校园招聘会/宣讲会（98.25%）的满意度相对较高。

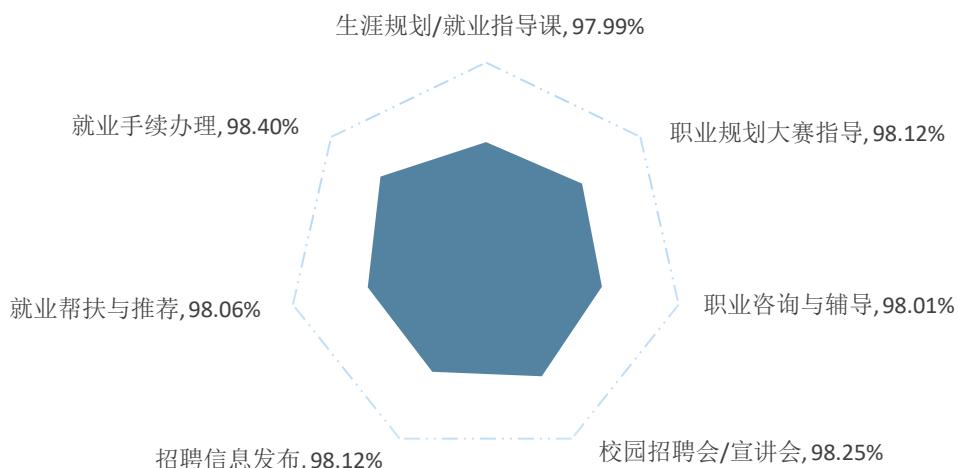


图 5-8 2024 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

¹³满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占比此题总人数-无法评价人数的比例。



三、就业对招生和人才培养的影响

(一) 毕业生对招生工作的建议

学校 2024 届毕业生认为学校在招生工作上应加强学校整体实力宣传，占比为 59.23%；其次是加强特色专业/重点专业宣传（56.25%）。

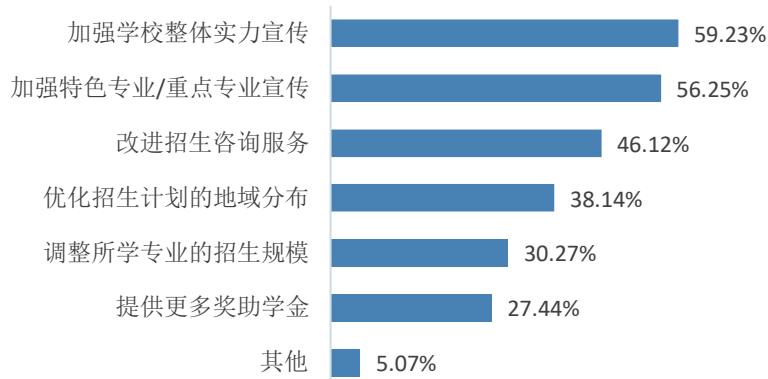


图 5-9 2024 届毕业生对学校招生工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 毕业生对人才培养的建议

学校 2024 届毕业生认为学校在人才培养方面应强化实践动手能力培养，占比为 62.93%；其次是强化专业基础知识教育（60.54%）。

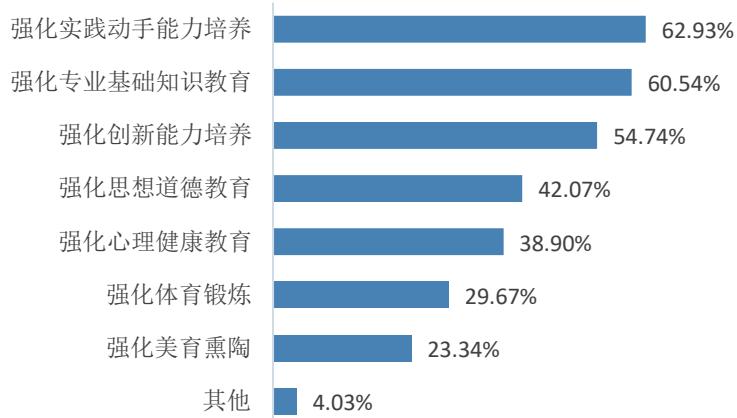


图 5-10 2024 届毕业生对学校人才培养工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

第六章

用人单位评价





第六章 用人单位评价



社会或用人单位为主体，以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。用人单位是经济社会的细胞，它们对外部环境的变化有着敏锐的反应，往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。

一、对毕业生的评价

（一）对毕业生的总体满意度¹⁴

98.47%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意。

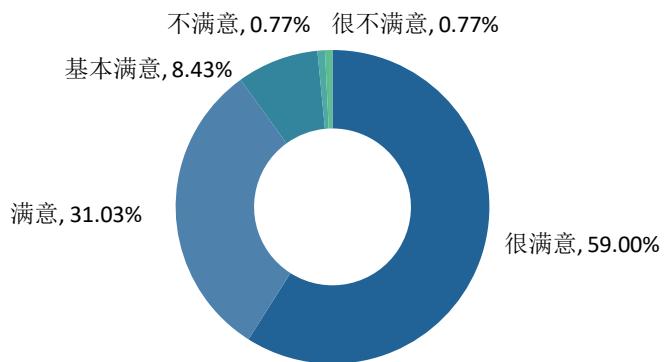


图 6-1 用人单位对 2024 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生用人单位调查。

¹⁴满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价的比例。



(二) 对毕业生的能力素质评价

用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 98.44% 及以上。

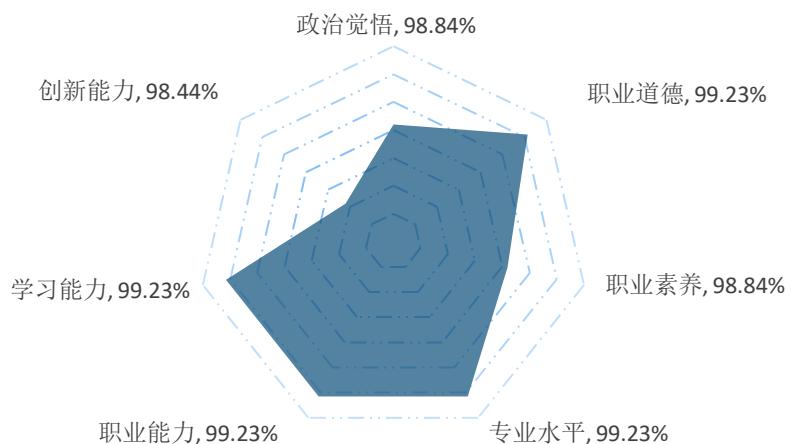


图 6-2 用人单位对 2024 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生用人单位调查。

(三) 对毕业生工作岗位胜任情况评价

学校毕业生的岗位胜任度为 98.43%。其中，评价很胜任的占比为 48.82%，胜任的占比为 31.50%。

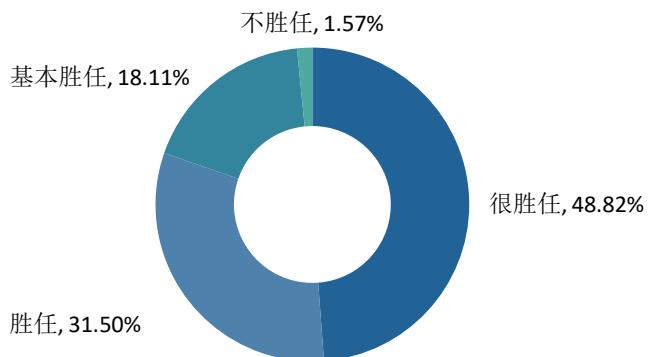


图 6-3 用人单位对 2024 届毕业生岗位胜任情况的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生用人单位调查。



二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。

（一）对学校招聘服务的满意度¹⁵

用人单位对学校招聘服务的满意度为 97.67%；其中 56.59% 的用人单位对学校招聘服务表示很满意，34.11% 的用人单位对学校招聘服务表示满意。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

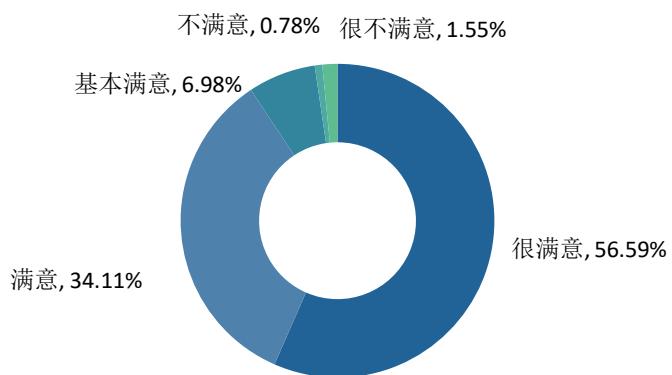


图 6-4 用人单位对学校招聘服务的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生用人单位调查。

¹⁵满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价的比例。



（二）对学校招聘服务的建议

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（66.67%）和增加招聘场次（41.67%）等方面来加强就业工作。

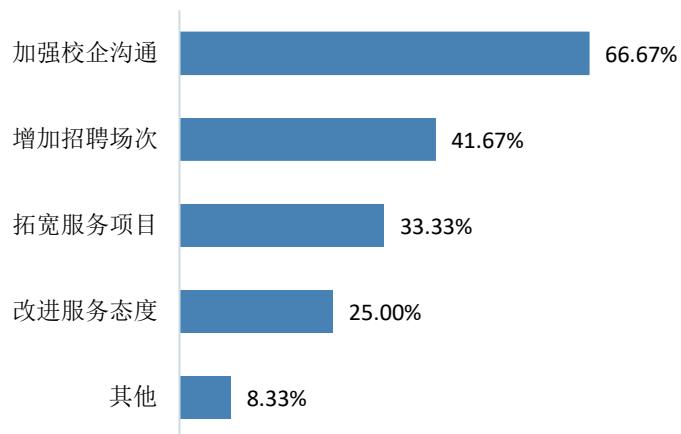


图 6-5 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生用人单位调查。



总结与反馈

一、报告结论

学校 2024 届毕业生共 6301 人，毕业去向落实率 95.73%，整体发展趋势向好。就业地区以重庆市、四川省、新疆维吾尔自治区为主，就业职业以卫生专业技术人员、其他人员、军人为主，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2024 届毕业生的专业对口度达 82.00%、工作总体满意度达 96.27%、职业期待吻合度达 90.87%、工作稳定性达 71.93%，在同类型院校中处于较高水平。

整体分析毕业生培养质量可知，2024 届毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 97.60%；对学校所学课程评价、任课教师评价、学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价分别为 98.63%、99.01%、96.56%、99.04%、98.72%。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学校招生和人才培养工作，2024 届毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视加强学校整体实力宣传、加强特色专业/重点专业宣传；在人才培养工作上，学校仍需强化实践动手能力培养、强化专业基础知识教育。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。



二、建议反馈

高校毕业生等青年就业关系民生福祉、社会稳定和国家未来。近年来，党和国家出台了一系列优化调整稳就业政策措施，多次强调要实施就业优先战略，健全高质量充分就业促进机制，促进高质量就业。为深入贯彻落实党中央、国务院和省委省政府关于促进高校毕业生等青年就业工作决策部署，学校紧密结合 2024 届高校毕业生就业工作实际，认真开展调查，广泛征求意见，深入分析数据，精心组织编制完成了《2024 届高校毕业生就业质量年度报告》。本报告旨在全面、客观地反映过去一年毕业生就业质量的整体状况，分析就业市场变化趋势，为政府、高校、企业提供决策参考。

一、毕业生就业质量是衡量高等教育人才培养成果的重要指标。提高毕业生就业质量，既是高校内涵发展的需要，也是社会对人才培养的期待。我们必须始终坚持以人为本，深化教育教学改革，全面提高人才培养质量，为毕业生高质量就业创造良好条件。

二、就业市场的变化对毕业生就业质量产生深远影响。在全球经济一体化和我国经济转型升级的大背景下，就业市场对人才的需求不断调整。我们要密切关注市场动态，及时调整人才培养策略，提高毕业生的适应能力和竞争力。

三、政府、高校、用人单位及社会各界共同参与，是提高毕业生就业质量的关键。我们要进一步完善协同育人机制，加强政策引导，搭建合作平台，为毕业生提供更多就业机会和更好的就业环境。

四、毕业生自身素养是决定就业质量的核心因素。广大毕业生要树立正确的成长观、就业观、择业观，努力提升自身的专业技能和综合素质，增强就业竞争力，为实现人生价值奠定坚实基础。

高校毕业生高质量就业是一个系统工程，需要政府、高校、用人单位和社会各界的共同努力。我们期待本报告能够为学校毕业生就业工作的持续改进提供参考。

