

重庆医药高等专科学校 毕业生就业质量年度报告

2023 届



目 录

学校概况	I
报告说明	V
第一章 毕业生就业基本情况.....	1
一、规模与结构	1
（一）总体规模	1
（二）结构分布	2
二、毕业去向及落实率	5
（一）总体毕业去向及落实率	5
（二）医学生与非医学生毕业去向及落实率	7
（三）各学院毕业去向及落实率	8
（四）各专业毕业去向及落实率	9
（五）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率	11
三、社会贡献度	15
（一）就业地区	15
（二）就业行业	18
（三）就业职业	20
（四）就业单位	20
（五）基层就业	21
（六）医学生与非医学生社会贡献度	22
四、国内深造与创业情况	22
（一）国内升学	22
（二）自主创业	26
五、求职过程分析	28
（一）获取信息来源及求职成功途径	28
（二）择业关注因素及求职成功因素	28

六、待就业群体分析	29
第二章 就业创业工作举措	32
一、压实工作责任，构建全员促就业工作机制	32
二、做优就业指导，健全就业育人服务体系	32
三、立足精准就业，搭建数智化就业平台	32
（一）精准链接资源，实现“一键服务”	32
（二）精准推送岗位，实现“一键就业”	33
（三）精准调研数据，实现“一键统筹”	33
四、做实访企拓岗，分类开展双选活动	33
五、聚焦重点群体，靶向施策精准帮扶	34
第三章 就业质量相关分析	36
一、就业机会充分度	36
（一）总体就业机会充分度	36
（二）各学院/专业就业机会充分度	37
二、专业对口度	38
（一）总体专业对口度	38
（二）各学院/专业专业对口度	39
三、工作满意度	40
（一）总体工作满意度	40
（二）各学院/专业工作满意度	41
四、职业期待吻合度	42
（一）总体职业期待吻合度	43
（二）各学院/专业职业期待吻合度	43
五、工作稳定度	45
（一）总体工作稳定度	45
（二）各学院/专业工作稳定度	45
六、医学生与非医学生就业质量	46

(一) 医学生与非医学生就业质量对比分析	46
(二) 从事卫生与非卫生行业毕业生就业质量差异分析	47
第四章 就业发展趋势分析.....	49
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	49
二、近三年就业行业变化趋势	50
三、近两年就业单位变化趋势	51
四、近三年升学率变化趋势	52
第五章 毕业生对学校的评价.....	54
一、毕业生对人才培养的评价	54
(一) 母校满意度	54
(二) 教育教学评价	55
(三) 基础能力素质	58
二、毕业生对就业教育/服务的评价	59
三、就业对招生和人才培养的影响	60
(一) 毕业生对招生工作的建议	60
(二) 毕业生对人才培养的建议	61
第六章 用人单位评价.....	64
一、对毕业生的评价	64
二、对学校招聘服务的评价	65
总结与反馈.....	67
一、报告结论	67
二、建议反馈	67
三、未来展望	68

学校概况

重庆医药高等专科学校始创于 1948 年的中国人民解放军华东野战军第一后方医院卫生学校。学校办学历史悠久，文化底蕴深厚，是国家首批“双高”建设学校，拥有一流师资队伍，建有现代化实训基地，专业精度高竞争力强，办学实力和人才培养质量得到社会广泛认可。75 年来，学校培养了近 20 万名医药卫生人才。2015 年以来，时任中共中央政治局常委、全国人大常委会委员长张德江，时任国务院副总理刘延东等党和国家领导人先后视察学校，充分肯定了学校的办学水平。

学校现有大学城、沙坪坝和九龙坡 3 个校区，总建筑面积 40 万余平方米，固定资产 10 亿元，教学仪器设备值 2 亿元。2021 年铜梁新校区建设项目签约落地，新校区占地 1300 亩，总投资 25 个亿。

国家首批“双高”建设学校：学校系首批中国特色高水平高职专业建设单位、全国卫生系统先进单位、全国职业院校产教融合 50 强单位、全国唯一一家为部队定向培养士官的医药卫生院校、全国“青爱工程”十大标杆学校、国家卫生职业技能鉴定站、3 个国家级教学资源库牵头建设单位、国家自然科学基金依托单位（重庆市高职高专首家）、国家首批职业教育虚拟仿真示范基地培育单位、首批全国急救教育试点学校、“1+X”药物制剂生产职业技能证书考核全国总站点和师资培训总基地、全国课程思政示范研究中心，拥有首批国家级示范职教集团、首批全国职业院校养老服务类示范专业点、首批全国职业院校健康服务类示范专业点；系教育部“专科临床医学卓越医生教育培养计划项目”试点学校、教育部“中医学专业现代学徒制”试点学校、教育部网络空间应用优秀学校、教育部国防教育特色学校，教育部高职高专 6 个专业骨干教师国家级培训项目基地，国家级双师型教师培养培训基地、中国护理职业教育联盟副理事长单位；系重庆市高水平高职院校、重庆市示范性高职院校、重庆市优质高等职业院校建设单位、重庆市绿色学校建设示范学校、重庆市文明校园。先后荣获重庆市“五一劳动奖”、重庆市职业技术教育先进集体、重庆市大中专毕业生就业工作先进集体、重庆市教育信息化先进单位、重庆市智慧校园优秀单位等荣誉。

拥有一流师资队伍：学校有教职工 800 余人，专任教师中高级职称占比超 30%，博士占比近 20%。拥有全国名老中医学术传承工作室专家、国家卫生职业教育教学指导委员会校院合作专委会主任委员、国家卫生职业教育教学指导委员会委员、全国食品药品教学指导委员会药物制剂专业委员会主任委员、第二届全国名中医、国家“万人计划”教学名师、全国优秀教师、全国青少年培养导师、全国黄炎培职业教育杰出奖获得者、国家课程思政教学名师，重庆市名师、重庆市中青年医药高端人才、重庆市名中医指导教师、重庆市学术技术带头人、重庆市“十佳教师”、重庆市教书育人楷模、重庆中医药学会会长、重庆市全科医学会会长、重庆市社区与农村卫生协会会长等为代表的优秀教师；拥有首批全国职业院校教师教学创新团队、首批国家课程思政教学团队、首批全国优秀马克思主义教学科研团队，重庆英才·创新创业示范建设团队等为代表的教师团队。

学校教师 208 人次担任国家、省级一级行业协会、全国行业或教学指导委员会成员，70 人次担任全国教材主编（近 3 年数据），承担省部级以上课题、三大检索论文数，均居全市高职高专前列。近 3 年授权专利 364 项，其中发明专利 137 项。2022 年发明专利授权列全国高职院校第 23，医药类院校第 1。科研社会服务持续排列全国高职院校前列，2022 年定级为 A+。

学校获国家教学成果奖 1 项，全国卫生行指委教学成果一等奖 1 项，重庆市教学成果一等奖 4 项，重庆市人民政府科技进步奖 2 项，重庆市人民政府社会科学成果奖 2 项。在 2022 中国高等职业院校改革活力指数排行榜，位居医药类院校第 1。

建有现代化实训基地：学校拥有市级工程技术研究中心 1 个，市级应用技术推广中心 1 个，市级重点学科 3 个，市级重点科研实验室 3 个，市级技术转移示范机构 1 个，市级众创空间 1 个，博士后工作站 1 个；拥有静脉药物配置中心、GMP 模拟药品生产工厂、数字解剖实训室、SP 等现代化实训基地；拥有中央财政支持高等职业教育实训基地 3 个，有地方财政支持的高等职业教育实训基地 2 个；有校内实验实训室 74 个，校外实习基地 112 个，直属附属医院 1 所、共建共管附属医院 1 所、非直管附属医院 17 所、教学医院 20 所及大中型制药厂、医药公司、医院等校外实习基地 100 多家。其中学校附属第一医院——重庆市职业病防治院（重庆市第六人民医院、重庆市中毒控制中心）是一所以职业病防、治、研及中毒处置为特色，以医疗、教学、

科研、预防、保健为一体的国家三级甲等综合医院。学校牵头成立的重庆医药职业教育集团，获首批国家首批示范职教集团，拥有 200 多家成员单位，为学生提供了一流的实习条件。与辉瑞集团、江苏恒瑞、山东鲁南等国内外知名药企成立“辉瑞学院”“恒瑞学院”“鲁南学院”“荣恩学院”“迈克学院”等产教深度合作学院 16 个。学校积极探索产教融合、协同育人新机制，携手川渝 40 余家单位，牵头成立成渝双城经济圈大健康职业教育产教协同育人联盟；联合成渝 55 家单位，牵头成立成渝双城经济圈产教融合发展联盟，校院企合作形成全方位、多层次、宽领域深度融合的新格局。

专业精度高竞争力强：学校开设有药学、临床医学、口腔医学、预防医学、护理、医学检验技术、中医学等 25 个专业，形成了以药学、护理、临床医学、医学检验技术等专业为龙头，相关专业协调发展的专业体系，主干专业优势突出、行业特色鲜明。其中临床医学、中医学、口腔医学、针灸推拿、预防医学是国控专业；药学、中药学、护理学、药品生产技术、药品质量与安全是国家级骨干专业。“金平果”首次高职专业排行，学校医药卫生大类专业竞争力位居全国第 1，食品药品与粮食大类专业竞争力位居全国第七。在 GDI 高职专科专业评估榜（2023），学校获评 A+ 档专业 5 个，A 档专业 11 个，排名全国医药类高职院校第 1。

招生就业供需两旺：学校面向全国招生，现有全日制在校学生 17000 余人。多年来，学校录取分数稳居重庆市高职高专最高，录取新生中有超过 60% 在本科线以上，专升本通过率居重庆市前茅，在中国教育在线高职高专报考热度调查中连续 3 年全国排名前 10。近 3 年，毕业生毕业去向落实率均在 97% 以上，学生职业资格证书通过率、双证获取率 97% 以上，毕业生就业综合指数等在全市排名前列。根据重庆市教育评估院连续多年就业年度报告显示，我校毕业生就业竞争力均位列全市高职高专前茅。

国际合作成效显著：学校深化国际合作与交流，先后与英、美等国家和地区 20 余所学校、机构开展交流与合作。近年来，先后接待国（境）外高校或机构 50 多个团组、200 余人次来访或学术交流，组织教师国（境）外交流、培训 31 个团组，共计 180 余人次。建立国际学院，与加拿大圣力嘉应用艺术与技术学院合作举办护理专业专科教育项目，建立国际持照护士考试基地。与爱尔兰斯莱戈理工学院合作举办药学高等专科教育项目。与法国 ISO 视光高等学校、美国埃尔金社区学院、新加坡南洋理

工学院、英国斯旺西大学等学校签订战略合作协议，开展教师双向交流、师资境外培训、学生互换学习等合作项目。

打造医药职业教育名校：在十四五期间，学校将坚持新发展理念、构建新发展格局，奋力打造新时代“红岩先锋”变革型组织，加速推进“双高”建设，立足重庆、服务全国、面向世界，精准对接健康服务、智慧医疗和药学服务等大健康产业发展需要，培养具有良好医药职业素养的复合型技术技能人才，开展技术技能创新，服务、引领产业发展。以药学专业群、护理专业群为龙头，推进医养、医技、医工、医管等专业群协调发展，努力把学校打造成主干专业优势突出、行业办学特色鲜明、国内领先、国际可交流的医药职业教育院校，推进学校办学层次提升。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《2023届毕业生就业质量年度报告》。

■ 派遣数据

数据统计截止日期为 2023-12-13。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

■ 调研数据

毕业生调研数据：调研面向学校 2023 届毕业生，有效问卷回收率为 75.28%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：面向学校毕业生所在用人单位，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

注：部分标*学院/专业样本量较小，数据结果仅供参考。

总体概述

01 PART

毕业生规模与结构

2023届毕业生共 **5846**人



毕业生性别结构

毕业生生源结构

02 PART

毕业去向落实率



03 PART

就业特色

主要单位性质

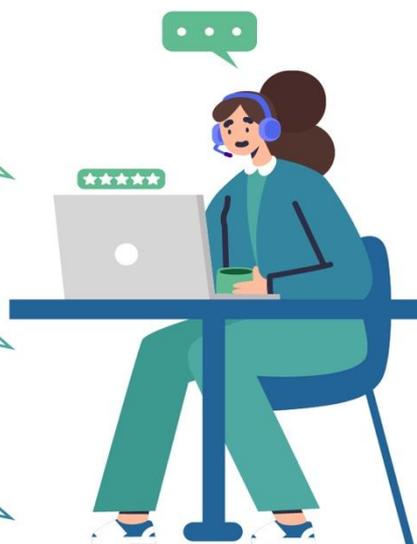
其他企业 63.65%
医疗卫生单位 27.49%
部队 7.39%

主要就业行业

卫生和社会工作 52.00%
批发和零售业 22.51%
军队 8.49%

主要就业职业

卫生专业技术人员 47.62%
其他人员 33.80%
军人 7.36%



04 PART

就业地区

● 主要就业省份分布



西南地区 88.82%
华北地区 5.63%
华东地区 2.41%



● 重点战略区域

299



京津冀经济圈

2724



一带一路经济带

2962



长江经济带

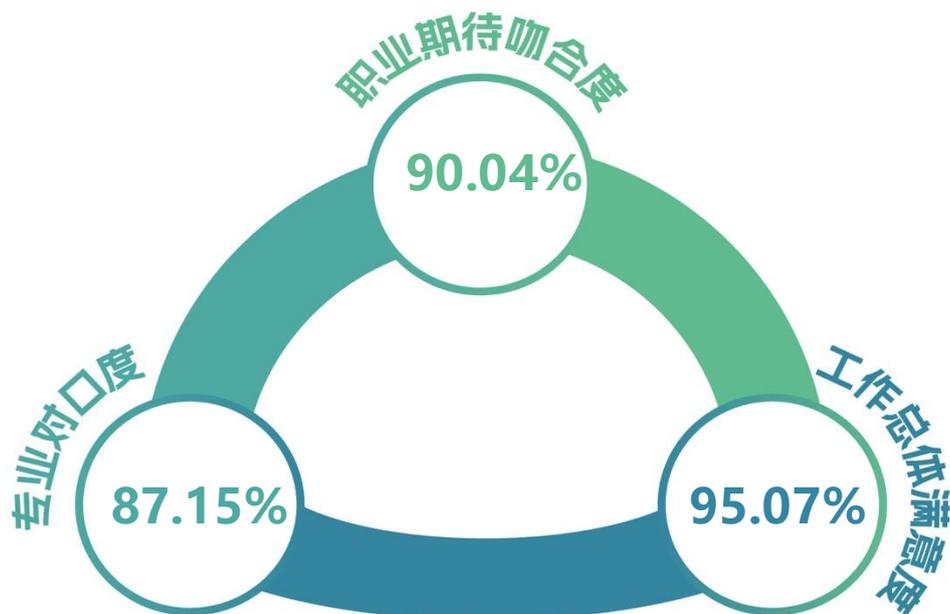
51



粤港澳大湾区

05 PART

就业质量



06 PART

人才培养满意度评价





97.50%

职业资讯与辅导



98.07%

就业手续办理



97.40%

生涯规划/就业
指导课



97.35%

校园招聘/宣讲



97.27%

就业帮扶与推荐



97.50%

学校发布的招聘
信息



第一章

毕业生就业基本情况



第一章 毕业生就业基本情况

一、规模与结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

学校 2023 届毕业生共 5846 人。

从性别结构来看，男生 1673 人，占毕业生总人数的 28.62%；女生 4173 人，占毕业生总人数的 71.38%。

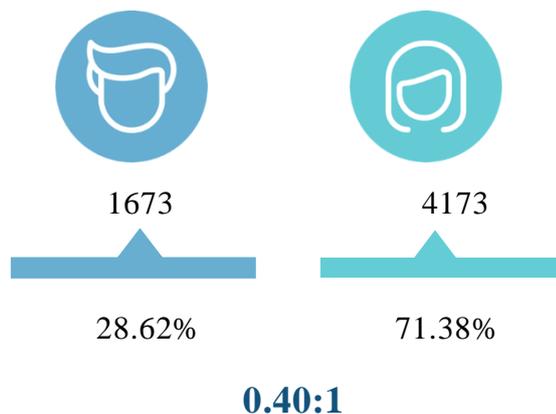


图 1-1 2023 届毕业生男女性别比例

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

（二）结构分布

1. 学院专业结构

学校 2023 届毕业生共分布在 6 个学院 25 个专业。其中，人数规模较大的是药学院、临床医学院和护理学院，人数占比分别为 26.24%、25.11% 和 23.43%。

表 1-1 2023 届毕业生学院及专业分布

学院	专业	毕业人数	各专业比例
药学院	药学	657	11.24%
	药品经营与管理	287	4.91%
	药品生产技术	248	4.24%
	中药学	175	2.99%
	药品质量与安全	91	1.56%
	制药设备应用技术	76	1.30%
	小计	1534	26.24%
临床医学院	临床医学	698	11.94%
	康复治疗技术	275	4.70%
	医学美容技术	219	3.75%
	口腔医学	170	2.91%
	医学影像技术	57	0.98%
	预防医学	49	0.84%
	小计	1468	25.11%
护理学院	护理	1105	18.90%
	助产	154	2.63%
	老年服务与管理	111	1.90%
	小计	1370	23.43%
医学技术学院	医学检验技术	286	4.89%
	眼视光技术	186	3.18%
	卫生检验与检疫技术	136	2.33%
	食品营养与检测	95	1.63%
	医学营养	43	0.74%
	小计	746	12.76%
中医学院	针灸推拿	306	5.23%

学院	专业	毕业人数	各专业比例
	中医学	207	3.54%
	中医养生保健	38	0.65%
	小计	551	9.43%
基础部	医疗设备应用技术	127	2.17%
	医疗器械经营与管理	50	0.86%
	小计	177	3.03%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

2.生源结构

学校 2023 届毕业生以市内生源为主，占比为 78.10%；市外生源主要是分布在四川省、河南省和陕西省等地。

表 1-2 2023 届毕业生生源结构分布

生源地（省）	毕业人数	毕业人数占比
重庆市	4566	78.10%
四川省	625	10.69%
河南省	83	1.42%
陕西省	75	1.28%
甘肃省	55	0.94%
河北省	48	0.82%
山东省	40	0.68%
江西省	38	0.65%
福建省	36	0.62%
贵州省	34	0.58%
湖南省	33	0.56%
海南省	30	0.51%
湖北省	29	0.50%
安徽省	25	0.43%
山西省	23	0.39%
浙江省	21	0.36%
云南省	20	0.34%

生源地（省）	毕业人数	毕业人数占比
吉林省	11	0.19%
辽宁省	5	0.09%
江苏省	2	0.03%
广东省	1	0.02%
青海省	1	0.02%

数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

3.民族结构

学校 2023 届毕业生分布在 17 个民族。其中，汉族人数最多，达 5296 人，占比为 90.59%。

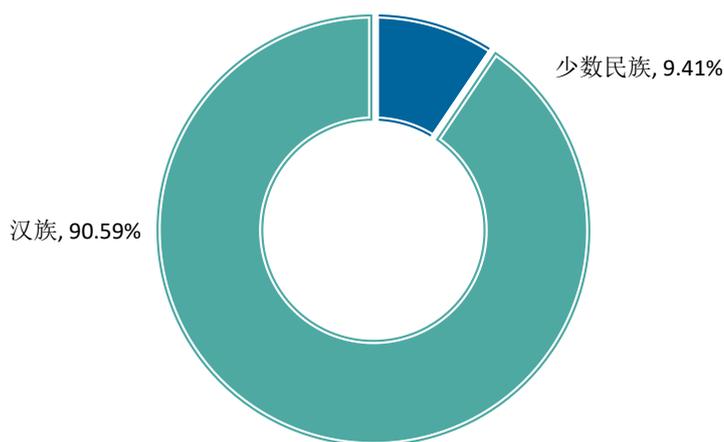


图 1-2 2023 届毕业生民族结构比例

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

4.医学生与非医学生结构

学校 2023 届毕业生中，医学生 3441 人，占比 86.74%，非医学生 526 人，占比 13.26%。

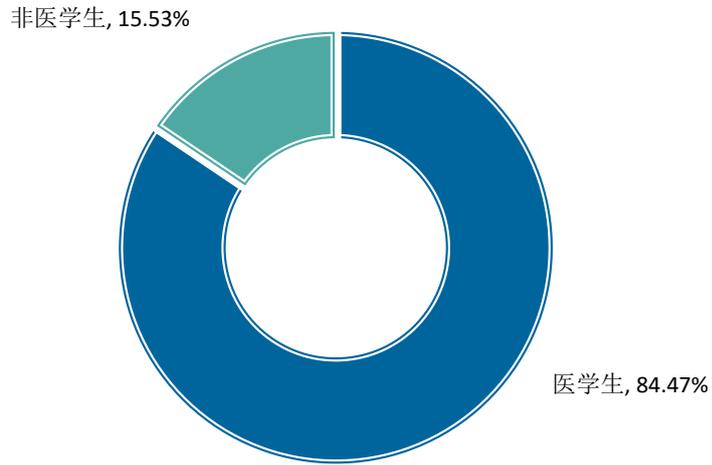


图 1-3 2023 届毕业生医学生与非医学生结构比例

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

二、毕业去向及落实率

毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。

毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

(一) 总体毕业去向及落实率

1. 总体毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 98.15%，基本实现充分就业。

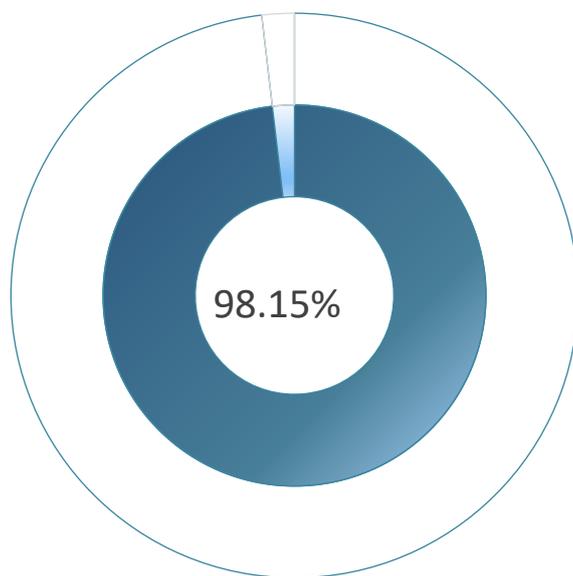


图 1-4 2023 届毕业生毕业去向落实率

数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

2. 总体毕业去向¹

从具体毕业去向来看，签就业协议形式就业为毕业生主要去向选择，占比为 60.69%；升学次之，占比为 32.14%。

表 1-3 2023 届毕业生总体毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	毕业人数	毕业人数占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	3548	60.69%
	签劳动合同形式就业	223	3.81%
	应征义务兵	46	0.79%
	国家基层项目	4	0.07%
	地方基层项目	2	0.03%
	小计	3823	65.40%
升学	升学	1879	32.14%

¹协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

毕业去向合并	毕业去向	毕业人数	毕业人数占比
	小计	1879	32.14%
待就业	待就业	108	1.85%
	小计	108	1.85%
灵活就业	其他录用形式就业	34	0.58%
	自由职业	1	0.02%
	小计	35	0.60%
自主创业	自主创业	1	0.02%
	小计	1	0.02%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

（二）医学生与非医学生毕业去向及落实率

1. 医学生与非医学生毕业落实率

学校 2023 届毕业生中，医学生、非医学生毕业去向落实率分别为 98.08%、98.57%。

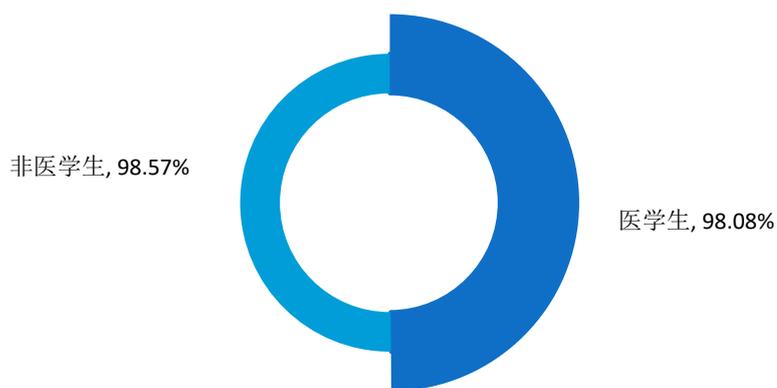


图 1-5 2023 届医学与非医学毕业生毕业去向落实率

数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

2. 医学生与非医学生毕业去向

学校 2023 届毕业生中，医学生、非医学生具体的毕业去向如下图所示。

表 1-4 2023 届医学与非医学毕业生毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	医学生		非医学生	
		毕业人数	毕业人数占比	毕业人数	毕业人数占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	3105	62.88%	443	48.79%
升学	升学	1497	30.32%	382	42.07%
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	182	3.69%	41	4.52%
	应征义务兵	27	0.55%	19	2.09%
待就业	待就业	95	1.92%	13	1.43%
灵活就业	其他录用形式就业	25	0.51%	9	0.99%
自主创业	自主创业	0	0.00%	1	0.11%
协议和合同就业	国家基层项目	4	0.08%	0	0.00%
灵活就业	自由职业	1	0.02%	0	0.00%
协议和合同就业	地方基层项目	2	0.04%	0	0.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

（三）各学院毕业去向及落实率

1.各学院毕业去向落实率

2023 届毕业生分布在 6 个学院，其中毕业去向落实率排名前三的学院为药学院（99.02%）、临床医学院（98.09%）、护理学院（98.03%）。

表 1-5 2023 届各学院毕业去向落实率分布

学院	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
药学院	1519	1534	99.02%
临床医学院	1440	1468	98.09%
护理学院	1343	1370	98.03%
基础部	173	177	97.74%
医学技术学院	727	746	97.45%
中医学院	536	551	97.28%

注：1.因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差；

数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

2.各学院毕业去向

从具体毕业去向来看，2023届各学院中，临床医学院选择协议和合同就业的毕业生占比最高，达到79.02%；基础部选择升学的毕业生占比最高，达到49.15%。

表 1-6 2023 届各学院毕业去向分布

学院	协议和合同就业	升学	灵活就业	自主创业	暂不就业	待就业
临床医学院	79.02%	18.87%	0.20%	0.00%	0.00%	1.91%
护理学院	72.41%	24.89%	0.73%	0.00%	0.00%	1.97%
医学技术学院	63.40%	31.90%	2.01%	0.13%	0.00%	2.55%
中医学院	58.80%	38.48%	0.00%	0.00%	0.00%	2.72%
药学院	51.43%	47.20%	0.39%	0.00%	0.00%	0.98%
基础部	48.02%	49.15%	0.57%	0.00%	0.00%	2.26%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

（四）各专业毕业去向及落实率

1.各专业毕业去向落实率

学校2023届毕业生分布在25个专业，其中毕业去向落实率排名前三的专业分别为医疗设备应用技术（99.21%）、药品生产技术（99.19%）、药学（99.09%）。

表 1-7 2023 届各专业毕业去向落实率分布

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
医疗设备应用技术	126	127	99.21%
药品生产技术	246	248	99.19%
药学	651	657	99.09%
药品经营与管理	284	287	98.95%
药品质量与安全	90	91	98.90%
中药学	173	175	98.86%
制药设备应用技术	75	76	98.68%

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
临床医学	688	698	98.57%
护理	1085	1105	98.19%
康复治疗技术	270	275	98.18%
预防医学	48	49	97.96%
医学检验技术	280	286	97.90%
医学营养	42	43	97.67%
口腔医学	166	170	97.65%
助产	150	154	97.40%
针灸推拿	298	306	97.39%
中医养生保健	37	38	97.37%
眼视光技术	181	186	97.31%
老年服务与管理	108	111	97.30%
医学美容技术	213	219	97.26%
中医学	201	207	97.10%
卫生检验与检疫技术	132	136	97.06%
食品营养与检测	92	95	96.84%
医学影像技术	55	57	96.49%
医疗器械经营与管理	47	50	94.00%

注：因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差。

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

2.各专业毕业去向

从具体毕业去向来看，2023届各专业中，口腔医学专业选择协议和合同就业的毕业生占比最高，达到89.41%；医疗设备应用技术专业选择升学的毕业生占比最高，达到59.06%。

表 1-8 2023 届各专业毕业去向分布

专业	协议和合同就业	升学	自主创业	灵活就业	暂不就业	待就业
口腔医学	89.41%	7.06%	0.00%	1.18%	0.00%	2.35%
临床医学	82.66%	15.90%	0.00%	0.00%	0.00%	1.43%

专业	协议和合同就业	升学	自主创业	灵活就业	暂不就业	待就业
助产	81.17%	14.94%	0.00%	1.30%	0.00%	2.60%
眼视光技术	80.11%	16.67%	0.00%	0.54%	0.00%	2.69%
医学美容技术	79.91%	17.35%	0.00%	0.00%	0.00%	2.74%
老年服务与管理	74.77%	18.92%	0.00%	3.60%	0.00%	2.70%
中医养生保健	73.68%	23.68%	0.00%	0.00%	0.00%	2.63%
康复治疗技术	71.27%	26.91%	0.00%	0.00%	0.00%	1.82%
护理	70.95%	26.88%	0.00%	0.36%	0.00%	1.81%
医疗器械经营与管理	70.00%	24.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.00%
医学营养	69.77%	27.91%	0.00%	0.00%	0.00%	2.33%
食品营养与检测	69.47%	26.32%	1.05%	0.00%	0.00%	3.16%
针灸推拿	60.13%	37.25%	0.00%	0.00%	0.00%	2.61%
制药设备应用技术	59.21%	34.21%	0.00%	5.26%	0.00%	1.32%
预防医学	57.14%	40.82%	0.00%	0.00%	0.00%	2.04%
医学影像技术	56.14%	38.60%	0.00%	1.75%	0.00%	3.51%
药品质量与安全	54.95%	43.96%	0.00%	0.00%	0.00%	1.10%
医学检验技术	54.20%	39.16%	0.00%	4.55%	0.00%	2.10%
中医学	54.11%	43.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.90%
药学	54.03%	44.90%	0.00%	0.15%	0.00%	0.91%
卫生检验与检疫技术	53.68%	42.65%	0.00%	0.74%	0.00%	2.94%
药品生产技术	51.21%	47.98%	0.00%	0.00%	0.00%	0.81%
药品经营与管理	45.99%	52.61%	0.00%	0.35%	0.00%	1.05%
中药学	45.71%	53.14%	0.00%	0.00%	0.00%	1.14%
医疗设备应用技术	39.37%	59.06%	0.00%	0.79%	0.00%	0.79%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

（五）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率

1. 各不同特征群体毕业生毕业去向落实率

不同特征群体毕业生毕业去向落实率分布如下。学校在开展就业服务相关工作时，可针对不同群体给予重点关注。

从性别结构来看，2023 届毕业生中，男生毕业生与女生毕业生的毕业去向落实率分别为 98.03%、98.20%。

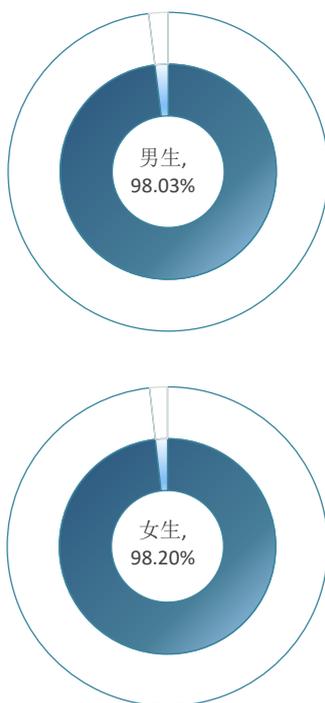
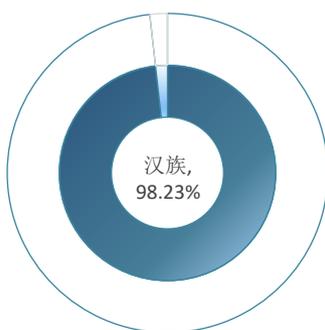


图 1-6 2023 届男生（上图）与女生（下图）毕业生毕业去向落实率分布

从民族结构来看，汉族毕业生与少数民族毕业生的毕业去向落实率分别为 98.23%、97.45%。



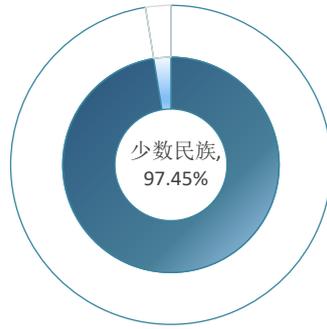


图 1-7 2023 届汉族（上图）少数民族（下图）毕业生毕业去向落实率分布

从生源地结构来看，省（市）内生源与省（市）外生源毕业生的毕业去向落实率分别为 98.25%、97.81%。

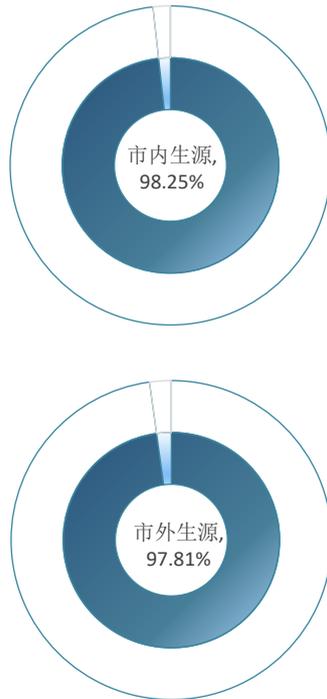


图 1-8 2023 届省（市）内生源（上图）与省（市）外生源（下图）毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

2. 各不同特征群体毕业生毕业去向

2023 届各不同特征群体毕业生毕业去向分布如下图所示。

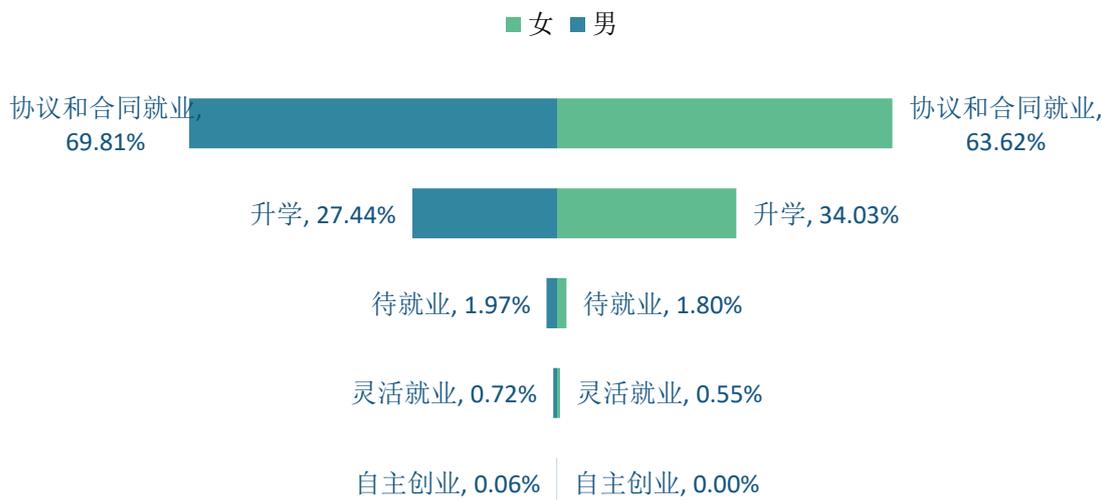


图 1-9 2023 届不同性别毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

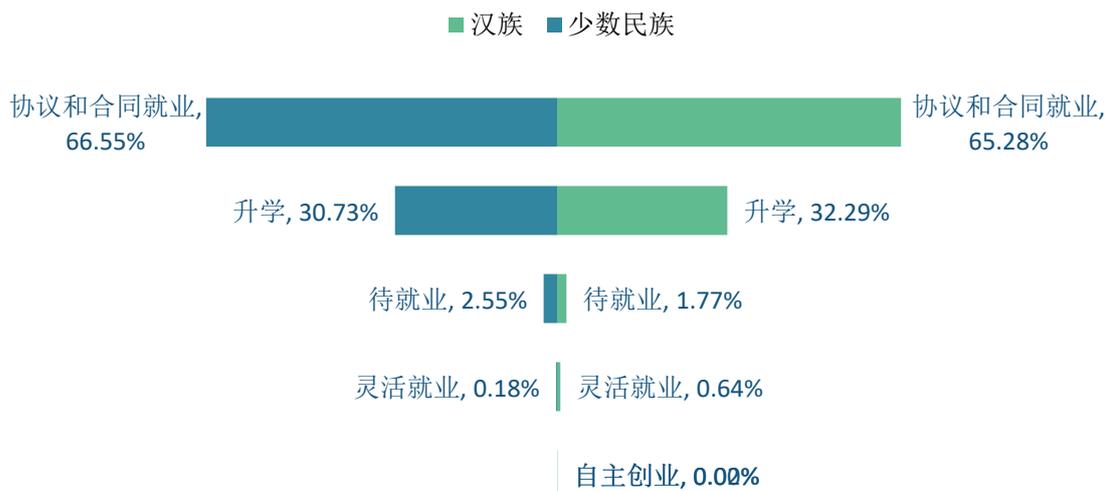


图 1-10 2023 届不同民族毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

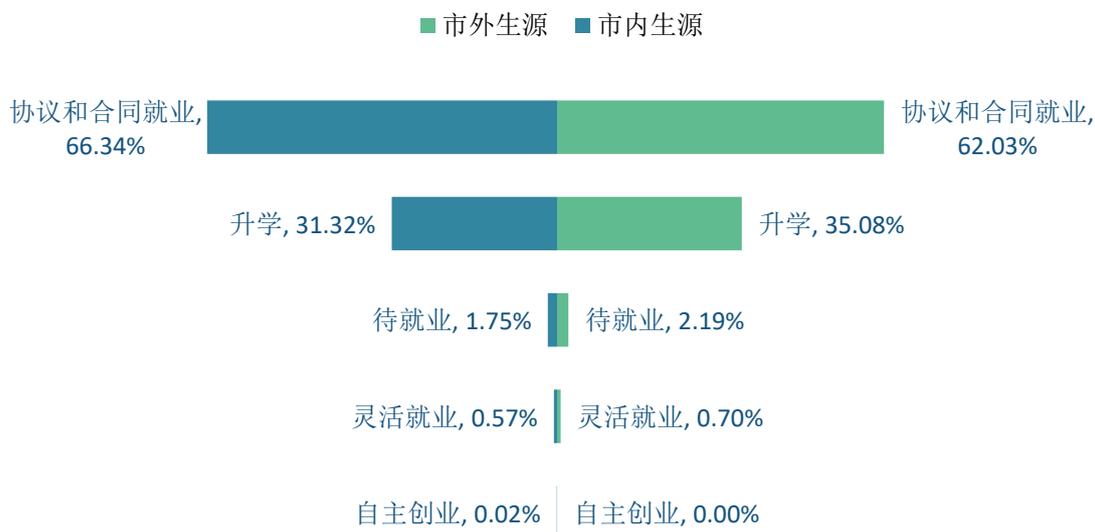


图 1-11 2023 届不同生源地毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

三、社会贡献度²

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。

（一）就业地区

1. 就业区域

学校 2023 届毕业生主要选择在西南地区就业（88.82%），西南地区中又以川渝地区（88.09%）为主，服务地方经济发展；其他就业人数较多的地区为华北地区（5.63%）和华东地区（2.41%）。

²针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

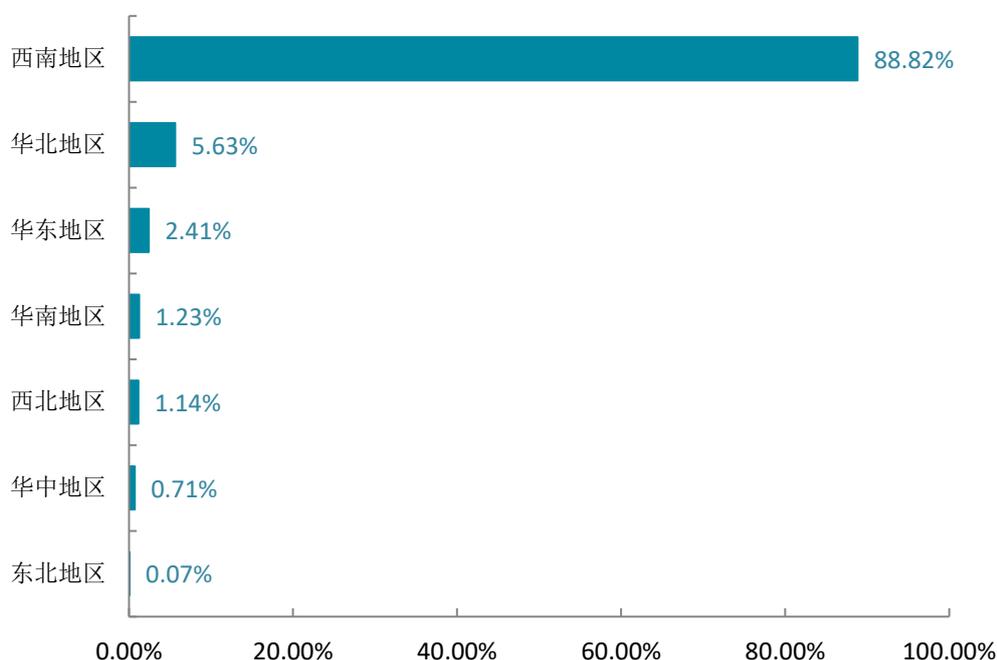


图 1-12 2023 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

2. 中西部就业情况³

学校 2023 届毕业生选择在中部地区就业共 69 人，占就业总人数的比例为 1.81%；选择在西部地区就业共 3250 人，占就业总人数的比例为 85.23%。

表 1-9 2023 届毕业生中西部就业情况

四大区域	人数	占比
东北地区	4	0.10%
东部地区	490	12.85%
中部地区	69	1.81%
西部地区	3250	85.23%

数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

³ 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。

3. 市内就业城市

在市内就业的毕业生主要流向了渝北区(10.31%),其次是沙坪坝区(8.73%)。

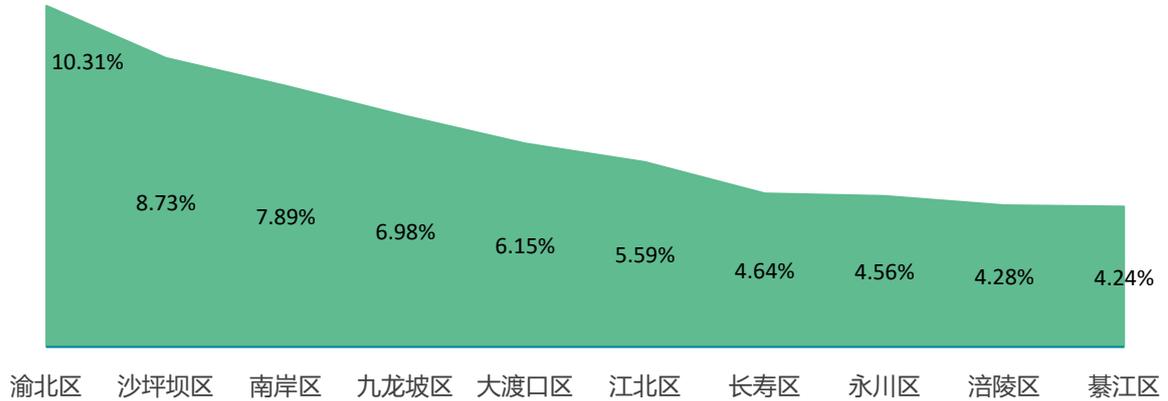


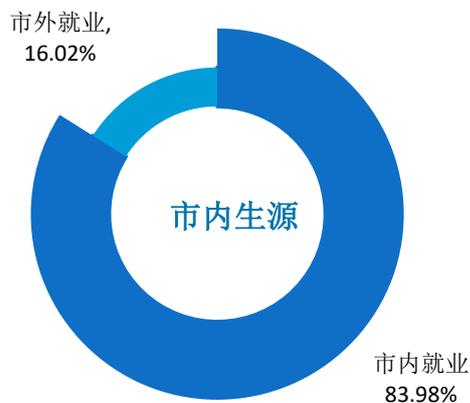
图 1-13 2023 届毕业生市内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的市内就业城市。

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

4. 生源地与就业地区交叉分析

重庆市内生源中，83.98%选择留在市内就业；36.09%的市外生源选择在市内就业，30.70%的市外生源选择回生源地就业。



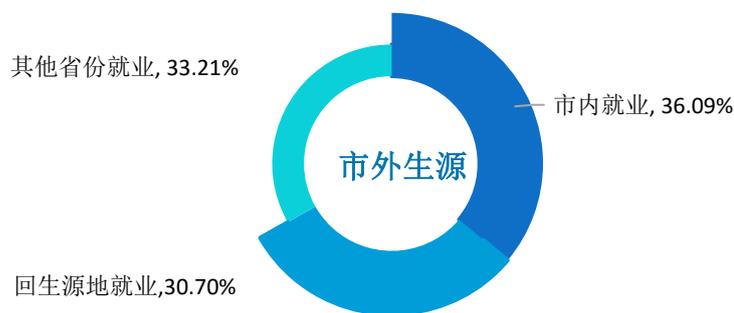


图 1-14 2023 届市内（上图）、市外（下图）生源毕业生就业情况分布

数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

5. 毕业生选择就业地区的原因

2023 届毕业生选择在就业地的原因主要是在当地碰巧找到理想工作，占比为 44.98%；其次是当地就业机会多、前景好，占比为 30.19%。

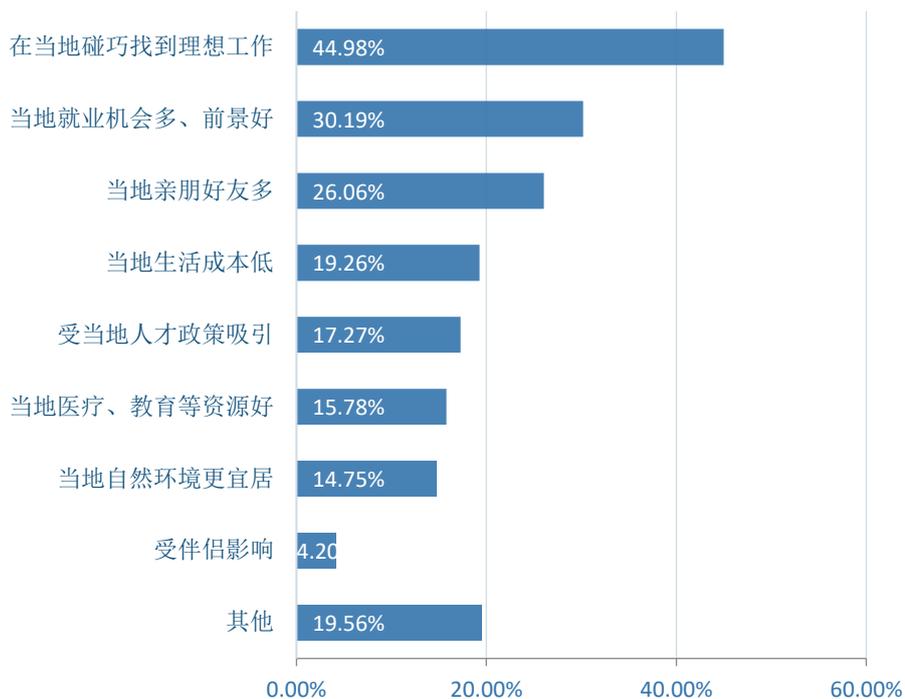


图 1-15 2023 届毕业生选择就业地的原因分析

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业

学校 2023 届毕业生就业行业主要集中在卫生和社会工作（52.00%）、批发和零售业（22.51%）。

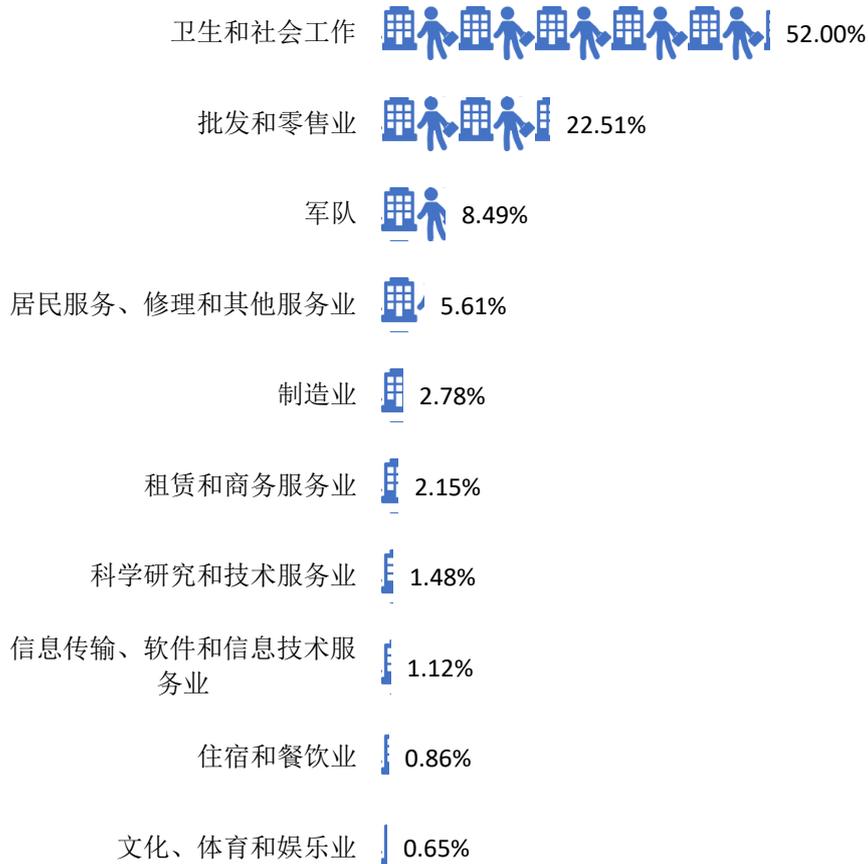


图 1-16 2023 届毕业生就业量排名前十的行业分布

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

（三）就业职业

学校 2023 届毕业生所从事的职业主要为卫生专业技术人员（47.62%），其次为其他人员（33.80%）。

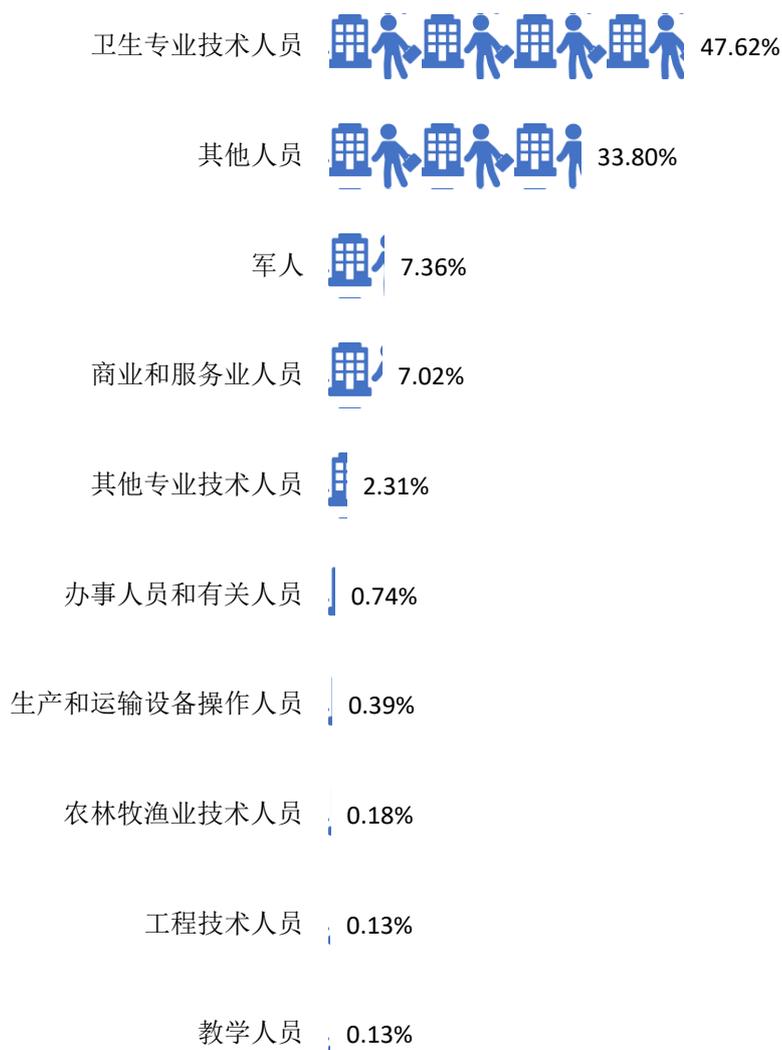


图 1-17 2023 届毕业生就业量排名前十的职业分布

数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

（四）就业单位

学校 2023 届毕业生主要流向单位类型为其他企业（63.65%），其次为医疗卫生单位（27.49%）。

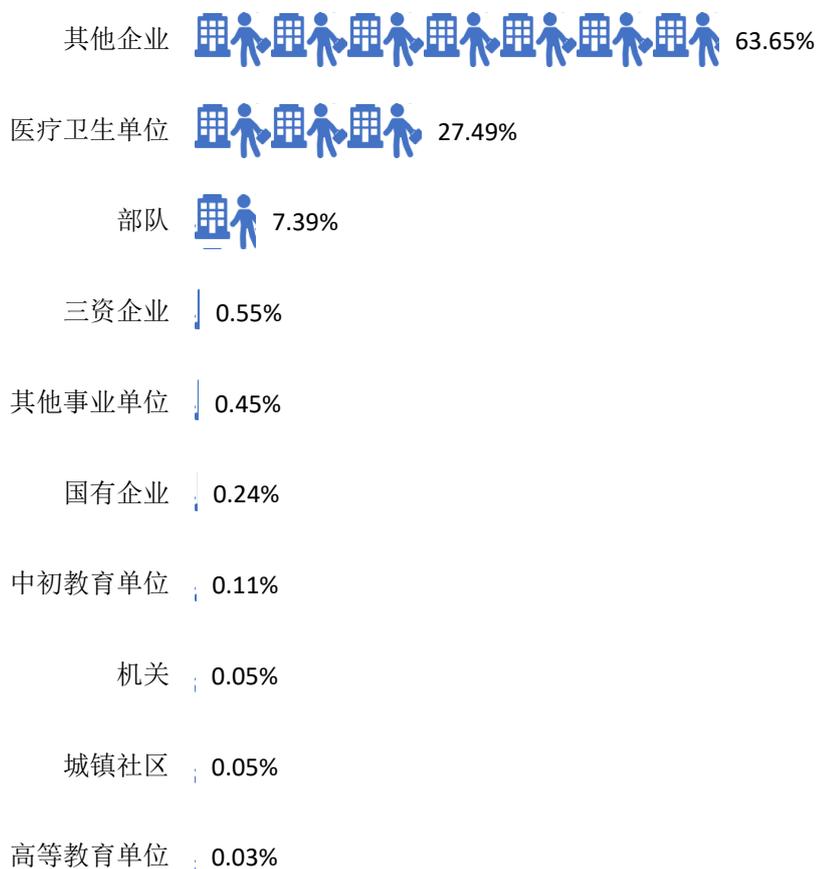


图 1-18 2023 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

（五）基层就业

学校 2023 届毕业生基层就业主要流向三支一扶，占比为 66.67%；其次为其它地方基层（33.33%）。

表 1-10 2023 届毕业生基层就业情况分布

基层就业细分类型	人数	占比
三支一扶	4	66.67%
其它地方基层	2	33.33%

注：此合计仅为基层就业毕业生占比总和。

数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

（六）医学生与非医学生社会贡献度

学校 2023 届毕业生中，医学和非医学毕业生在就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布情况详见下表。

表 1-11 2023 届医学生与非医学生社会贡献度对比分析

就业流向	医学生	非医学生
就业地区	重庆市（73.55%） 北京市（8.59%） 四川省（7.89%） 广东省（1.45%） 广东省（1.45%）	重庆市（76.72%） 四川省（11.74%） 浙江省（2.83%） 上海市（2.43%） 河南省（1.42%）
就业行业	卫生和社会工作（56.36%） 批发和零售业（18.99%） 军队（9.19%） 居民服务、修理和其他服务业（6.08%） 租赁和商务服务业（1.86%）	批发和零售业（45.42%） 卫生和社会工作（23.59%） 制造业（9.16%） 租赁和商务服务业（4.09%） 军队（3.90%）
就业职业	卫生专业技术人员（52.45%） 其他人员（28.62%） 军人（8.45%） 商业和服务业人员（6.91%） 其他专业技术人员（2.32%）	其他人员（68.56%） 卫生专业技术人员（15.21%） 商业和服务业人员（7.71%） 办事人员和有关人员（4.06%） 其他专业技术人员（2.23%）
就业单位	其他企业（59.30%） 医疗卫生单位（31.04%） 部队（8.45%） 其他事业单位（0.51%） 三资企业（0.24%）	其他企业（92.90%） 医疗卫生单位（3.65%） 三资企业（2.64%） 国有企业（0.61%） 部队（0.20%）

四、国内深造与创业情况

（一）国内升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比

例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

1.国内升学率

2023 届选择国内升学的毕业生人数为 1879 人，升学率为 32.14%。

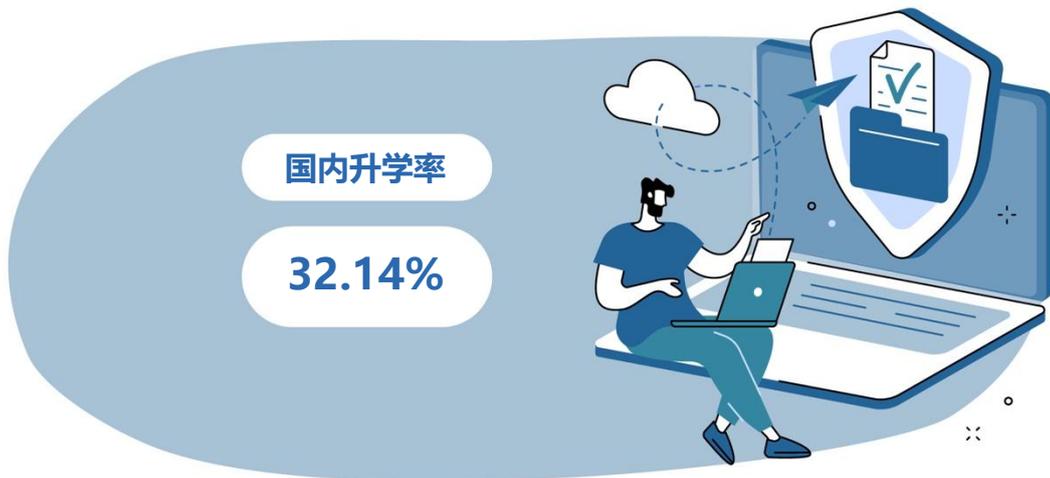


图 1-19 2023 届毕业生国内升学率

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

2.升学原因

2023 届毕业生选择升学的原因主要为增加择业资本，站在更高求职点（49.36%），其次是提高综合素质/能力（26.92%）。

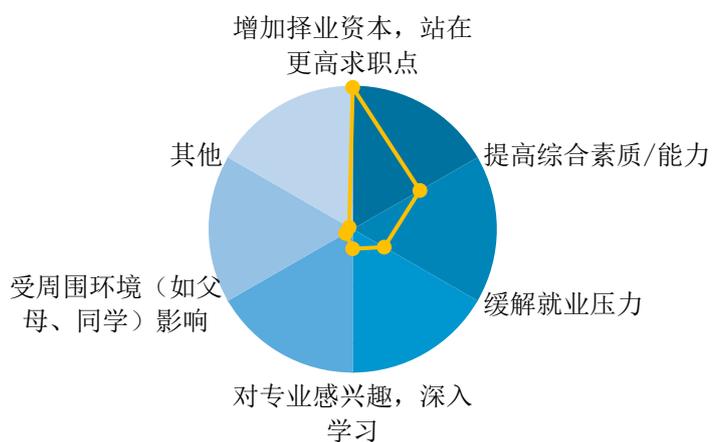


图 1-20 2023 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 升学专业相关度

升学专业相关度为 60.55%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

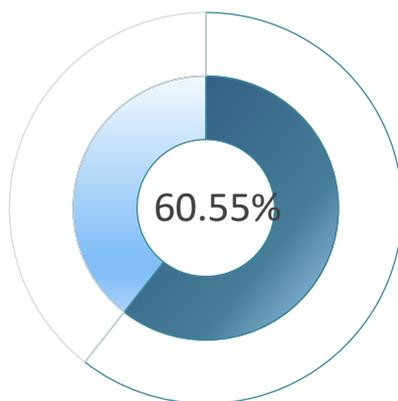


图 1-21 2023 届毕业生升学专业与原专业相关度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

4. 跨专业升学原因

2023 届毕业生跨专业升学原因主要为志愿外被调剂（49.80%），其次是考取难度低（18.78%）。

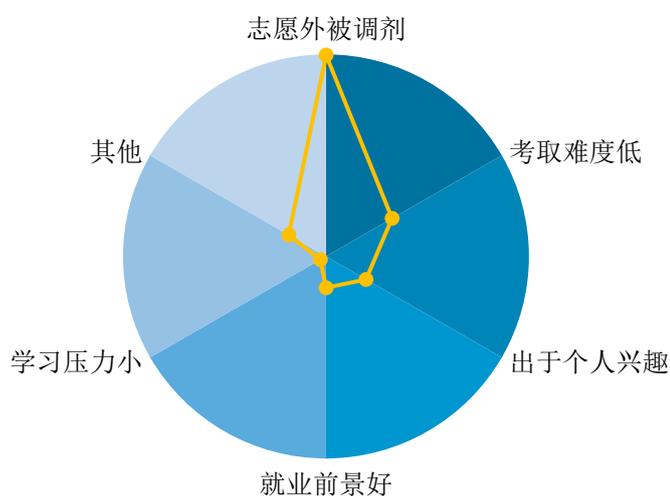


图 1-22 2023 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

5.国内升学院校名单

表 1-12 2023 届毕业生主要国内升学院校名单

院校名称	人数
重庆城市科技学院	405
重庆移通学院	311
重庆机电职业技术大学	282
重庆对外经贸学院	240
重庆外语外事学院	188
重庆医科大学	120
重庆文理学院	81
重庆第二师范学院	69
重庆科技学院	45
重庆师范大学	41
长江师范学院	23
重庆三峡学院	21
重庆财经学院	19
重庆工商大学派斯学院	13

院校名称	人数
重庆邮电大学	9
四川外国语大学	6
重庆人文科技学院	5

注：1.展示升学人数 ≥ 5 的院校

2.主要流向院校根据升学人数降序排列，升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

（二）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

1. 创业率

2023届毕业生选择自主创业人数为1人，自主创业率为0.02%。



图 1-23 2023 届毕业生自主创业率

数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

图 1-24 2023 届毕业生创业行业

2.专业知识对创业的帮助度

2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 61.22%。

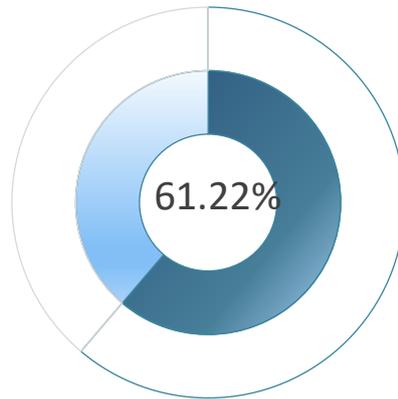


图 1-25 2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

4.创业困难

2023 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为资金问题及市场推广。

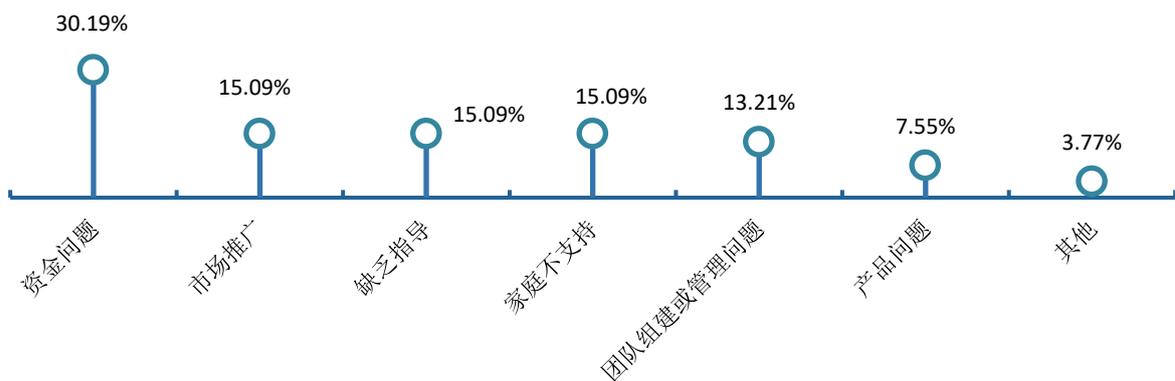


图 1-26 2023 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。对比毕业生获取信息来源及求职成功途径便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。了解毕业生择业关注因素及求职成功因素，可以判断学生是否有正确的择业观，求职成功因素也有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和服务的內容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取信息来源及求职成功途径

2023 届毕业生获取招聘信息的来源主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息（50.61%），其次是校外各类招聘网站信息（30.26%）；毕业生求职成功的途径主要是校园招聘会或学校发布的招聘信息（36.99%）和校外各类招聘网站信息（14.58%）。学校可根据实际情况调整就业创业信息服务工作，尽可能保障学生求职信息通畅有效。

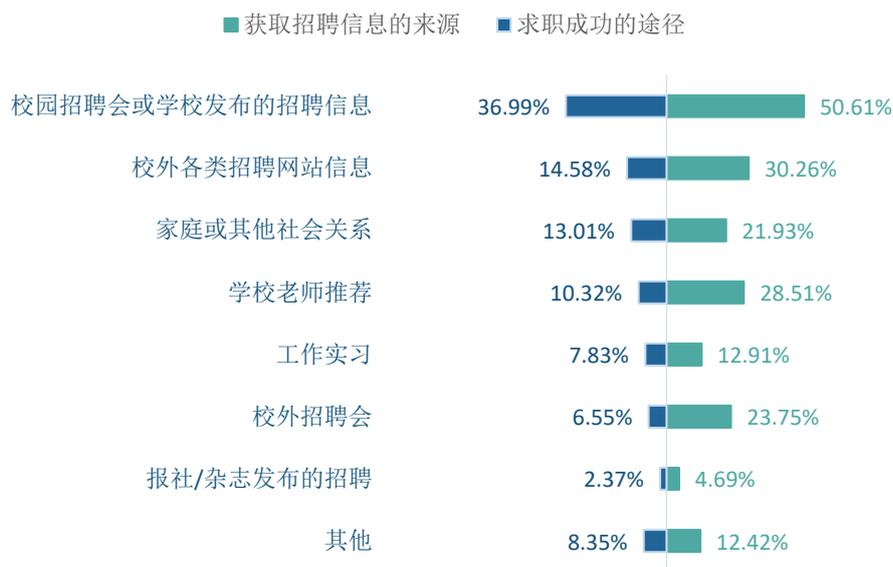


图 1-27 2023 届毕业生获取招聘信息的来源及求职成功的途径

注：“招聘信息来源”为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素及求职成功因素

2023 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为个人发展空间（42.79%），其次是专业对口程度（17.20%）。求职成功的关键因素主要为学历层次高（29.49%），其次是专业相关能力强（25.78%）。

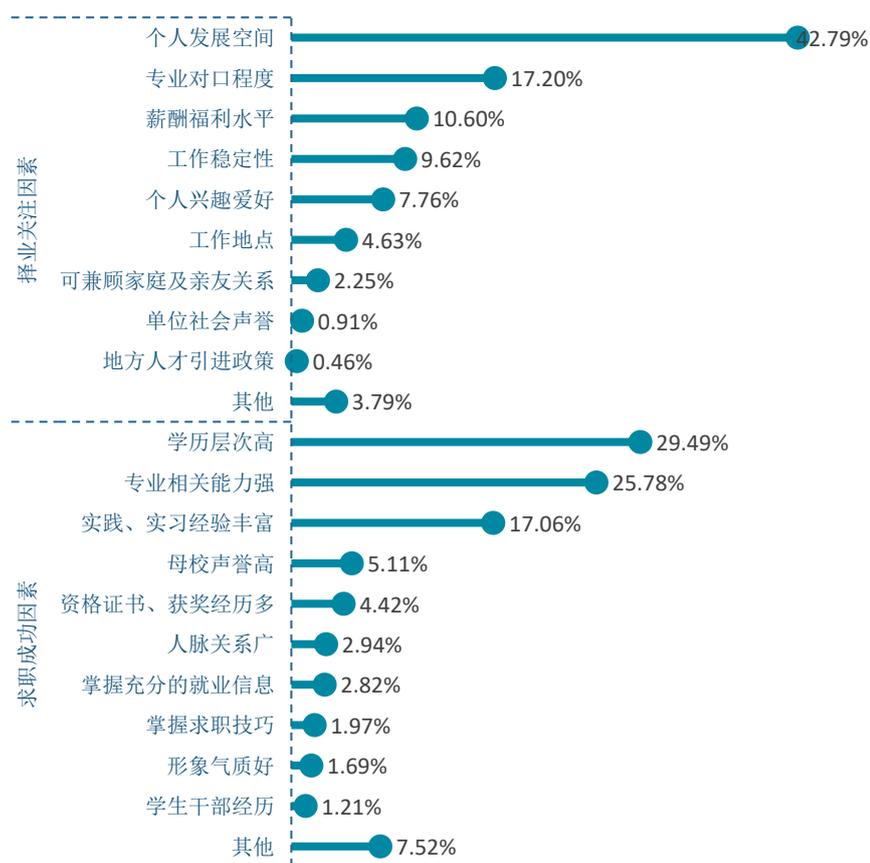


图 1-28 2023 届毕业生择业关注因素及求职成功因素

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析

2023 届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为有工作意向，还在观望（29.49%），其次为缺乏相关实习、实践经验（23.72%）。在“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为实习实践经历（38.31%），其次为专业知识（25.97%）。通过调研分析待就业毕业生未就业的原因及需要提升的就业能力，进而可以精准施策，帮助其实现就业；对学校优化完善人才培养方案、调整课程设置、有目的的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

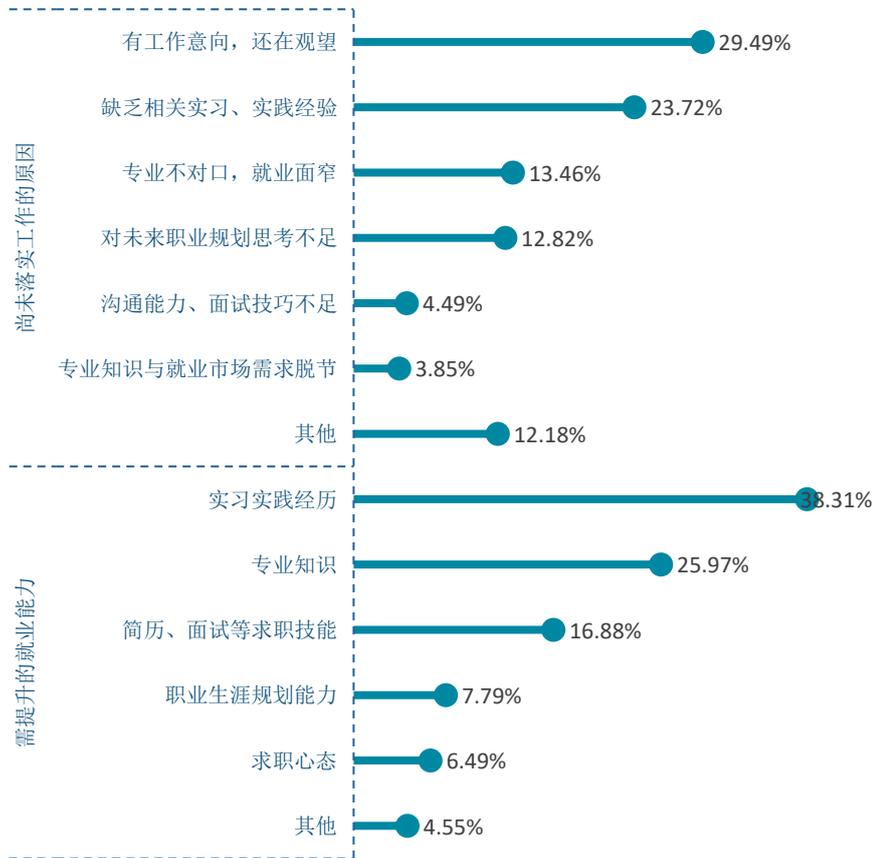


图 1-29 尚未落实工作的原因及需提升的就业能力对比图

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第二章

就业创业工作举措



第二章 就业创业工作举措

一、压实工作责任，构建全员促就业工作机制

贯彻落实“一把手”工程，建立“校一院一班”三级联动的就业工作模式，形成层层传导就业压力、构建多方协同参与的就业工作机制。定期召开就业工作推进会和“百日冲刺”行动部署会，分析问题，压实责任。每周召开就业工作调度会，建立日通报、周研判、旬会商、月约谈的就业工作督查促进机制，确保年终毕业去向落实率不低于去年。

二、做优就业指导，健全就业育人服务体系

构建“政行校企家”协同育人机制，邀请市人社局、团市委、行业专家、企业HR、优秀校友开展“就在身边职在必得”“学长学姐说”“扎根基层”“专升本答疑解惑”“家长听我说”“校园求职简历大赛”等政策宣传、就业指导、创业教育、招聘服务、困难帮扶进校园系列活动30余场，聚焦学生求职需求，分类指导，精准赋能，多措并举引导学生树立积极、健康的求职就业观念，找准职业定位，合理调整就业预期，防止“慢就业”“缓就业”现象。利用华龙网、中国教育在线等新媒体广泛开展“优秀毕业生就业创业先进事迹”线上线下宣传活动，厚植家国情怀，引导毕业生积极投身基层医疗单位建功立业。全国大学生职业规划大赛重庆市决赛我校2名学生荣获银奖，获得专升本免试资格，2名学生荣获铜奖。

三、立足精准就业，搭建数智化就业平台

（一）精准链接资源，实现“一键服务”

对接24365平台、学职平台、智联招聘、汇博招聘等平台，开设《大学生求职训练营》线上课程，上线“职业人物”栏目，为学生提供专业的职业测评工具和上百种简历模板，助力学生认知行业企业，提升求职竞争力。与中国教育在线合作，

推出“重庆医药高等专科学校就业桥”在线服务平台，为毕业生提供就业资讯、职位信息、公务员和事业编等考试、参军入伍等信息和服务。

（二）精准推送岗位，实现“一键就业”

学校“云平台”运用大数据智能分析功能，为毕业生提供精准人岗匹配和主动推送服务，顺利打通精准求职“最后一公里”，切实解决企业招聘难、学生就业难、学校管理服务难等问题。利用“重庆医药高等专科学校招就处”微信公众号点对点向毕业生精准推送 5000 余个符合学生定位的招聘岗位信息，大幅提高人职匹配率，提升毕业生求职成功率。

（三）精准调研数据，实现“一键统筹”

打破信息壁垒，摸清学生就业现状，重视帮扶就业困难、慢就业和不就业群体，实施“一生一策”网格管理、重点推进，建立台账督办、跟踪问效监督机制，精准帮扶毕业生尽早就业；调查学生就业意愿，瞄准就业需求靶向推荐岗位；实时动态监测就业数据，建立学生离职预警机制，便于辅导员尽早干预，纾困解难，降低离职率；整合实时数据，分专业分地区分岗位统计研判就业状况，横向对比纵向分析，为学校完善就业措施、制定就业政策提供决策依据。

四、做实访企拓岗，分类开展双选活动

一是制定“访企拓岗促就业专项行动实施方案”，书记校长带头开源拓岗，职能部门和二级学院大力开拓市场化岗位，积极争取政策性岗位。开展“用人单位大走访，全员联动促就业”专项行动，充分调动教学、科研、校友等各方资源，主动对接重点地区、重点行业、重点企业，走访市内外 144 家用人单位，拓岗 4130 个，签订合作办学协议 7 份。

二是开展“毕业生就业观念及求职意愿”调研及“就业状况”摸排工作，依托大数据精准画像，邀请适配度高的企业进校招聘。分专业分类别分需求举办 3 场线下和 7 场线上大型双选会，78 场“校友专场、行业专场、名企专场”等小而精、专而优的招聘活动，1179 家优质用人单位提供 24360 个就业岗位，其中医药类单位占比 100%，岗位对口率 95%，岗位数与毕业生数比为 4.2:1。

五、聚焦重点群体，靶向施策精准帮扶

出台《困难毕业生群体就业帮扶管理办法》，建立“校—院—班”三级帮扶机制，上线“重庆医高专困难生帮扶系统”，持续推进“三个三”困难群体专项行动，争取专项资金，发放困难毕业生求职交通补贴 19200 元，向“专升本”建档立卡和入伍预征毕业生发放每人 4000 元的就业补贴。向 1484 名 2024 届困难群体毕业生发放在校求职创业补贴 110 余万元，按照“一人一档、一生一策、动态管理、精准帮扶”的要求开展就业困难和困难家庭毕业生的就业帮扶工作，实现困难毕业生初次毕业去向落实率达 100%。

第三章

就业质量相关分析



第三章 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、就业机会充分度

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。

（一）总体就业机会充分度⁴

51.97%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，12.39%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-1 2023 届毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁴注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

（二）各学院/专业就业机会充分度

分学院来看，2023届毕业生认为就业机会“较多”的学院排名前三的是基础部（67.07%）、护理学院（62.93%）、药学院（55.38%）；分专业来看，毕业生认为就业机会“较多”的专业排名前三的是医疗设备应用技术（71.90%）、助产（71.79%）、中药学（69.23%）。

表 3-1 2023 届各学院/专业毕业生对就业机会的评价

学院	专业	较多	一般	较少
基础部	医疗设备应用技术	71.90%	14.05%	14.05%
	医疗器械经营与管理	54.35%	30.43%	15.22%
	小计	67.07%	18.56%	14.37%
护理学院	助产	71.79%	21.37%	6.84%
	护理	62.81%	30.10%	7.09%
	老年服务与管理	40.48%	50.00%	9.52%
	小计	62.93%	29.91%	7.17%
药学院	中药学	69.23%	20.00%	10.77%
	药学	63.03%	28.69%	8.28%
	药品质量与安全	58.49%	35.85%	5.66%
	药品经营与管理	46.27%	50.25%	3.48%
	药品生产技术	43.48%	41.30%	15.22%
	制药设备应用技术	27.42%	45.16%	27.42%
	小计	55.38%	34.84%	9.78%
临床医学院	临床医学	63.79%	24.79%	11.42%
	口腔医学	49.54%	43.12%	7.34%
	医学美容技术	43.98%	48.80%	7.23%
	康复治疗技术	40.80%	40.80%	18.41%
	预防医学	20.00%	25.71%	54.29%
	医学影像技术	8.16%	38.78%	53.06%
	小计	48.86%	35.58%	15.56%
医学技术学院	眼视光技术	57.24%	37.50%	5.26%
	医学营养	38.46%	30.77%	30.77%
	医学检验技术	31.25%	42.08%	26.67%

学院	专业	较多	一般	较少
	食品营养与检测	24.24%	51.52%	24.24%
	卫生检验与检疫技术	19.77%	53.49%	26.74%
	小计	36.64%	42.94%	20.42%
中医学院	中医养生保健	42.31%	57.69%	0.00%
	针灸推拿	39.62%	48.58%	11.79%
	中医学	28.03%	52.27%	19.70%
	小计	35.68%	50.54%	13.78%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业对口度

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

（一）总体专业对口度⁵

2023 届毕业生的总体专业对口度为 87.15%。

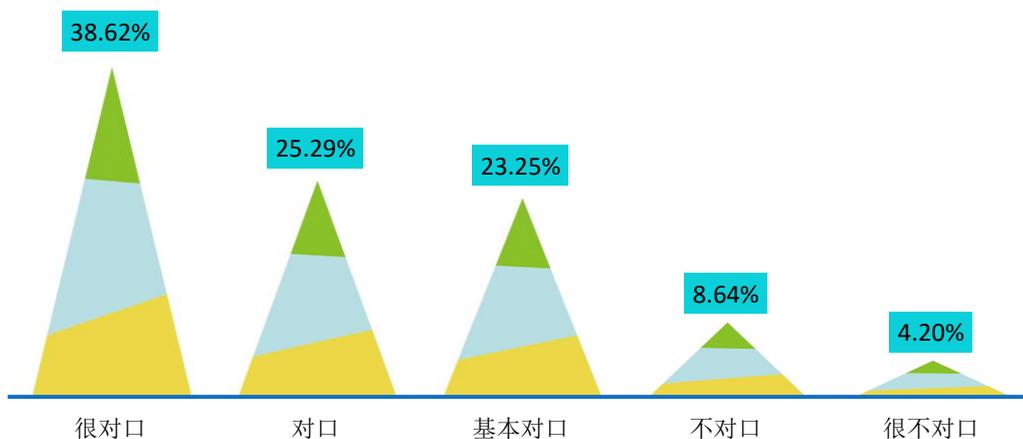


图 3-2 2023 届毕业生专业对口度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁵注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

（二）各学院/专业专业对口度

分学院来看，2023 届毕业生专业对口度排名前三的学院主要是护理学院（93.21%）、基础部（90.00%）、临床医学院（86.62%）；分专业来看，排名前三的专业主要是口腔医学（99.98%）、眼视光技术（97.16%）、临床医学（95.90%）。

表 3-2 2023 届各学院/专业毕业生专业对口度情况分布

学院	专业	专业对口度
护理学院	护理	94.21%
	助产	94.16%
	老年服务与管理	66.00%
	小计	93.21%
基础部	医疗设备应用技术	92.70%
	医疗器械经营与管理	86.38%
	小计	90.00%
临床医学院	口腔医学	99.98%
	临床医学	95.90%
	医学影像技术	78.92%
	康复治疗技术	77.00%
	医学美容技术	67.81%
	预防医学	65.16%
	小计	86.62%
药学院	中药学	92.00%
	药学	87.11%
	药品生产技术	82.00%
	药品经营与管理	80.38%
	药品质量与安全	75.33%
	制药设备应用技术	67.71%
	小计	83.93%
中医学院	中医养生保健	86.62%
	针灸推拿	84.03%
	中医学	77.00%
	小计	82.20%

学院	专业	专业对口度
医学技术学院	眼视光技术	97.16%
	医学营养	87.71%
	医学检验技术	78.00%
	食品营养与检测	66.29%
	卫生检验与检疫技术	52.00%
	小计	82.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度⁶

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

（一）总体工作满意度

学校 2023 届毕业生对目前工作总的满意度为 95.07%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 94.01%、91.17%、86.86%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

⁶ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。



图 3-3 2023 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各学院/专业工作满意度

分学院来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的分别为基础部(98.67%)、护理学院(96.56%)、基础部(95.95%)、基础部(100.00%)；分专业来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的分别为中医养生保健(100.00%)、医学营养(100.00%)、中医养生保健(100.00%)、老年服务与管理(100.00%)。

表 3-3 2023 届主要学院毕业生对工作满意度评价

学院	专业	工作内容	工作薪酬	职业发展前景	工作总体
基础部	医疗器械经营与管理	90.63%	93.55%	100.00%	100.00%
	医疗设备应用技术	97.67%	97.67%	100.00%	97.67%
	小计	94.67%	95.95%	100.00%	98.67%
护理学院	老年服务与管理	96.15%	92.31%	100.00%	100.00%

学院	专业	工作内容	工作薪酬	职业发展前景	工作总体
	护理	96.49%	90.51%	94.00%	98.07%
	助产	97.06%	95.10%	96.08%	98.04%
	小计	96.56%	91.25%	94.52%	98.13%
中医学院	中医养生保健	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	中医学	94.55%	90.91%	87.04%	98.18%
	针灸推拿	93.85%	82.95%	87.50%	93.02%
	小计	94.50%	86.43%	88.32%	94.97%
临床医学院	临床医学	96.58%	92.44%	93.84%	97.26%
	康复治疗技术	92.56%	82.79%	87.50%	94.17%
	口腔医学	93.88%	78.57%	91.84%	91.84%
	医学美容技术	90.18%	75.22%	86.92%	90.99%
	医学影像技术	86.84%	68.42%	70.27%	86.84%
	预防医学	88.89%	88.89%	88.24%	83.33%
	小计	93.67%	84.41%	89.87%	93.94%
药学院	药品质量与安全	86.67%	85.71%	93.33%	100.00%
	药学	95.49%	91.39%	95.06%	96.60%
	药品经营与管理	91.89%	87.84%	89.19%	93.24%
	药品生产技术	85.25%	86.89%	85.00%	88.52%
	制药设备应用技术	87.88%	78.79%	78.79%	87.88%
	中药学	73.33%	63.33%	76.67%	73.33%
	小计	91.44%	87.47%	90.53%	93.10%
医学技术学院	医学营养	100.00%	71.43%	100.00%	100.00%
	眼视光技术	94.17%	79.17%	91.60%	94.96%
	食品营养与检测	85.71%	78.57%	76.92%	92.86%
	卫生检验与检疫技术	85.71%	71.43%	75.00%	92.68%
	医学检验技术	93.55%	83.06%	86.89%	90.40%
	小计	92.51%	79.48%	87.04%	92.81%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

四、职业期待吻合度

职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

（一）总体职业期待吻合度⁷

2023 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.04%，其中“很符合”占比为 39.63%，“符合”占比为 20.29%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

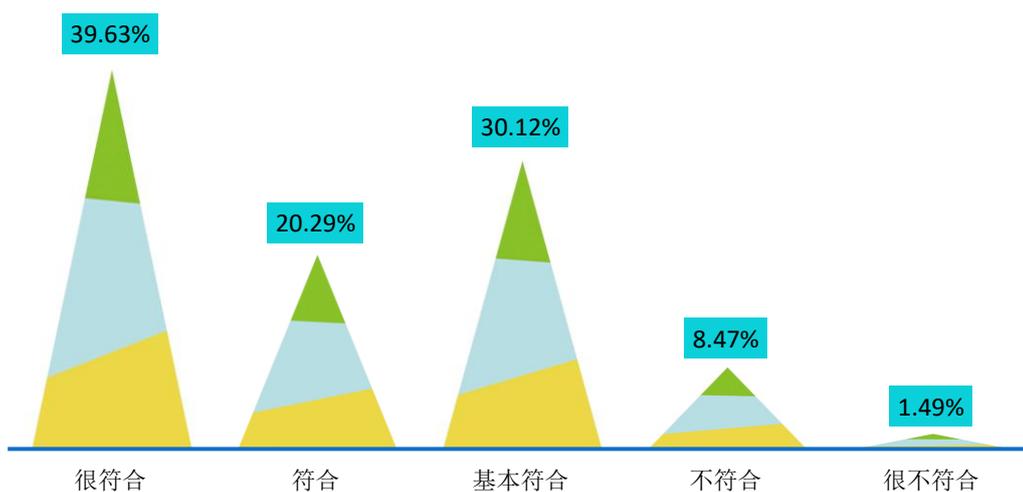


图 3-4 2023 届毕业生职业期待吻合情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各学院/专业职业期待吻合度

职业期待吻合度相对较高的学院为护理学院（94.40%）、药学院（90.53%）、基础部（89.19%）等。

表 3-4 2023 届各学院/专业毕业生职业期待吻合度情况分布

⁷注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

学院	专业	职业期待吻合度
护理学院	助产	97.06%
	护理	94.75%
	老年服务与管理	73.91%
	小计	94.40%
药学院	药学	92.75%
	制药设备应用技术	91.43%
	药品经营与管理	87.84%
	药品生产技术	86.67%
	中药学	86.67%
	药品质量与安全	85.71%
	小计	90.53%
基础部	医疗器械经营与管理	90.63%
	医疗设备应用技术	88.10%
	小计	89.19%
临床医学院	临床医学	96.21%
	口腔医学	93.75%
	康复治疗技术	85.71%
	医学美容技术	77.68%
	医学影像技术	76.92%
	预防医学	68.42%
	小计	89.04%
中医学院	中医养生保健	91.67%
	针灸推拿	88.37%
	中医学	82.14%
	小计	86.80%
医学技术学院	眼视光技术	92.50%
	医学营养	85.71%
	医学检验技术	80.33%
	食品营养与检测	78.57%
	卫生检验与检疫技术	70.00%
	小计	83.83%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

五、工作稳定度

工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

（一）总体工作稳定度

学校 2023 届毕业生的稳定度为 76.42%，离职次数集中在 1 次（17.18%）。

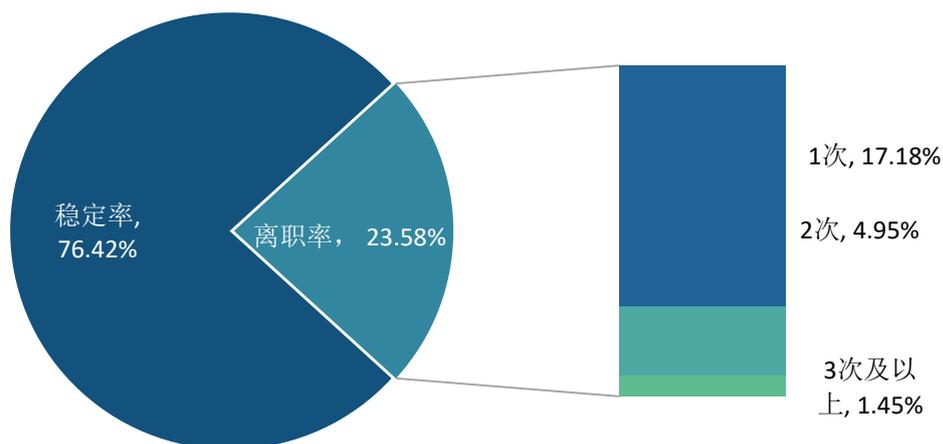


图 3-5 2023 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各学院/专业工作稳定度

分学院来看，2023 届毕业生工作稳定度排名前三的分别为护理学院（88.49%）、中医学院（78.38%）、临床医学院（75.12%），代表其离职率相对较低；分专业来看，毕业生工作稳定度排名前三的分别是临床医学（93.93%）、助产（90.43%）、护理（88.87%），表明这几个专业毕业生的离职率相对较低。

表 3-5 2023 届各学院/专业毕业生离职情况分布

学院	专业	1 次	2 次	3 次及以上	稳定度
护理学院	助产	7.45%	1.06%	1.06%	90.43%
	护理	8.39%	2.37%	0.36%	88.87%
	老年服务与管理	7.41%	11.11%	7.41%	74.07%

学院	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
	小计	8.22%	2.54%	0.75%	88.49%
中医学院	针灸推拿	17.65%	0.84%	0.00%	81.51%
	中医学	17.31%	7.69%	1.92%	73.08%
	中医养生保健	7.14%	14.29%	7.14%	71.43%
	小计	16.76%	3.78%	1.08%	78.38%
临床医学院	临床医学	4.64%	1.07%	0.36%	93.93%
	预防医学	11.11%	0.00%	5.56%	83.33%
	医学影像技术	21.62%	2.70%	2.70%	72.97%
	康复治疗技术	23.53%	4.90%	0.98%	70.59%
	口腔医学	29.90%	8.25%	2.06%	59.79%
	医学美容技术	39.82%	11.50%	3.54%	45.13%
	小计	18.70%	4.64%	1.55%	75.12%
医学技术学院	医学检验技术	16.51%	1.83%	1.83%	79.82%
	眼视光技术	27.05%	4.10%	0.82%	68.03%
	医学营养	28.57%	14.29%	0.00%	57.14%
	卫生检验与检疫技术	30.77%	7.69%	7.69%	53.85%
	食品营养与检测	21.43%	21.43%	7.14%	50.00%
	小计	23.37%	4.81%	2.41%	69.42%
药学院	药品经营与管理	20.59%	1.47%	0.00%	77.94%
	中药学	25.00%	0.00%	0.00%	75.00%
	药学	20.33%	6.22%	1.24%	72.20%
	药品生产技术	29.82%	21.05%	1.75%	47.37%
	制药设备应用技术	33.33%	20.83%	0.00%	45.83%
	药品质量与安全	*0.00%	*37.50%	*0.00%	*62.50%
	小计	22.22%	8.70%	0.97%	68.12%
基础部	医疗设备应用技术	14.63%	12.20%	7.32%	65.85%
	医疗器械经营与管理	54.29%	11.43%	5.71%	28.57%
	小计	32.89%	11.84%	6.58%	48.68%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

六、医学生与非医学生就业质量

（一）医学生与非医学生就业质量对比分析

2023 届毕业生中，医学生、非医学生具体指标分布详见下表。

表 3-6 2023 届毕业生医学生与非医学生就业质量对比分析

就业质量	医学生	非医学生
专业对口度	88.27%	75.99%
工作总体满意度	95.34%	92.31%
职业期待吻合度	90.45%	85.91%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）从事卫生与非卫生行业毕业生就业质量差异分析

2023 届毕业生中，从事卫生行业、非卫生行业具体指标分布详见下表。

表 3-7 2023 届毕业生从事卫生与非卫生行业就业质量对比分析

就业质量	卫生行业	非卫生行业
工作总体满意度	90.09%	80.02%
职业期待吻合度	95.48%	94.63%
工作总体满意度	92.82%	87.12%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第四章

就业发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率呈稳定趋势，且始终保持在较高水平，均在 97.56% 及以上，就业状况良好。

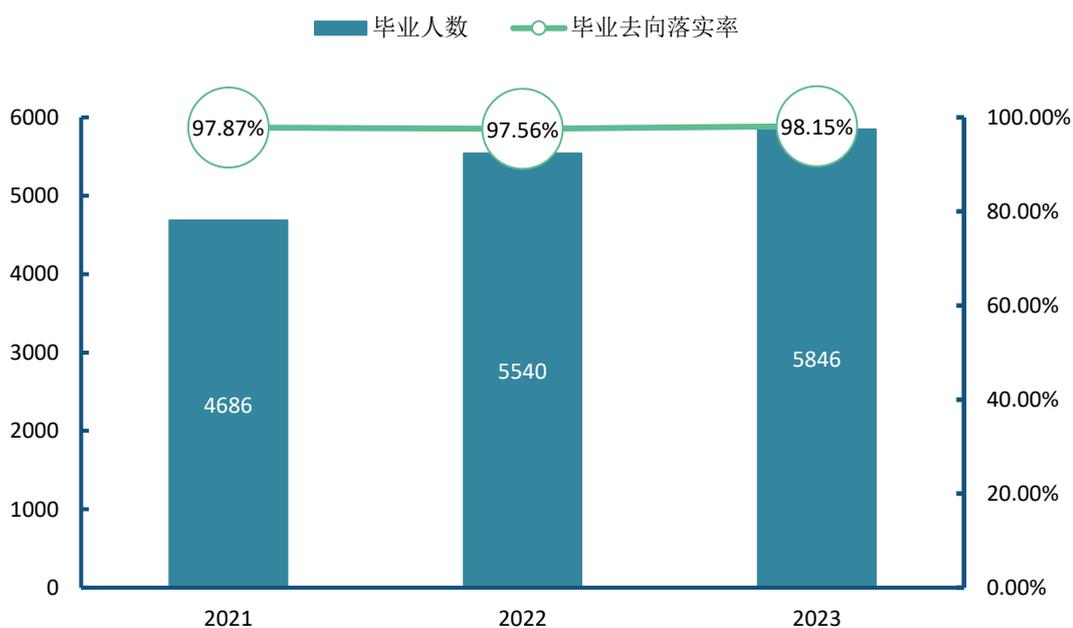


图 4-1 毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：2021、2022、2023 届数据来自重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

二、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”“批发和零售业”“军队”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“卫生和社会工作”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

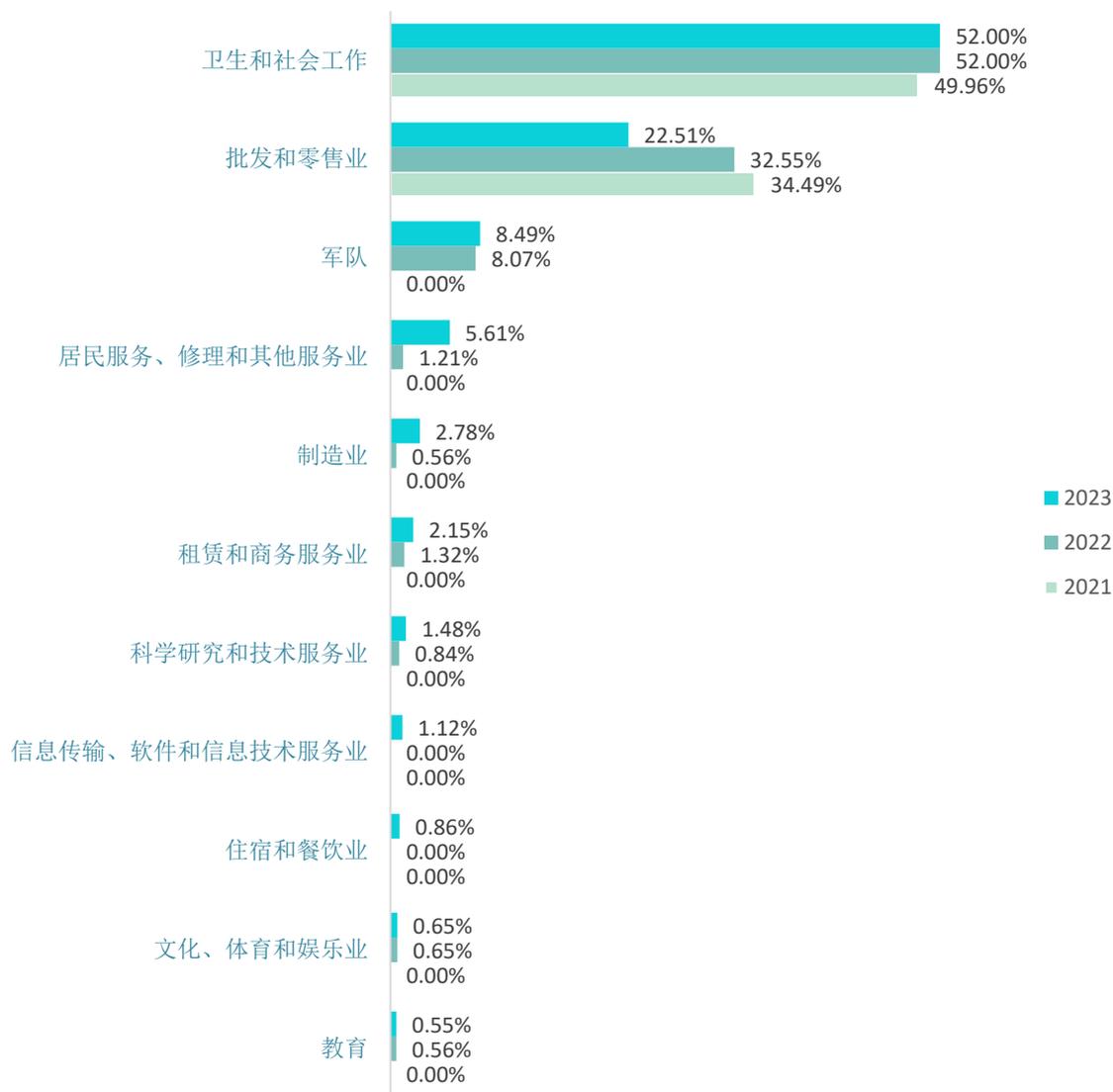


图 4-2 毕业生就业行业变化趋势

数据来源：2021、2022、2023 届数据来自重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

三、近两年就业单位变化趋势

近两届毕业生主要流向其他企业、医疗卫生单位和部队。

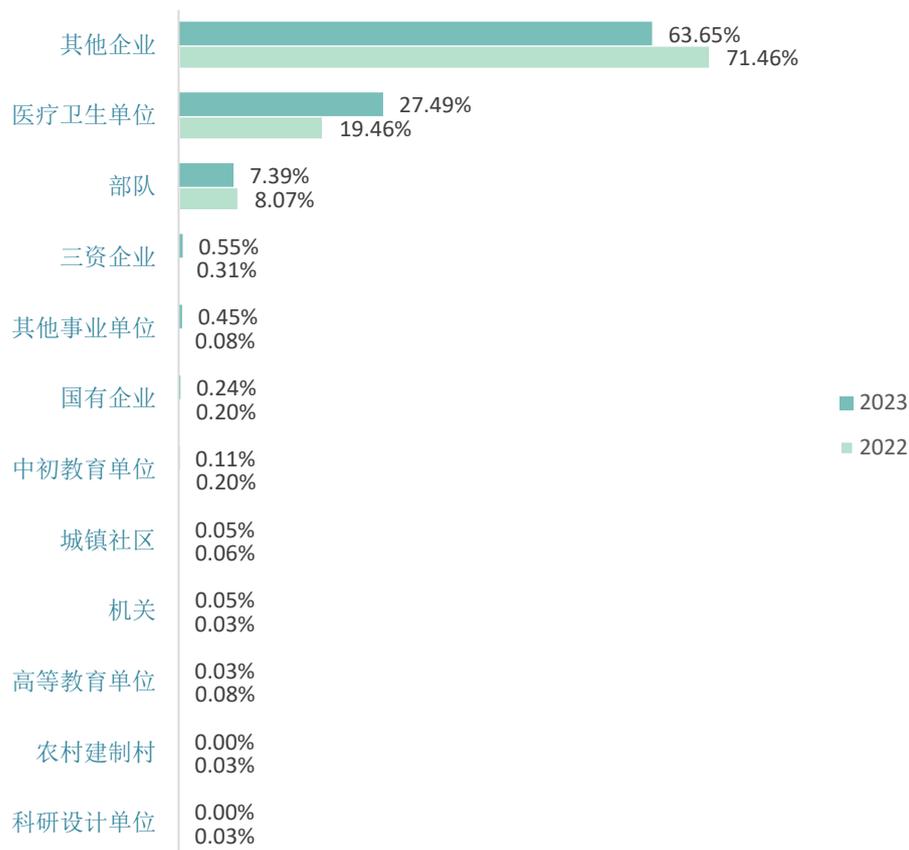


图 4-3 毕业生就业单位变化趋势

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：2021、2022、2023 届数据来自重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

四、近三年升学率变化趋势

近三届毕业生升学率分别为 26.40%、31.16%、32.14%，保持呈持续增长趋势。

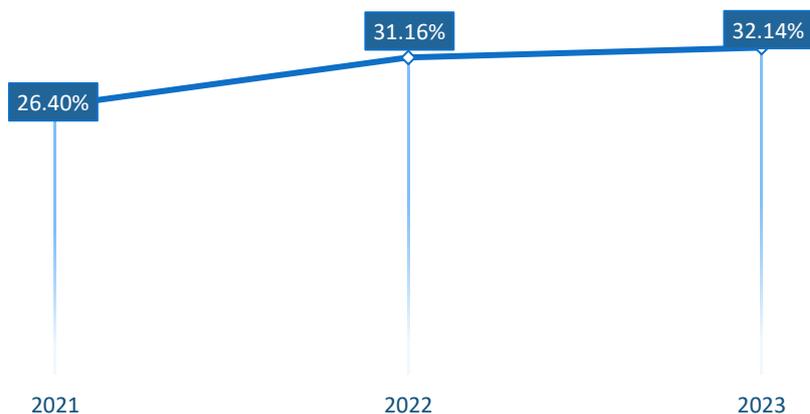


图 4-4 毕业生升学率变化趋势

数据来源：2021、2022、2023 届数据来自重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

第五章

毕业生对学校的评价



第五章 毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价⁸

（一）母校满意度

2023届毕业生对母校的满意度为98.15%，总体满意度较高。可见2023届毕业生在母校学习期间获取的知识技能能够较好地满足工作需求，且对学校管理等方面工作均比较认同。

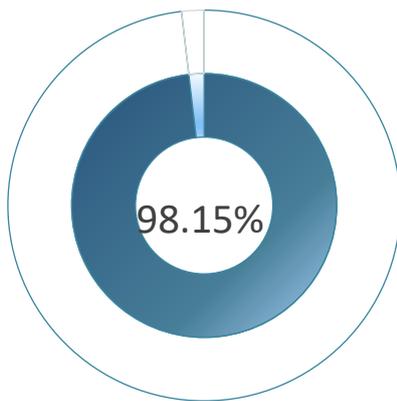


图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁸此章节满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

（二）教育教学评价

1. 所学课程⁹

所学课程评价包括专业课和公共课两方面评价。2023 届毕业生对所学课程的总体满意度为 98.03%，专业课掌握度为 98.16%，专业课满足度为 98.01%，公共课帮助度为 97.94%。



图 5-2 2023 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 任课教师¹⁰

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。

2023 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 98.21%；对师德师风的满意度为 98.03%，对教学态度的满意度为 98.20%，对教学水平的满意度为 98.29%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

⁹课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

¹⁰任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。



图 5-3 2023 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3.学风建设¹¹

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。

2023 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.78%；对课堂听讲的满意度为 98.34%，对课后自习的满意度为 97.47%，对学习交流的满意度为 97.52%。



图 5-4 2023 届毕业生对母校学风建设的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹¹学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。

4. 课堂教学¹²

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2023 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 98.25%；其中，毕业生对课堂教学过程中的教学效果（98.44%）评价最高，课程目标（98.39%）次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

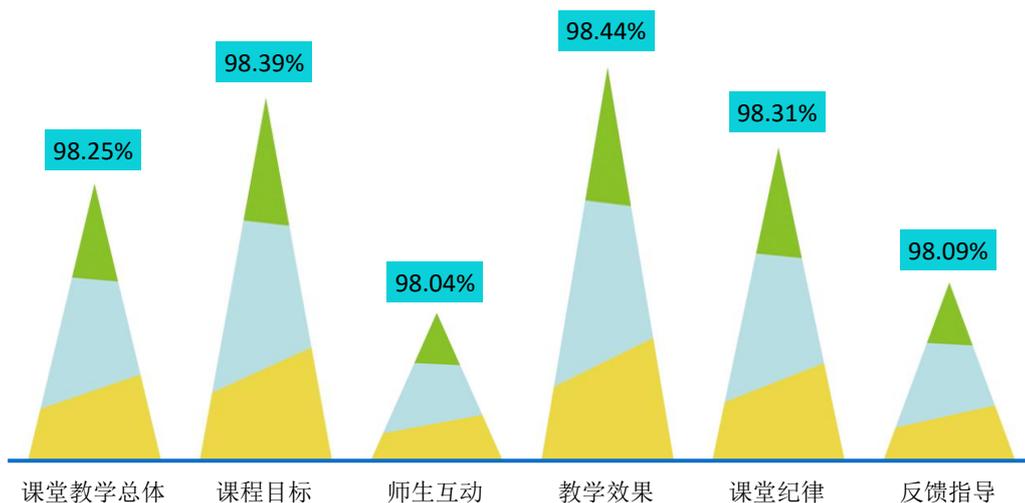


图 5-5 2023 届毕业生对课堂教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

5. 实践教学¹³

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。

2023 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 97.58%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

¹²课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

¹³实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。



图 5-6 2023 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2023 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、阅读理解、表达能力、创新思维、团队意识、善于倾听、数学运算、领导意识；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.03 分以上；其中领导意识和善于观察的水平相对较高，均值分别为 4.29 分和 4.27 分。

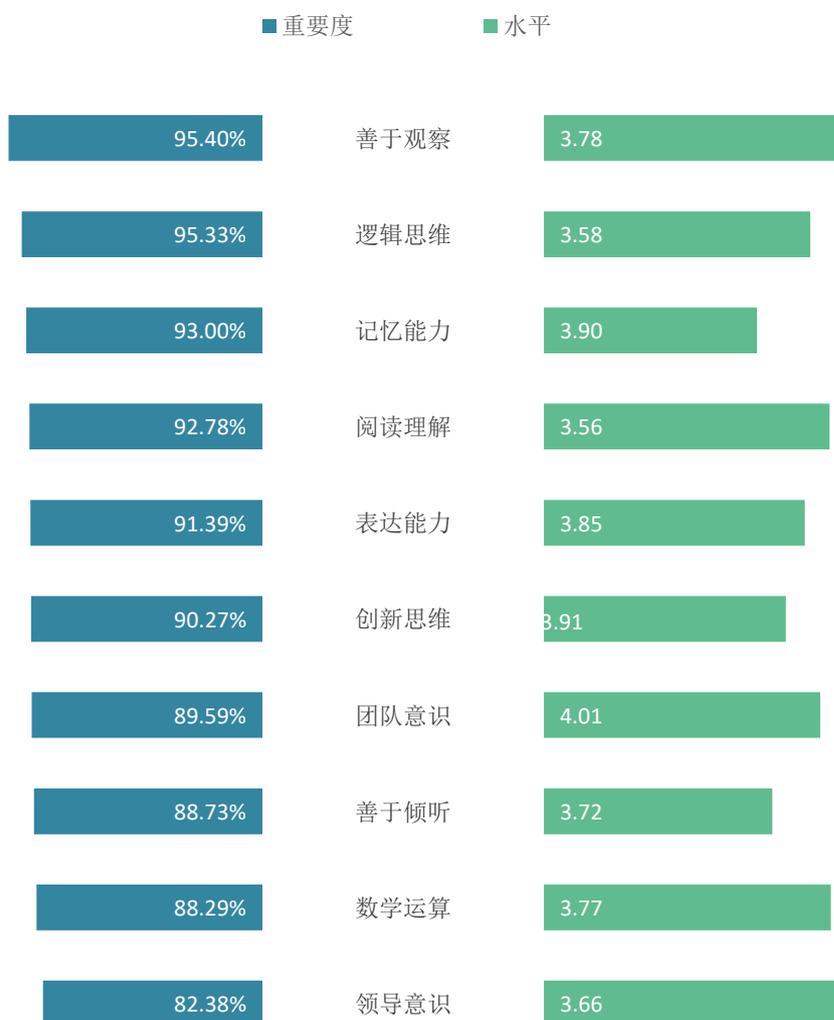


图 5-7 2023 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价。有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业

指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

学校 2023 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.27% 及以上；其中对就业手续办理（98.07%）、就业教育/服务（97.51%）、职业咨询与辅导（97.50%）的满意度相对较高。

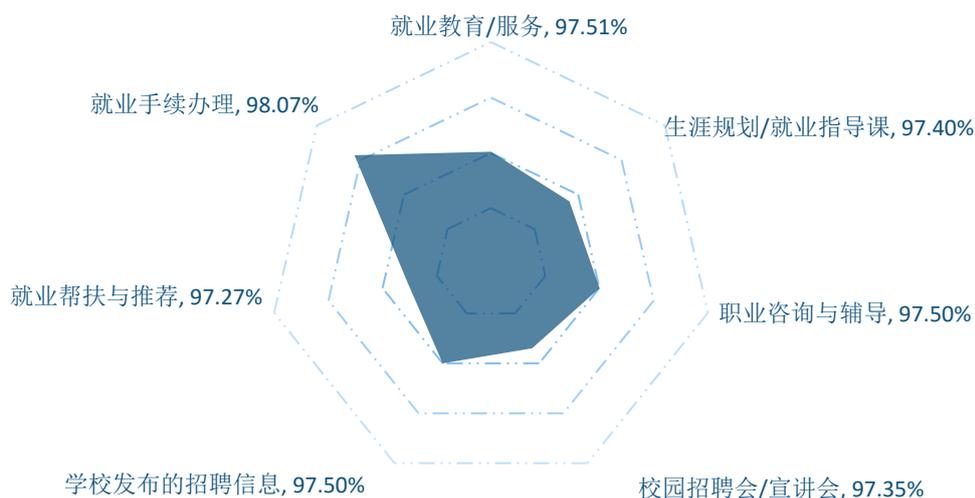


图 5-8 2023 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

2023 届毕业生认为学校在招生工作上应加强学校实力和特色宣传，占比为 67.28%；其次是加强专业及师资力量宣传（54.36%）。

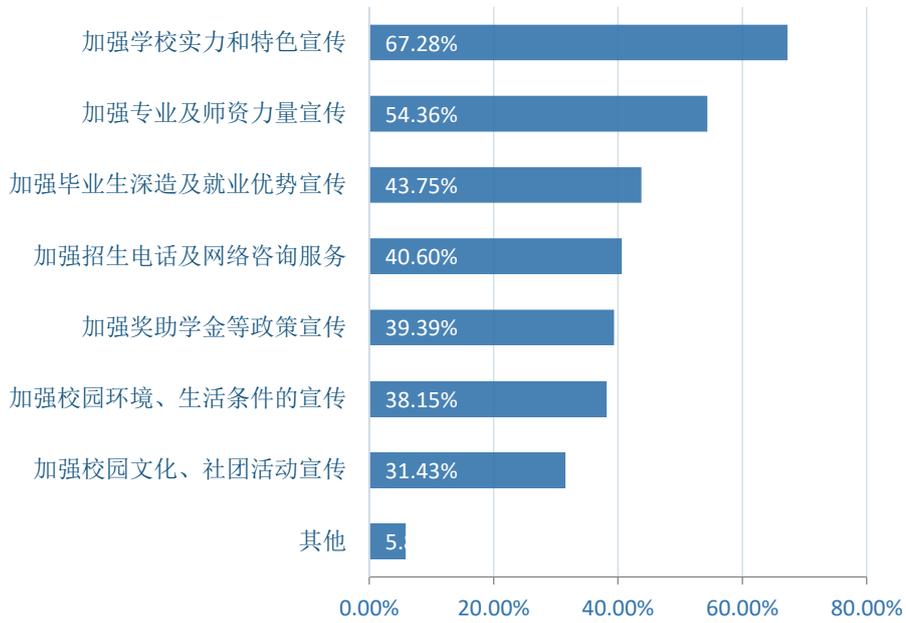


图 5-9 2023 届毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

2023 届毕业生认为学校在人才培养方面应强化综合素质培养，占比为 62.33%；其次是强化实践动手能力培养（56.18%）。

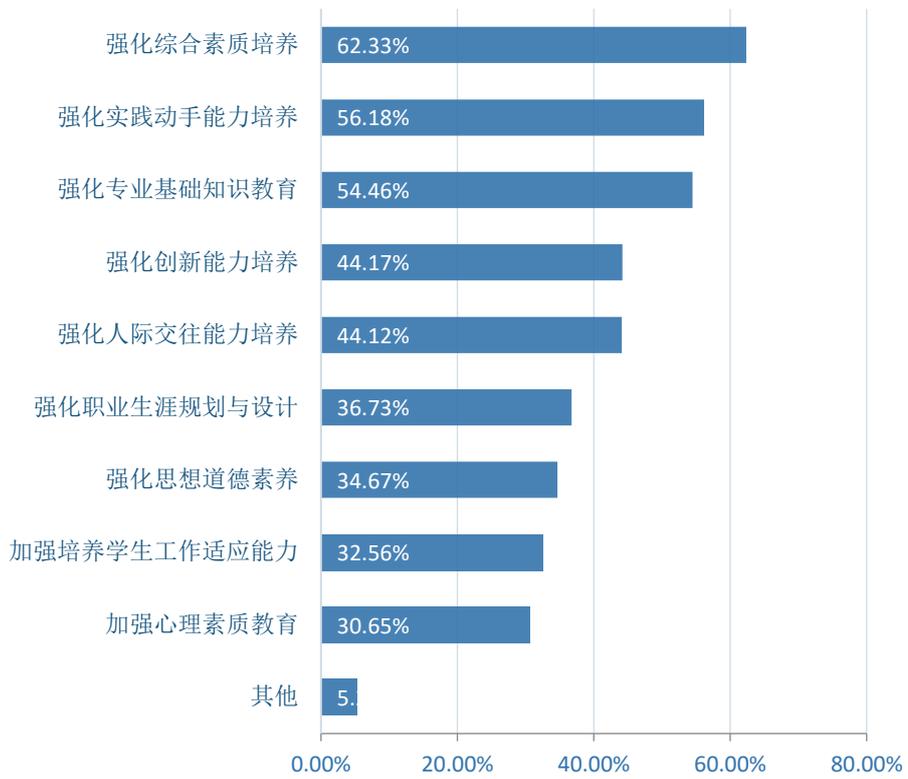


图 5-10 2023 届毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第六章

用人单位评价



第六章 用人单位评价¹⁴

社会或用人单位为主体,以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。用人单位是经济社会的细胞,它们对外部环境的变化有着敏锐的反应,往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。

一、对毕业生的评价

用人单位对学校毕业生的总体满意度达到 99.24%。

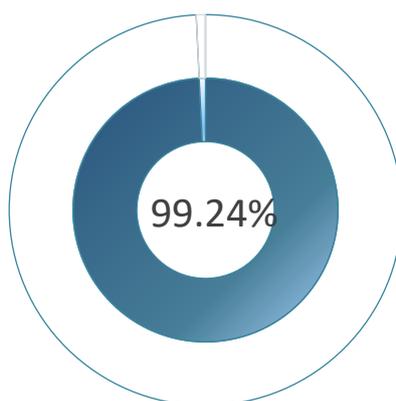


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

¹⁴此章节满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 98.47% 及以上。



图 6-2 用人单位对 2023 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。

用人单位对学校招聘服务的满意度为 99.18%。

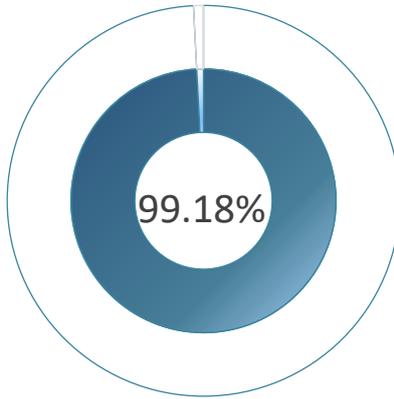


图 6-3 用人单位对学校招聘服务的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通(41.09%)、拓宽服务项目(31.01%)和增加招聘场次(31.01%)等方面来加强就业工作。

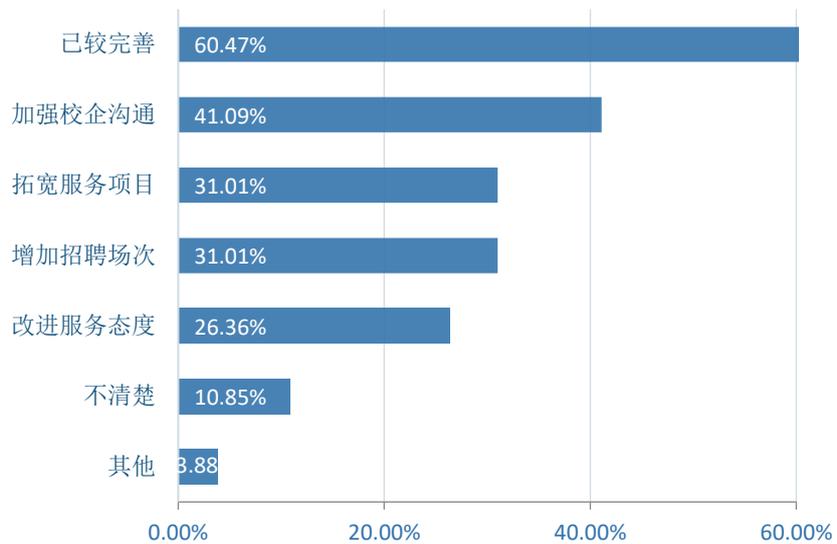


图 6-4 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

总结与反馈

一、报告结论

学校 2023 届毕业生共 5846 人，毕业去向落实率为 98.15%，整体发展趋势向好。就业行业以“卫生和社会工作”“批发和零售业”“军队”为主，就业职业以“卫生专业技术人员”“其他人员”“军人”，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2023 届毕业生的专业对口度达 87.15%、工作总体满意度达 95.07%、职业期待吻合度达 90.04%、工作稳定度达 76.42%，已达到同类型院校相当水平。从就业机会指标数据结果参考来看，对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

整体分析毕业生培养质量可知，2023 届毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 98.15%；对学校所学课程评价、任课教师评价、学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价分别为 98.03%、98.21%、97.78%、98.25%、97.58%，均达到 97.58% 以上。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学校招生和人才培养工作，2023 届毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视“加强学校实力和特色宣传”“加强专业及师资力量宣传”；在人才培养工作上，学校仍需“强化综合素质培养”“强化实践动手能力培养”。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。

二、建议反馈

招生、培养、就业是高校人才培养整体过程的三个基本环节。招生信息反映了学生和家长的职业趋向；学校人才培养质量的社会声誉和公众对行业产业发展趋势的预期；就业信息反馈了用人单位对学生知识、能力、素质的要求和行业人才需求量的变化。提高人才培养质量，招生是基础、培养是核心、就业是检验，三者相互联系、相互影响、密不可分。因此，三个环节之间建立联动机制对提高人才培养质量意义重大，构建招生、培养、就业联动机制，实现人才供给和需求的动态平衡，是国家经济社会发展需要和促进教育教学改革的重要工作，也是衡量高校办学质量的重要指标。



坚持以学生发展为本，以满足学生多样化发展要求和适应社会需要为导向，积极推进招生培养就业联动机制建设，以人才培养质量促就业，以高校能否培养出适应经济社会发展需要的高质量人才，关键在于招生、培养、就业联动“三位一体”的良性互动机制，即以培养高质量的毕业生赢得就业市场，以毕业生高就业质量和较高的就业率吸引高质量生源，以高质量生源促进人才培养质量的提高，实现三者相互促进、相互渗透、协调发展。

三、未来展望

面对更加复杂严峻的大学生就业形势，学校仍需深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，千方百计促进毕业生多渠道就业创业，奋力开创高校毕业生就业创业工作新局面。

只要有志向就会有事业，只要有本事就会有舞台。全社会助力高校毕业生更加充分更高质量很当紧，高校毕业生激发就业内生动力正当关键。高校毕业生仍需继续怀有一颗平实之心，综合考虑自身条件和社会需求，抓住自身渴望与政策措施的结合点，认清实情、追求实际、讲求实效，做出契合社会需求、发挥自身优势的择业选择。树立正确的择业观、就业观，找到自己的从业定位，在平凡岗位上实现自己的人生价值，在拼搏奉献中放飞自己的人生理想。

